

T. C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

MÜEYYEDZÂDE B. ALİ'NİN EL-HAVÂŞÎ ALÂ ŞERHİ'L-MEVÂKİF
ADLI ESERİNİN KELAMDAKİ ÖNEMİ

Yüksek Lisans Tezi

Hazırlayan

MOULAY EI-HASSAN EI-HAFİDİ

Tez Danışmanı

DOÇ. DR. ÖZCAN TAŞCI

ÇANAKKALE 2013

TAAHHÜTNAME

Yüksek Lisans tezi olarak sunduğum “Müeyyedzâde b. Ali’nin el-Havâşi Alâ Şerhi’l-Mevâkîf Adlı Eserini Kelamdaki Önemi” adlı çalışmanın tarafımdan, bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı düşecek bir yardıma başvurmaksızın yazıldığını ve yararlandığım eserlerin kaynakçada gösterilenlerden oluştuğunu, bunlara atıf yapılarak yararlanılmış olduğunu belirtir ve bunu onurumla doğrularım.

13... / 01... / 2014

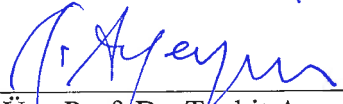
Moulay El-Hassan El-Hafidi

İmza

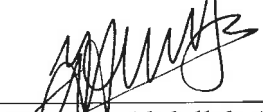


Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü'ne

Moulay El-Hassan El-Hafidi'ye ait "Müeyyedzâde b. Ali'nin el-Havâşî Alâ Şerhi'l-Mevâkıf" adlı çalışma, jürimiz tarafından Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı **YÜKSEK LİSANS TEZİ** olarak oybirliği ile kabul edilmiştir.


Üye Prof. Dr. Tévhit Ayengin


Üye Doç. Dr. Özcan Taşcı (Danışman)


Üye Yrd. Doç. Dr. Abdullah Alperen

Tez No : 10024791

Tez Savunma Tarihi : 30.12.2013


ONAY

Doç. Dr. İbrahim Hakkı Öztürk

Enstitü Müdürü

13./01./2013

ÖZET

Îci'nin Mevâkîf adlı eseri Osmanlı medreselerinde yüzyıllar boyunca okutulan bir kelam kitabı olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu yüzden de Mevâkîf kitabı üzerine bir çok şerh ve haşiye yapılmıştır. Bu şerhlerden en önemlisi Seyyid Şerif Cürcani'nin Şerhu'l-Mevâkîf adlı eseridir. Ancak bu şerh de bazı yönlerden anlaşılması sorunlu olduğundan ilerleyen dönemlerde ve yüzyıllarda bir çok haşiye yapılmak suretiyle onun kapalı yönleri açıklanmaya özen gösterilmiştir. İşte bu tezimizde Cürcani'nin Mevâkîf şerhi üzerine yapılan bir haşiye eseri ele alınıp incelenmiştir. Bu da Amasyalı Müeyyedzade b. Ali'nin "el-Havâşî alâ Şerhi'l-Mevâkîf" adlı eseridir. Bu eseri tezimizde birinci bölümde ele almak suretiyle daha önce yapılan Mevâkîf ve Şerhu'l-Mevâkîf eserleriyle bağlantılı bir şekilde detaylarıyla tahlil ettik. Onun original yönlerini ortaya koymaya çalıştık. Müeyyedzade bu eserinde her ne kadar Mevâkîf ve Şerhu'l-Mevâkîf'a bağlı kalsa da onlara bazı konularda itirazlar yönelttiğini de tespit ettik. Tezimizin ikinci bölümde ise Müeyyedzade'nin eserini son olarak ta tercüme ettik.

Anahtar Kelimeler: El Mevâkîf, Müeyyedzâde, Kelam şerh dönemi, Cürcani

ABSTRACT

Mawakıf is a important work in the kalam knowledge. Although its method is systematic but there are in it a lot of philosophical topics, were written many Interpretations (sharh) and Interpretations of Interpretations (Hashıya) on it. One of them belong to Ğurġânî Which is beautiful that it explains Muayyadzâda has written on Ğurġânî 's sharh a interpretation, which is called haşıya. His work contains sometimes original thoughts independently from Ğurġânî 's work. incomprehensible issues and topics in Mawakıf. For his reason is a useful work to understanding Mawakıf.

Keywords: Al-Mawâkıf, Muayyadzâda, the period of Kalamsharh, Ğurġânî

ÖNSÖZ

El Mevâkîf, kelim ilminde meşhur bir kitaptır. Üslup olarak diğer kelim kitaplarından çok daha sistematik olmasına rağmen, ele aldığı konular oldukça felsefi olduğundan onun üzerine birçok şerh yazılmıştır. Şerhlerin de her bir tanesi üzerine haşiye yapılmıştır. El Mevâkîf üzerine yapılan şerhlerin bir tanesi Cürcânî'ye aittir. Mevâkıfta anlaşılmayan meseleleri güzel bir şekilde açık izah ettiği, aynı zamanda mübhem kalan bazı meseleleri açıkladığı ve örneklerle şerhini takviyye ettiğinden güzel ve değerli bir şerhtir. Mevâkîf hakkında yanlış düşüncelerde bulunan kimseler, Cürcânî'nin şerhini okuduktan sonra Mevâkîf'ın ne kadar haklı ve önemli olduğunu anladılar. Müeyyedzâde gelip Cürcânî'nin şerhine bir haşiye yazdı, bazı meseleleri daha da izah etti bazı meselelerde ise kendi görüşünü ortaya koydu. Bazen de Cürcânî'ye bakmadan doğrudan doğruya Mevâkîf'ın şerhini kendisi yaptı.

Ben de Yüksek Lisans Tez konusu olarak Müeyyedzâde'nin şerhi üzerinde çalıştım. Tam olarak bu tezde Müeyyedzâde'nin şerhini tahkik, tercüme edip

yorumladım.

Bu çalışmam başlıca üç bölümden oluşmaktadır:

Giriş kısmında tezin adı, tezde karşılaştığım problemleri, yöntemi, tercih sebepleri, konusu, amacı ve önemi, yazılış sebebini yazdım. Ayrıca tezin asıl nüshasının yazarı Müeyyedzâdenin hayatı, mezhebi, kitapları ve döneminden bahsettim. Şerhin yazılma nedenini de açıkladım. Nüshayı inceleyerek mahiyeti hakkında bilgiler verdim (okunaklı mıdır, hattı nasıldır, düzgün müdür yoksa hatalı mıdır, hacmini, niteliğini, kapsamını, keyfiyetini, ne kadar olduğunu...). Bundan başka Mevakıf müellifi İci ile onun şarihinden bahsettim. Son olarak haşiye yazarı Müeyyedzâde'nin düşünce eğilimini, şerh metodunu aktardım.

Birinci Bölümde Müeyyedzâdenin eserinin iki Arapça nüshası arasında mukayese/karşılaştırma yaptım.

İki nüsha arasındaki mevcut olan farklılıkları dipnotlarda gösterdim. Her iki nüshayı (İstanbul, Bursa) bilgisayar ortamında Arapça olarak yazdım. Anlaşılmayacağını düşündüğüm kelimeleri harekeleyip Arapça metinde dipnotlarla açıkladım. Metinde geçen ayetlerin numaralarını dipnotlar halinde yazdım. Metinde geçen alimlerin sözlerinin hangi kitapta ve kaçınıcı sayfada

geçtiğini dipnotlarda gösterdim. Metinde geçen kitaplardan ve isimlerden özet bir şekilde dipnotlarda bahsettim. Son olarak metnin konularını belirttim ve paragrafların başlığında koydum. Bu konular şunlardır: Hâdislerin Allah'ın zatı ile kıyamı mümkün değildir. Allah'ın Kudretinin İspatı, Allah'ın Kudretinin Sonsuzluğu Mumtenilerin, mümkünlerin ve makduritinin Allah'a ait olduğunun ispatı, Allah'ın Kudretinin şumüline münkir fırkalar, Allah'ın İlminin mücerred olduğunun ispatı, Allah kulli bir şekilde herşeyi ihata etmesi.

Tezimin ikinci bölümünde ise Müeyyedzade'nin Arapça eserini Türkçe'ye tercüme ettim.

Bu tezi hazırlarken emeği geçen, bilgilerini esirgemeyen tez danışmanım kıymetli hocam Doç. Dr.

Özcan Taşcı'ya derin teşekkürlerimi sunarım.

İÇİNDEKİLER

TAAHUTNAME.....	ii
ÖZET.....	iii
ABSTRACTİ.....	iv
ÖNSÖZ.....	v
İÇİNDEKİLER.....	viii
KISALTMALAR.....	x
GİRİŞ.....	1
I.Tezin Konusu ve Amacı.....	1
II.Tezin Önemi.....	4
III.Tezin Kapsamı ve Yöntemi.....	5

BÖLÜM I

İci ve Mevâkîf Adlı Eseri.....	8
1. İci ve Mevâkîf Adlı Eseri.....	8
2. Mevâkîf Şerhleri.....	11

3. Cürcani ve Şerhu'l-Mevâkîf ¹	19
4. Müeyyedzâde'nin Hayatı.....	20
5. Eserleri.....	26
6. Havâşî Alâ Şerhi'l-Mevâkîf Adlı Eseri.....	28

BÖLÜM II

HAVÂŞÎ ALÂ ŞERHÎ'L-MEVÂKÎF'IN YORUMLU TÜRKÇE TERCÜMESİ	41
SONUÇ.....	72
KAYNAKÇA.....	74
EK: ESERİN ARAPÇA ASLI.....	58
EK: ESERİN EL YAZMASINDAN ÖRNEKLER.....	143

KISALTMALAR

- b. :Bin
h. :Hicri
m. :Miladi
neşr. :Neşreden
ö. :Ölümü
sad. :Sadeleştiren
s. : Sayfa
thk. :Tahkik

GİRİŞ

Tezin Konusu ve Amacı

Cüveyni'nin "Mevâkîf" adlı eseri kelim konusunda çok önemli bir eserdir. Önemli olduğu kadar, ağır bir üslupla kaleme alındığı için birçok değerli âlim tarafından şerh edilmiştir. Abdurrahman b. Ali Müeyyedzade Amasyalı da (D: 860 / 1456 Ö: 922 / 1516) bu el yazma eserinde adı geçen kitabın şerhi üzerinde haşiyeye yapmış, yani şerhin yorumunu yapanlardan birisidir. İşte bu tezin konusu bu el yazma haşiyesinin ele alınıp tercüme ve yorumunun yapılmasıdır: Haşiyeye'nin ismi, « Havâşî alâ Şerhi'l-Mevâkîf » (Mevâkîf Haşiyesi Üzerine Notlar, İstanbul Süleymaniye Kütüphanesi)

Bu tezle birkaç hedef gerçekleştirilmek istenmiştir. Bunlar da şu şekildedir:

"Mevâkîf" üzerine yapılan şerhler ve bunlar üzerine yapılan haşiyeler üzerine dikkatler çekilmek istenmiştir. Bunlara ilave olarak büyük bir âlim olan Müeyyedzade'nin mevâkîf şerhi üzerine yapılan haşiyelerin en önemlilerinden birisi olduğu ortaya konulmak istenmiştir. O, bu eseriyle "el Mevâkîf'a nasıl baktığını ve onu nasıl yorumladığını, onun kelim ilmi konusundaki katkılarını gösterilmek istendi. Bundan başka müellifin İslam düşüncesine katkıları

anlatılmak istenmiştir. Onun oldukça değerli olan el yazması bilgisayar ortamına aktarılmak suretiyle ilim camiasının istifadesine sunulmak istenmiştir.

Bu eserin tez konusu olarak tercih edilip, tercüme ve yorumundaki diğer bir neden de tahkik, tercüme ve yorum hususundaki ilgidir. «Havâşî alâ Şerhi'l-Mevâkîf »'ın bir Türk âlimi tarafından Arapça olarak yazılmış olması beni oldukça fazla heyecanlandırmıştır. Bu heyecan ve merak duygusuyla Müeyyedzade'nin şerhi üzerine yüksek lisans tezimi hazırlayıp takdim etmek istedim.

Zira bu eserin Türkçeye çevrilmesiyle birlikte, Arapça bilmeyen ya da sınırlı derecede Arapça kaynaklarına ulaşabilen Türklerin bu eserden faydalanmaları bir tarafa, oldukça değerli olan Müeyyedzade'nin bu Arapça eseri Araplar nezdinde tanınmış bir hale getirilecektir. Çünkü birçok bir Türk alimi tarafından Arapça olarak kaleme alınmış olan böyle bir eserin varlığından Arap ilim çevreleri bihaber durumdadır. Bundan başka, eser henüz hiç bir araştırmacı tarafından tahkik edilmediği için Türk ilim çevrelerinde de eserden yeterince istifade edilememektedir. İşte bu tezimizle el yazması bu esere Türk ve Arap araştırmacılarının daha kolay ulaşabilmelerine önemli katkılar sunacaktır kanaatini taşımaktayız.

Eseri ele alınıp tanıtıldıktan sonra Müeyyedzade'nin de

akademik kaynaklarda ve kütüphanelerde yer alacağı kanaatindeyiz. Bu yüksek lisans tezimle bu el yazması eser, raflardan çıkarılıp akademik camianın ve konuya meraklı kimselerin istifadelerine sunulmuş olacaktır.

Kitapları kütüphanelerin raflarından indirip tozunu silerek hayata çıkartmayı ve insanların o kitaplardan faydalanmasını sağlamayı önemli buluyorum. Buradaki fikir ve düşüncelerin engin denizinde dolaşmak ve bu ağır meseleleri ele almak tezimizin sınırlarını oldukça fazla aşacağından, bu metnin tahkikinde, basit ve derin olmayan yorumlarla iktifa etmeye çalıştım. Bu tezle ilk adımı atılan Müeyyedzade'nin eserleri ve fikirlerini anlamaya yönelik çalışmaların arkasının geleceği ve tezimizde ortaya konulan hususların başka araştırmacıların katkılarıyla daha da ileriye götürüleceği ihtimal dairesindedir. Bundan doalyı da bizim tarafından başlatılan bu çalışmanın kelim ilmi açısından önemli olduğunu düşünmekteyim. Zira bu tezle kelim ilim çevrelerine önemli bir Türk kelimcisi olan Müeyyedzade ve eserinin araştırılmaya ve çalışılmaya değer olduğu anlatılmaya ve ispatlanmaya çalışılmış, bu konuda teşvik ve çabalar gösterilmiştir. Böyle bir çalışmanın Türk olmayan bir araştırmacı tarafından yapılması da oldukça önemli bir husus olarak ayrıca dikkatleri celbetmektedir. Zira bu durum Arap çevrelerinde Türk ilim adamlarına karşı ilgiyi uyandıracaktır.

II. Tezin Önemi

Konunun oldukça çok ehemmiyeti vardır. Bunlardan ilki ve belki de en önemlisi, müellifin bazı kelimelerin kazyelerini, gerçek ve basit örnekler vererek izah etmeye çalışmasıdır. Müellif, haşiyesini, objektif ve basit bir şekilde, abartmadan, yani asıl metinden, şerhten, çok fazla uzaklaşmadan ve yorumlarını çok fazla genişletmeden yapmaya çalışmıştır.

Müellif esasen Osmanlı döneminde bilinen birisidir. Özellikle kelimacılık yönüyle ön plana çıkmış, sahasında uzmandır. Başka eserleri de vardır. Bu eserler yazarın anlatıldığı tezimizin ileriki bölümlerinde aktarılmaktadır.

Tezin nazarî ve tatbikî olmak üzere iki mühim yönü mevcuttur:

Bu tezin el yazması olarak daha önce hiç kimse tarafından çalışılmamış olması ve kelim alanında önemli bir eser olan Adudiddin el-İci'nin (ö. 756/1355) «Mevâkıf» şerhinin haşiyesi olması sebebiyle çok önemli bir eserdir. Çünkü *Mevâkıf*'in şerhini de açıklıyor. Bazen şerhler de yanlış olabiliyor veya açıklayan kişi tam anlayamadan bir meseleyi anlatabiliyor. Müeyyedzade, Seyyid Şerif Cürcani (ö. 816/1413) tarafından yazılan “Şerhu'l-Mevakıf”ın temas

etmediği ve yüzeysel geçtiği bazı meseleleri haşiye etme/açıklama üzerine yoğunlaşmıştır.

Ele alıp incelediğimiz metnimizin müellifi Müeyyedzade de çok meşhur bir zat olması ve kelimada çok önemli görüşleri var olması sebebiyle nazari bakımdan önem taşımaktadır.

Eser Arapça olarak yazılmış. Fakat yazarı Türk bilginlerdendir. Yukarıda ifade ettiğimiz üzere bu da eserin hem Araplara hem de Türklere hitap eden bir eser olduğunu açıkça gözler önüne sermektedir.

Sonuç olarak, bu konuyu seçmemin en temel sebebi, el yazması nüshayı gün yüzüne çıkarmak hedefini taşımam olmuştur.

III. Tezin Kapsamı ve Yöntemi

İslam dünyasının kütüphanelerinde eskiden yazılmış bir çok eser gün yüzüne çıkarılmayı beklemektedir. Bunlara Türkiye'dekiler de dahildir. Oldukça değerli alimler Osmanlı döneminde Arapça eserler kaleme almışlar, ancak günümüzde bu eserler Türkçe'ye aktarılmadıklarından dolayı adeta kullanıma kapalı bir konuma sahiptirler.

Bu durum Türkiye dahil İslam dünyasının nice büyük âlimleri tarafından ortaya konulan fikir ve düşüncelerin

yeterince değer verilip günümüze aktarılmasına engel olan en önemli sorunlardan birisidir.

Çok zengin ilim ve bilgilerle dolu  slam dünyasının kütüphanelerine gidip o rafları karıştırmak, incelemek ve hakikati doğrudan doğruya kaynağından öğrenmek lazım geldiği düşüncesinden harektle bu tez çalışmamı hazırladım.

Metin üzerinde daha evvel çalışılmadığından metin hakkında detaylı bilgilere maalesef ulaşamadık. Bu yüzden metinle iktifa etmek zorunda kaldık. Metnin konusunu , daha önce üzerinde herhangi bir çalışma  pılmadığından yine metnin kendisinden anlamaya çalıştık

Bu eser üzerine ilk defa çalışan kişi olmak benim işimi oldukça zorlaştırdı. şayet bu eser üzerinde çalışılmış olsaydı, ondan faydalanılabilir ve onun üzerine bir şeyler söyleme imkanı bulabilirdik.

Tezde kullandığım yönteme gelince, el yazma eseri normal kitabeye çevirdikten sonra yazar hakkında bilgi vererek çalışmaya başladım. Daha sonra metindeki ağır veya anlaşılmayacağını düşündüğüm ifadeleri açıkladım. Aynı zamanda eserde geçen isimler, kitaplar, yerler vs. kavramları haşiye olarak ilave ettim. Ondan sonra da metnin Türkçe tercümesine ve yorumuna geçtim. En sonunda da bir değerlendirme yaptım.

BİRİNCİ BÖLÜM: İCİ VE MEVAKİF ADLI ESERİ

1.İci ve Mevâkıf Adlı Eseri

Ebul Fadl Abdurrahman b. Ahmed b. Abdulgaffar Adudiddin el-Îcî (680 h. – 756 h. / 1281 m. – 1355 m.), İc köyü şiraz nahiyesindendir. Bizzat kadılık görevi yürüten Îcî, zamanında hem mütekellim hem de fakih olup İran'ın İç vilayetinde doğdu. Üstadı Zeyneddin (Beydavi'nin öğrencisi), “el Mevakıf” kitabı müellifidir, kelam dalında, usul meani, Arapça belâğati, fıkıh'ta hem muhakkik hem mudakkik büyük bir imam idi.

Irak hükümdarı Sultan Ebu Said ed-Derâkandi zamanında kadı olmuştur. Hayatının sonlarında arasının bozulduğu Kerman valisi Mubarizüddin Muhammed tarafından İç kulesine hapsedilip, vefat edinceye kadar o kulede kaldı.¹

Îcî'nin birçok eseri vardır. Bunları şu şekilde sıralamak mümkündür:

El Mevâkıf fi İlmi Kelam. (Tatarlı Vezir Gıyasuddin'e

¹ Ebu Habib Sadi, *el Mevsua Al Arabiye*,: el İci Maddesi.

yazmış).

Eşrefu't-Tevârih.

Cevâhiru'l-Kelam.

Âdâbu Adud iddin.

Ahlâku Adud iddin.

İşrâku't-Tevârih.

er-Risâle el- Adudiye.

*el- Fevâidü'l Giyâtiye, (Sekkaki'nin Miftahü'l-Ulum özet).*²

Mevakıf adlı eser, kelam ilminde müteehhirun kelam döneminde telif edilen kitapların en iyilerinden ve en sistematik olanıdır. Kitap yöntem olarak derleme ve toplamadır, çünkü içerisinde birçok meseleden bahsedilmektedir. Bu yönüyle oldukça büyük bir öneme sahiptir. Eserin müellifi çok sayıda kitaptan faydalanıp kendi görüşünü aktarmaktadır. Müellif eserinde kendi görüşlerini diğer kelimcilerin görüş ve fikirlerine ek olarak koymuştur. Eserde işlenen konuların daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla çok sayıda açıklama yapmıştır. Bunun için çok değerli bir kitap olup, kelam ilmi açısından vazgeçilmezler arasında yer almaktadır.

² Ebu Habib Sadi, *el Mev...*,

Bu kitabı ilk defa eline alıp okuyan, bununla birlikte çok fazla incelemeyen birisinin eseri bir fihrist veya bir derleme olarak telakki etmesi imkan dahilindedir. Çünkü eser, meseleleri çok ayrıntılı bir şekilde ele almış ve eserin müellifinden önce yaşamış bir çok mütekellimin görüşleri konuyla bağlantılı bir tarzda ortaya konulmaya çalışılmıştır. Oysa kitap, kelimeler açısından, tahkik konusunda yeni bir takım yöntem ve tarzlar gündeme getirmiştir. Örneğin, kitapta ele alınan meseleler, mevki, mesele, fasıl... gibi kısımlara ayrılmak suretiyle okuyucunun konuları önem sırasına göre anlamasına yardımcı olunmaya ve açıklanmaya çalışılmıştır.

Kitap, Akaid/Kelam konusunda müellifin yazdığı en önemli eserdir. Hatta bu Mevakıf'ın onun en önemli eseri olduğu söylemek bile mümkün gözükmemektedir. İci bu kitapta bilgi meselesi, onun dereceleri ve mertebeleri üzerinde açıklamalar ve beyanlarda bulundu. Önce kelam ilmi ile ilgili açıklamalarda bulundu, daha sonra nübüvvetin isbatına geçti. Anvak en önemli olarak ve her şeyden önce Uluhiyet, yani Allah'ın varlığı konusunun her şeyden önce geldiği ve ondan daha önemli hiç bir konunun olmadığını zikretti.

Yazar, kitabı üzerinde de çeşitli açıklamalar yapmaktadır. Müellifin kitabının mukaddemesinde işaret ettiği gibi, kitabın telif sebebinin şu şekilde olduğu dile

getirilmektedir:

Hem ilim talep edenler için, hem muhakkikin için yazdı bu kitabı, onun için kitap çok kısa ve muhtasar değil, çok uzun ve sıkıcı değil, orta şekilde yazdı, yani herkesin istifade edeceği kadar. Kitabın içerisine dakik ilimleri serpiştirdi, metalibi kelamiye'yi ortaya çıkarmak üzere çalıştı, itikadi mezhepleri kitabında beyan etmek için çabaladı, kitaptaki kelami meseleleri izah etmek için hüccetlerle ve delillerle beyan edip açıkladı, kelimadaki şüpheleri, delillerle izah edip doğruları beyan etti...³

2. Mevâkıf Şerhleri:

İci'nin *Mevakıf* kitabı üzerine çok sayıda şerh, ihtisar ve açıklama yapılmıştır. Bunları şu şekilde sıralamak mümkündür:⁴

Şerhu'l- Mevakıf: Muhammed b. Yusuf b. Ali Kermani (ö.786 h)⁵

Şerhu'l- Mevakıf: Seyfettin el- Ebheri (Seyfettin el- Hervi Teftezani'nin torunu olması

³Adudiddin el-İci, *el Mevâkıf*, (thk. Dr. Abdurrahman Amire), Daru'l- Cil, Birinci Baskı, Beyrut. 1997, Cilt 1 s. 19.

⁴Abdullah Muhammed Ebudabi el Habeşi, *Câmiu's- Şurûhi ve'l- Havâşi*, 2004, Cilt 3, s. 513.

⁵İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hediyeu'l- Ârifin Esmâu'l- Müellifin ve Esâru'l- Musannifin*, İstanbul Matbaası, İstanbul 1955, Cilt 2, s. 172.

muhtemeldir) (ö. 916 h)⁶

Şerhu'l-Mevakıf: Ali b. Muhammed Seyyid Şerif el-Cürcâni (ö. 816 h)⁷ (Esasen

Osmanlı döneminde Mevakıf üzerine yapılan haşiyelerin bu şerh üzerinden yapıldığını

söylemek mümkün gözükmetedir).

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Muhammed b. Ahmed b. Osman b. Nüeym El Bisati

(ö. 842 h)⁸

Ta'lik alâ Şerhi's- Seyyid ale'l- Mevakıf: Hadir Şah b. Abdullatif El Menteşuri

(ö. 853 h)⁹

Hâşiye ala Şerhi'l Cürcâni: Seyyid Ali El Acemi (ö. 860 h)¹⁰

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Ali b. Yahya Semerkandi Kermani, (ö. 860 h)¹¹

⁶ Hacı Halife, *Keşfu'z- Zunun*,. Daru'l-Fikir baskısı, 1428, Cilt 2, s. 1891.

⁷ Kunevi, *el Fevâidu'l- Behiyye*, Işık Kitabevi, İstanbul, 2012, s. 121.

⁸ Şeyh Muhammed b. Muhammed Mahluf, *Şeceretu'n Nur*, (thk. Abdulmecid Hayali), Darü'l Kutuubi'l İlmiye, 2010, s. 241.

⁹ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 2, s. 346.

¹⁰ Kunevi, *el Fev...*, Cilt 2, s. 81.

¹¹ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed.....*, Cilt 2, s.733.

Haşiye alâ Şerh-i Seyyid: Hüseyin Çelebi b. Muhammed Şah b. Alaaddin Ali b. Yusuf

El Fenavi (ö. 886)¹².

Hâşiye ala Haşiyet-i Hasan Çelebi: Ali Çelebi b. Emrullah El Hinnâ'î (ö. 979 h)¹³

Ta'likat ala Hâşiyetu'l- Fenari: Abdullah b. Hasan El Kengeri.¹⁴

Haşiye ala Şerhi'l- Mevakıf: Alaüddin Ali b. Muhammed Ettusi Errumi (ö. 887 h)¹⁵

Ta'likat ala Evâil Şerhi'l -Mevakıf: Fethüllah b. Şükrüllüh Şirvani (ö. 891 h)¹⁶

Haşiye ala İlahiyat Şerhu'l- Mevakıf: Hasan b. Abdussamet Samsuni (ö. 891h)¹⁷

Haşiye ala Şerhi'l- Mevakıf: Hoczade (Mustafa b. Yusuf) (ö. 893 h)¹⁸

Haşiye ala Mebâhisi'l- İtiraz Min Şerhi'l-Mevakıf: Sinanüddin Yusuf Balı b.

¹² Kunevi, *el Fev....*, Cilt 2, s. 64.

¹³ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 1, s. 748.

¹⁴ Fuat Sezgin, *Târihu't-T urasi' l- Arabi*, Timaş Yayınları, 2008., s. 680.

¹⁵ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 1, s. 737.

¹⁶ Kunevi, *el Fev...*, Cilt 2, s. 153.

¹⁷ Hacı Halife, *Keş..*, s.1893.

¹⁸ , Ömer Rıza Kahale, *Mu'cemu'l- Müellifin*, Cilt 12, s. 291.

Muhammed Yeğın b. Armağın Aydınlı Bursalı

(ö. 895 h)¹⁹

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Ezari Kermeyani (Kasım b. Abdullah)(ö: 901 h)²⁰

Haşiye ala Evai'l-i Şerhi'l- Mevakıf: (İbnül Hatip) Muhyiddin Muhammed b. Tacuddin

İbrahim Er Rumi (ö. 901 h)²¹

Haşiye ala Şerhi'l- Cürcani: Mesut Eş Şirazi

(ö: 905 h)²²

Haşiye ala Şerhi'l- Mevakıf li'l-Cürcani: Yusuf b. Hüseyin El Kermesti (ö. 906 h)²³

Es'ile ala Şerhi'l -Mevakıf lisseyyid El- Cürcani: Seyyid El Hemidi El Kustantini

(ö. 912)²⁴

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf li Seyid Eş-şerif El-Cürcani (TekemmülatülEdeb): (Kaar Kemal) İsmail El

¹⁹İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 2, s. 562.

²⁰ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 1, s. 831.

²¹Kunevi, *el Fev...*, Cilt 2, s. 104.

²²Hacı Halife, *Keş...*, s. 1893.

²³ Hacı Halife, *Keş...*, s.893.

²⁴ Ömer Rıza Kahale, *Mu'c...*, Cilt 4, s. 85.

Kermani (ö. 920h)²⁵

Ta'lik ala Evâil-i Şerhi'l- Mevakıf: (Müeyyedzade)
Abdurrahman El Emasi (ö. 922 h)²⁶

Ta'lik ala Şerhi'l-Mevakıf li'l- Cürcani: (Kadı Bağdad)
Kivamuddin Yusuf b. Hasan El

Hüseyini Eşşirazi Errumi (ö. 922h)²⁷

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Kütahya Müftüsü (İbnül
Müderriş) Hüsamüddin Hüseyin

b. *Abdurrahman Tokatlı* (ö. 926h)²⁸

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Seyyid Muhammed Şah b.
Ali b. Yusuf b. Balı El Feneri

(ö. 929 h)²⁹

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: (Sarı Kiraz) Nureddin
Yusuf b. Abdullah Karslı

Balıkyesirli (ö. 934 h)³⁰

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Ehmed b. Suleyman b.

²⁵ Ömer Rıza Kahale, *Mu'c...*, Cilt 4, s. 85.

²⁶ Hacı Halife, *Keş...*, s. 1892

²⁷ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 2, s. 564.

²⁸ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 1, s. 317.

²⁹ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 2, s. 23.

³⁰ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 2, s. 565.

Kemal paşa (ö. 940 h)³¹

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: (İsamüd Din) İbrahim b. Muhammed b. Arapşah İsfarayini

(ö. 944 h)³²

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: İvaz b. Abdullah Elâiveyi (ö. 944 h)³³

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Kemalüddin Abdul Hüseyin b. Abdulhak El Erdebili

(ö. 950 h)³⁴

Havâşi alâ Şerhi'l- Mevâkıf Muhyiddin Çelebi Muhammed b. Ali b. Yusuf El Feneri El

İslambuli (ö. 954 h)³⁵

Haşiye al Şerhi'l- Umûri'l- Emma Mine'l- Mevâkıf: Ahmed b. Abdel Evvel El Kazvini

(ö. 954 h)³⁶

Ta'lik alâ Ba'dı Mevzı Mine'l- Mevakıf: (Hafız Acemi) Muhammed b. Ahmed b. Adil

³¹ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed.....* Cilt 1. s. 141.

³² İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed.....* Cilt 1, s.26

³³ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed.....* Cilt 1, s. 804

³⁴ et-Tahrani, Şeyh Ağa Bezreğ, *Ezzerî'e İla Tesînifu'ş-Şiie*, Cilt 6, s. 137.

³⁵ Kunevi, *el Fev.....*, Cilt 2, s, 183.

³⁶ Hacı Halife, *Keş..*, s. 1493.

Çelebi El Berdei (ö. 957 h)³⁷

Hâşiye alâ Şerhi'l- Cürcani: Garsuddin Ahmed b. İbrahim (ö. 971 h)³⁸

Ta'lik ala Şerhi'l- Mevâkıf Li'l- Cürcani: Mustafa b. Muhammed b. Mimar (ö. 971 h)³⁹

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Salih b. Celal (ö. 937 h)⁴⁰

Ta'lik alâ Ba'dı Şerhi'l- Mevakıf: (Muslihuddin Ellari) Muhammed b. Salaheddin b.

Celaledin Ennasiri Essadi (ö. 979 h)⁴¹

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Abdurrahman b. Saclı Emir (ö. 982 h)⁴²

Havâşi alâ Şerhi'l- Mevakıf: Muhammed Sarı Kirazzade (ö. 989 h)⁴³

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Habibüddin Mirzacan Şirazi (ö. 994 h)⁴⁴

Ta'lik alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Ebul Fadıl El Kazruni.⁴⁵

³⁷ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 2, s. 243.

³⁸ Hacı Halife, *Keş...*, s. 1492.

³⁹ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 2, s. 435.

⁴⁰ Hacı Halife, *Keş...*, s. 183.

⁴¹ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 2, s. 251.

⁴² Hacı Halife, *Keş...*, s. 1893.

⁴³ Ömer Rıza Kahale, *Mu'c...*, Cilt 11, s. 79.

⁴⁴ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 1, s. 262.

⁴⁵ Hacı Halife, *Keş...*, s. 1893.

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Nureddin Eş Şehit (ö. 1019 h)⁴⁶

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf Li'l- Cürcani: Abdulhekim b. Şemsettin Esseyalkuti

(ö. 1067 h)⁴⁷

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf: Muhammed b. Hasan El Kevakibi El Halebi (ö. 1096 h)⁴⁸

Hâşiye alâ Şerhi'l- Mevâkıf li'l- Cürcani: (Mirzahid) b. Muhammed Eslem El Huseyni

El Hervi (ö: 1101 h)⁴⁹. (Bu şerh üzerinde birçok haşiye vardır)

Şerhu'l- Mevâkıf: Muhammed b. Hamza Şemşuddin el - Fanari (ö. 834 h)⁵⁰

Şerhu'l -Mevâkıf: (Sadr el- Hervi) Burhanuddin Hayder b. İbrahim Eş Şirazi (ö. 854 h)⁵¹

Şerhu'l- Mevakıf: Alauddin Ali b. Mesut (ö. 875 h)⁵²

⁴⁶ et-Tahrani, *a.g.e.*, Cilt 6, s. 137.

⁴⁷ Hacı Halife, *Keş...*, s. 1894.

⁴⁸ Hayruddin ez-Zerkeli, *el A'lâm; Kamus Terâcum Li Eşheri Rical ve Nisa Minel Arâbi ve'l Mustâribin vel Müsteşrikin*, Beyrut Matbaabası, 1980, Cilt 4, s. 90.

⁴⁹ Hayruddin ez-Zerkeli, *el A'lâm...*, Cilt 7, s. 65

⁵⁰ Kunevi, *el Fev...*, Cilt 2, s. 166.

⁵¹ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt, s. 342

⁵² İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 1, s. 735.

Şerhu'l- Mevakıf: Sinanuddin Yakup Paşa Hadır
Hayrettin b. Celaleddin Er Rumi

(ö. 891 h)⁵³

Şerhu'l- Mevakıf: Tacüddin İbrahim b. Abdulhamit Er
Rumi (ö. 973 h)⁵⁴

Şerhu'l- Mevakıf: Vecihüddin El Alevi El Kecrati (ö.
998 h)⁵⁵

3. Cürcani ve Şerhu'l-Mevakıf'ı

Kelam ilmine oldukça hakim olan Seyyid Şerif Cürcani, Mevakıf üzerine yazdığı şerhin yapılış gayesini şu şekilde bizlere anlatmaktadır :

Acele bir şekilde mevakıf üzerine yazmış olduğum bu notlarla, yanımdaki talebe arkadaşlarımla konuların mütaalası esnasında (beceriksiz zihnim ve hastalıklı gönlümün gücünün yettiği kadar) bazı önemli bilgileri özlü bir biçimde vermeye çalışırken Allah'ın özel ikram ve ihsanda bulunduğu yüce makam sahibine hizmet etmiş olmayı temenni ettim. Bu zati aliye ye Allah Teâlâ kimseye vermediği fazilet, şeref ve yüce makam ihsan etmiştir. Şeriatın temsilciliğini yapmış, dini mübin'i güçlendirmiş, hak

⁵³ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 2, s. 546.

⁵⁴ İsmail Paşa el-Bağdadi, *Hed...*, Cilt 1, s. 28.

⁵⁵ Hayruddin ez-Zerkeli, *el A'lâm...*, Cilt 8, s. 110.

dinin nuranî sancaklarını yeşil zirvelere dikmiş, şeriatı garranın temellerini inşa etmiş ve onu göklere yükseltmiş gaziler ve mücahitler sultanı, İslamın hâmisî, müslümanların muhafızı, eşsiz gücü ve sağlam görüşleriyle müşrikleri ezen ve küfrüyü silen Sultanoğlu Sultan Muhammed b. Sultan Murad Han'ın oğlu Sultan Bayezid. Allah Teâlâ onun şan şevketini halkın refah kaynağı yapsın. Zira adaleti ve güzel siyaseti ile halkı huzur ve güvene kavuşturmuştur.

Bu sözlerinden anlaşıldığına göre yazar bu eserini hem talebelerine hem de Sultan Beyazıt Han' a yazmıştır. Bu şerhten yazarın asıl hedefinin ise Allah'ın inayeti, şefkat dolu engin ve kapsamlı ikramını kazanmak olduğu anlaşılmaktadır.

4. Müeyyedzâde'nin Hayatı

Tam adı Abdurrahman b. Ali b. Müeyyed el Amasî'dir. Ali Efendi'nin sulbündendir, Müeyyedzâde diye şöhret bulmuştur. Hicri 860 / M. 1456 yılında Amasya'da doğmuştur. Müeyyedzade, Amasya sancakbeyi Şehzade Beyâzid'in dost meclislerine iştirak etmiştir. Bu meclislere devam ederek Şehzade ile ahbab olmuştur. Müeyyedzâde, İbn Kemâl'i II. Bâyezid'e tanıtmış ve onun yetişmesinde etkili

olmuştur.⁵⁶

Bazı fesat kişiler ve hasetçiler tarafından bu dostluk ve samimiyet çekilememiş ve iftiralara maruz kalmıştır. Bu dostluğu çekemeyen kişiler, Müeyyedzâde'yi II. Beyazıt'ın babası Mehmet Han'a şikâyet etmeleri üzerine, Mehmet Hân Müeyyedzade'nin öldürülmesini emretmiştir. Fatih Sultan Mehmet'e gıyaben yapılan şikayet üzerine devrin Amasya valisi II. Beyâzid, padişahın Müeyyedzade'ye zarar gelmemesi için dostu Müeyyedzade'yi bir gece (881 / 1476) Halep'e kaçırmıştır. Bir müddet Halep'te kaldıktan sonra oradan İran'a giderek Şiraz'da kalmış. Şiraz'da Celâleddin Devvânî'den Evrâd'ı okuyup derslerini dinleyip yedi sene sonra icazet almıştır.⁵⁷

Bir müddet Halep'te kaldıktan sonra o da oradan İran'a giderek Şiraz'da kalmış ve orada Celâleddin Devvânî'den evrâd'ı okuyup derslerini dinleyip yedi sene sonra icazet almıştır.⁵⁸

888 / 1483'te İran'dan Amasya'ya dönmüş, kırk gün kadar Amasya'da kaldıktan sonra Beyâzid'in babası Fatih'in tahtına oturmasını müteakip Darü's-Seâdet'e gelip müderris

⁵⁶ Muhammed Süreyyâ, *Sicill i Osmânî veyahut Tezkiretü Meşâhir i Osmâniye*, Dârüt-Tibâal âmire, Sebil Yayınevi, 1997, Cilt 4, s. 309.

⁵⁷ Osman Fevzî Olcay, *Amasya Ünlüleri*, (sad. Turan Böcekçi), Amasya Belediyesi Kültür Yayınları, 2002, s. 12-13,

⁵⁸ Ömer Aydın, *Türk Kelâm Bilginleri*, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, s. 106.

olmuştur.⁵⁹

891 /1486 tarihinde ünlü Molla Gastalâni'nin kızı ile evlenip bu zata damat olmuştur.

Sonra Sahnı Seman müderrisi, 899 / 1493'te de Edirne mollası olmuştur.⁶⁰

907 / 1501'de Anadolu kazaskeri olmuştur.

911 / 1505'te Rumeli kazaskerliğiyle taltif edilmiştir.

917 / 1511'de görevinden azledilmiştir. Fakat bu görevden alınması uzun müddet devam etmeyip 918 /1512'de tekrar Kara Feriye (Ferres, Ferecik) kadısı tayin olunmuştur.⁶¹

919 / 1513'te ikinci defa Rumeli Sadri tarafından taltif edilip kazasker-i kazaskeri olmuştur.

920 /1514'te Şaban ayında emekli olmuştur.

922 / 1516 yılının 13 Ağustos'ta (15 Şaban) vefat etmiştir, cenazesi merasimle kaldırıldıktan sonra Eyyüp el Ensari civarına defnedildiğini "Osmanlı Müellifleri" bildirmekte ve bu hususta yazılan diğer eserler de bu bilgiyi doğrulamaktadır. Yavuz Sultan Selim'in, onun ölümüne

⁵⁹ Osman Fevzî Olcay, *Amas...*, s. 14.

⁶⁰ Muhammed Süreyyâ, *Sic...*, Cilt 3, s. 310.

⁶¹ Muhammed Süreyyâ, *Sic...*, Cilt 3, s. 310.

oldukça üzüldüğü rivayet edilmiştir.⁶²

Müeyyedzade'nin hayatına olduğu kadar ilim dünyasına da etkisi olan II. Bayezid Han sekizinci Osmanlı sultanıdır. 1447–1512 tarihleri arasında yaşamış büyük bir zattır. Doğduğu yer ise Edirne'ye bağlı bir kaza olan Dimetoka'daki Dimetoka Sarayı'dır. Fatih Sultan Mehmet büyük bir zat olduğu için oğlunu Bayezid'e her şeyden evvel kuvvetli ve çok faydalı bir tahsil vermiştir, İstanbul'un fethi'nden sonra, 7 yaşlarındayken Hadım Ali Paşa danışmanlığında Amasya valisi olan Bayezid, burada o dönemin en ünlü âlimlerinden dersler aldı ve çok sağlam bir şekilde yetişti. Amasyada eğitimini görürken bu büyük alimlerden derslerini aldığı için alimlere karşı oldukça saygılı ve hürmetkardı. İslam ilmi alanında ders aldığı hocalarından birisi de Şeyh Yavsi - Hünkar Şeyhi olarak bilinen, aynı zamanda Bayrami tarikat şeyhi de olan Muhyiddîn Mehmed i İskilibî olmuştur. Tasavvuftan başka birçok alanda da ders almıştır. Bunlara matematik, felsefe, Arapça ve Farsça da dahildir.

Şeyh Hamdullah'tan ise hat dersleri almıştır. Beyazıt

⁶² Taşköprülüzâde, *eş-Şekâ'iku'n-Nu'mânîye Fî 'Ulemâ'i Devleti'l-'Osmânîye*, (neş. Ahmed Subhi Furat),: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Basımevi, İstanbul 1985, s. 335; Muhammed Süreyyâ, *Sic...*, Cilt 1, s. 92; Şemsettin Sami, *Kamusu Türkî*, Kapı Yayınları, 2009, Cilt 4, s. 3070.

dinine çok bağılı dindar bir hükümdardı. Bundan dolayı ona Sufi lakabı verilmiştir. Ona bundan başka Bayezid- i Veli de denilirdi.

Sultan Beyazıd, hat, müzik ve şiir de telif yapacak dereceye kadar yükselmiştir. Babasının döneminde Amasya valisi olmuştur. Babası vefat ettikten sonra kardeşi Cem itiraz ettiği halde saltanata geçmiş, padişahlık döneminde Osmanlı ve Memlükî devleti arasında bir savaş çıkmıştır. 1481 – 1512 yılları arasında saltanat sürmüş, hayatının sonunda, vefatından birkaç ay önce İnkişari tarafından h. 918’de oğlu I. Selim’e saltanatı bırakmıştır.

Vefat ettiğinde yaptırdığı Beyazıt camiinde defnedildi.

II. Bayezid’in hayatına bakıldığında onun büyük bir alim olduğu ve alimleri seven, ilme ilgi gösteren bir zat olduğu ortaya çıkmaktadır. Bunun doğal bir neticesi olarak ta, o dönemdeki ilim hayatı çok büyük bir seviyeye ulaşmıştı. Bundan dolayı Abdurrahman b. Ali Müeyyedzâde II. Beyazıt tarafından çok büyük bir saygı ve sevgi ile karşılandı.

Bayezid döneminde Osmanlı imparatorluğu sürekli topraklar fethettiği ve yayıldığı için çok güçlüydü. Onun zamanında kelam ilminin de rağbet edilen bir ilim olduğunu söylemek gereklidir. Meşhur Osmanlı kelamcısı Molla Lütfi de bu dönemin önemli kelamcıları arasında yer almıştır.

Bununla birlikte Sultan Beyazıt çok barışçıl bir kişiliğe sahipti. Savaşa mecbur olmadıkça kesinlikle bu yola tevessül etmezdi. Savaşa katıldığı zaman da hep savunma amaçlı savaşırdı. O, çok takva sahibi olmakla ve yukarıda da zikredildiği şekilde ehli ilme çok değer vermekle meşhur olmuştu. Öyle ki bilim adamları ve alimleriyle oturmayı sürekli tercih etmekteydi.⁶³

Sonuç olarak onun döneminde birçok camii, medrese ve külliye yapılmıştı. İlim her yere yayılmıştır: Şeriatın temsilciliğini yapmış, dini mübin'i güçlendirmiş, hak dinin nuranî sancaklarını yeşil zirvelere dikmiş, şeriatı garranın temellerini inşa etmiş ve onu göklere yükseltmiş gaziler ve mücahitler sultanı, İslamın hâmisî, müslümanların muhafızı, eşsiz gücü ve sağlam görüşleriyle müşrikleri ezen ve küfrüyü silen Sultanoğlu Sultan Muhammed b. Sultan Murad Han'ın oğlu Sultan Bayezid. Allah Teâlâ onun şan şevketini halkın refah kaynağı yapsın. Zira adaleti ve güzel siyaseti ile halkı huzur ve güvene kavuşturmuştur.

5. Eserleri:

Risâle fî Tahkîki Cüz'i Lâ Yetecezâ.

Hâşiye alâ Şerhi'l-Mevâkıf.

Tefsir sure-i kadir.

⁶³ Muhammed Suheyl Takuş, Târihu'l Osmaniyyin Min Kıyâmu'd-Devle İle'l-İnkılab ale' l- Hilafe, Cilt 2, s. 150

Risâle fi eşhuri malûmat.

Hşiyetu şerh-i miftah.

*Risâle fi 'l-Mevâzî i 'l-Müşkile min ilmi 'l-Kelâm.*⁶⁴

Fetâvi.

Risale fil kürel müdehrecâ... vs.

“İlmi kelam’ın mevazi müşkilesinin haline dair risalesi de vardır ki şahzade I mearifmend (Kurkut)a göndererek mazhari takdirat oldu.”⁶⁵

Müellifimizin hayatının daha ayrıntılı bir şekilde verildiği eserler de vardır, onlardan bir tanesi Taşköprülüzade’nin “Şekâikü Numâniye” adlı eseridir.

Şekâikü Numâniye’de, müellifimiz hakkında şu bilgilere yer verilmektedir:

Fâzıl kâmil Amasyalı mevlâna Abdurrahman bin Ali bin Müeyyed Rahmatül-Lahi eleyh. Müeyyedzade minindillahtar, mevlidi kadim ve mehtedi kerimleri Amasya’dır, viladetleri sekiz yüz Altmış senesinin safar müzafferinde kasabe i mezkurede vakii oldu neşvu neması mehdi nimeti vâfirde şirdâye i devleti vâsia i nâfia ile olup, babası devletinde naz ve neîm ile peruruş buldu...

⁶⁴ Taşköprülüzâde, , eş-Şek..., s. 294.

⁶⁵ Bursalı Muhammed Tahir, Osmanlı Müellifleri.

Bursalı Muhammed Tahir'in Osmanlı Müellifleri adlı eserinde ise ondan şöyle bahsedilmektedir:

“Efâdılı Ülemâyî Osmaniyedendir, Tercümeyi halî meşayih faslında mezkur yar Ali'nin ehfadındadır, ilmi hattıda Üsküdar'da karaca Ahmed'de medfun reisül hattâtîn meşhur şeyh Hamdullah'tan temeşşük eyledi.”⁶⁶

Müeyyedzade İran'a giderek Allâme Celal Divani'den icâzet aldı, avdetinde bazı manâsibi ilmiye'de bulunmakla beraber tedris işiyle meşgul olurdu. Vefatında yedibin ciltten oluşan bir kitap dizisinin olduğu söylenmiştir. İrtihali hicri 922'de olup, kabri Eyup Sultan türbesi şerifesinin baş tarafındadır.

6. Havâşî Alâ Şerhi'l-Mevâkîf

Metnin iki nüshası vardır, her iki nüshayı da tezimde kullanmaya gayret gösterdim. Bunlar Süleymaniye ve Bursa İnebey Kütüphanelerinde bulunan el yazmalarıdır. Bu el yazmaları hususunda takip ettiğim yöntem şu şekildedir:

Metni paragraf haline çevirdim. Böyle bir çalışmanın yapılması önemlidir. Çünkü metnin asıl nüshasında nokta, virgül, ünlem soru işareti ve sair noktalama işaretleri yoktu. Soru cümlesi belirten ve paragrafları birbirinden ayıran

⁶⁶ Sımsıkı tutunmak, sarılmak.

herhangi bir işaretleme mevcut değildi. Cümlelerin nerede başladığı, nerede sona erdiği hiç bir şekilde belli olmamaktaydı. Ben bu çalışmada tüm bu imla işaretlerini yerli yerine koydum. Aynı zamanda baktığım nüshalar harekesizdiler. Bu yüzden de anlaşılmayan kelimeleri harekeledim.

Bunun yanı sıra ana düşünce bitiminde, müellifin bir konudan diğer konuya geçtiğine dair bir belirti de yoktu. Bilakis yazar tüm metni standart bir şekilde, noktalama yapmadan kaleme almıştı. Onun için her paragrafın başladığı yerde ben de yeni satıra geçtim. Metindeki her konuşmada yine satır başına aldım ve kalın hatla bilirttim.

İzah gerektiren, açıklanması gereken kelimeleri de açıklayıp dipnotta işaret ederek aldığım kaynağından gösterme ihtiyacı hissettim.

Cürcâni'nin *Tarifat*'ından, *Kâmusu'l-Arab* kitabından, Ezzerkeli'nin, *el 'Alam ve'l Mücemü'l-Vasit* 'ten destek almak suretiyle kavram ve kelimeleri açıkladım, metni kolay bir şekilde anlamak için dipnotlarla izahatlar getirdim.

Metinde gramer söz konusu olduğunda bir takım hataların olduğu tespit ettim. Mesela fiiller bazen mazi yerine muzarî yapılmış, müzekker ise müennese gibi telakki edilmiştir. Yani (ye) harfiyle değil (te) harfiyle

başlamaktadır. Bir örnek verecek olursak İstanbul nüshasında **يعين** kelimesi, Bursa nüshasında **تعين** şeklinde geçmektedir. Hâlbuki doğru olan **يتعين** şeklindeki bir kullanımdır. Başka bir örnek te şu şekildedir: İstanbul nüshasında **فيتعين** kelimesi, Bursa nüshasında **فتعين** şeklinde yazılmasına rağmen, doğru olan yazım şekli ise **فتتعين** sözcüğüyle yapılandır.

İmla konusunda da bazı kelimeler hatalı yazılmış, özellikle hemze içeren kelimeler, şöyle: **مبدأ** yerine **مبداء** yazar, **يؤول** yerine **يأول** yazar. Bu kelime ise **الثلاثة** yerine **الثثة** yazdı. Müellif bu hatayı her zaman yapar, sanki o zamanki imla öyle.

İmla konusunda aynı hataların yapıldığı tespit edilmektedir. Örneğin, **المحاذات** kelimeleri **المحاذاة والموازاة** kapalı ta yerine açık ta ile yazılmıştır. Her ne kadar bu hata çok mühim olmamasına rağmen kapalı ta ile yazılması daha uygun ve meşhurdur.

Bazı fiillerin manası metinde Arapça olarak yazılmıştır. Oysa yazar Arapça'dan Türkçe'ye geçen ve Arapça'da kullanılmayan anlamı Türkçe'de kullanılan ile değiştirdiği için kelimenin anlamı tam olarak verilememektedir. mesela:

أخذ almak demektir, ama yazar bu kelimenin yerine قبل kabul kelimesini kast ederek bu kelimeyi almaktadır. تدخل yerine مداخله kelimesini kullanmaktadır, Arapça'da TedeHHül kelimesi Türkçe'de müdahale ile ifade edilmektedir.

Mazi ve müzarî fiilleri de birbiri yerine kullandığı tespit edilmektedir. Örneğin, يتغير yerine تغير yazdığını tespit etmekteyiz.

Metni bugünkü imla kurallarına göre yazmam gerekti. Zira el yazısının imlası eski usulle yazıldığını tespit ettim. Yani bazı kelimeler kısaltılarak yazılmıştır Şöyle ki, تعالى kelimesi yerine (تع) kelimesi, الشارح kelimesi yerine (ح) kelimesi, (بط) kelimesi yerine (مح), (باطل) yerine محال kelimesi, (فح) yerine (رحمه) kelimesi, في حين kelimesi, (تس) yerine (تسلسل) kelimesi, (المط) yerine (فحينئذ) kelimesi, (الظ) yerine (المطلب) kelimesi, (رح) yerine (الظاهر) kelimesi, (يخ) yerine (ح) kelimesi, (يخرج) yerine (ظ), (حينئذ) yerine (فح), (ظاهر) yerine (يظهر) kelimesi yazılmıştır. Bunun nedeni tahminimce o zamanlarda mürekkebin az olması olabilir.

Yukarıda da söylediğim üzere bazı fiillerin yazılımında hatalar vardır; müzekker olması gereken kelimelerin müennes

olarak yazılması gibi. Mesela: يفتضي yerine تكون, يفتضي yerine يكون kelimesi yazılmıştır. Bazen de ta-i marbuta olmadan kelimeler yazılmıştır. لزمت الجبال yerine ta harfi olmadan yazılmıştır. Halbuki dağlar cem olduğu için müennes şeklinde yazılmalıdır. Yine يسمي, تختلف yerine تسمى, ينكشف, ذهب العقول yerine فيكون, تتكشف yerine يختلف, فتكون yerine يعلمه, كان yerine ذهب العقول, يعلمها yerine kelimeleri yazılmıştır.

Bazı kelimeler veya cümleler asıl metinde okunamadığı için ben üzerine en uygun geleceğini düşündüğüm kelimeyi koymak durumunda kaldım. Okuyanın dikkatini dağıtmamak için dipnotta değil de metnin içinde, köşeli parantez içine alarak ekledim.

Asıl metinde olmadığını bildiğim halde bazı ilaveler yaptım. izah etmek için kelimeleri tamamlamak durumunda kaldım. Örneğin konu başlıkları metinde olmadığı halde ben tercümede bunları ekledim.

Ayrıca bazı kelimeler İstanbul ve Bursa nüshalarında aynı şekilde değildir. Şöyle ki, الجزء yerine الحد, İstanbul nüshasında على السوية, Bursa nüshasında على السواء şeklinde,

المستقبل yerine الاستقبال yazılmıştır. Bunun normal olduğunu söylemem gerekir. Çünkü bazı yerlerde harfî cerler değişik yazılmış, bazı yerlerde isekelimeler farklı yazılmıştır.

Bundan başka asıl metinde adı geçen büyük filozof veya büyük bilginlerin hayatları, eserleri üzerine kısa bilgiler verdim veya isimsiz geçen kitapların yazarlarını dipnotlarla açıkladım.

Tez çalışmamda, müellif ile ilgili ne söylenmişse, hangi kitapta bilgi bulmuşsam bunları ele alıp değerlendirdim. Böylece okuyucuların asıl kaynaklara gitmeden metni okumasını ve anlamasını sağlamaya çalıştım.

İstanbul Süleymaniye kütüphanesinde bulunan el yazma metni, bilgisayar ortamına aktarıldıktan sonra İstanbul nüshasını (!) işareti ile gösterdim. Bursa kütüphanesinde bulunan el yazma metnini ise (ب) işareti ile gösterdim.

Bursa nüshasında bulunup, İstanbul nüshasında bulunmayan kelime veya cümleleri bu şekilde işaretlerle ayırdım. Yani bu işaretler hangi kelimelerin yanında bulunuyorsa o kelime sadece ya Bursa nüshasında ya da sadece İstanbul nüshasında bulunmaktadır.

Son olarak İstanbul metninin güzel bir hatla (Ruka'a) yazıldığını, ancak bir çok imla hatasını da içerdiği açıktır.

Bursadaki nüsha da benzer hataları ve noksanlıkları da barındırdığını belirtmek isterim. Muhtemeldir ki o dönemin imla geleneyi bu şekildedir. Hat ise (Talik). Türkçe düşünülüp Arapça yazıldığı için bazı yerler bu şekilde alışılmamış bir görüntü oluşturmuş olabilir.

Bursa metni üzerinde müellif Müeyyedzâde'nin ismini yazmıştır. Bu da metnin Müeyyedzâde'ye ait olduğunu göstermektedir. Bu ifade şu şekildedir:

مؤلفه مؤيد زاده رحمه الله

Buna karşın İstanbul nüshasında böyle bir ifade, açıklama bulunmamaktadır.

Bursa metni'nin tarihi ve yazıldığı yeri de bellidir, nasih şöyle yazmıştır:

قد فرغت من تميقة بحسن توفيقه في قسطنطينية أواسط شوال سنة أربع

عشر وتسعمائة

Yani Bursa metninin nasihi eseri, hicri 914 Şevval ayında (vefat etmeden on yıl önce) İstanbul'da yazmıştır. Bursa nüshasına karşın İstanbul nüshasında böyle bir açıklama yoktur., Müellif sadece yazma sebebini açıklamaktadır.

Bu nedenle müellifin yazdığı asıl nüsha ile karşılaştırmak istedim. Fakat gerek Ankara Milli Kütüphanesi'nde gerek Bursa Kütüphanesinde gerekse Süleymaniye Kütüphanesi'nde maalesef eserin başka bir nüshasını bulamadım. Bu hataların hepsini dipnotlarda gösterdim.

Metnin tercümesine başlamadan önce metnin yapısının İstanbul Süleymaniye ve Bursa kütüphanelerinde bulunan nüshalarına göre ayrı ayrı tanıtılması gerekir

İstanbul Süleymaniye kütüphanesindeki nushanın bilgileri:

Adı: *Risalet el havâşi ale' l-mavakif.*

Yazarı: Mu'eyyid Zade Abdurahman b. Ali al amasi.

Fiziksel Nitelik: 44 Yaprak. 11: satır

Demirbaşı: 02283.

Bölüm: Aya sofya.

Sayfa: 16, verak: 28, Satır: 11.

Metnin İstanbul nüshası 45 sayfadan oluşuyor, nüsha 3 konu içeriyor:

Havâşi Alâ Şerhi l-Mevakif: Sayfa 1'den 28'e kadar

devam etmektedir.

Feraiz: sayfa 29'dan 31'e kadar devam etmektedir.

Dersü Şerhit- Tecrid ve Havâşih: sayfa 31'den başlayıp sayfa 45'a kadar devam etmektedir.

Güzel bir hat ile yazılmış. Bazen şarih, çok fazla fahiş/önemli olmayan olmayan hatalar yapmıştır. Bunları yukarıda zikretmişim.

Bursa İnebey kütüphanesindeki nüshanın bilgileri:

Adı: *Hâşiyât el – Mavakıf*.

Yazarı: Muayyid Zade (Abdurrahman b. Ali Amasyalı)
hicri 922

Nüsha 61 sayfadan oluşmaktadır. 57. varaktan 73. varağa kadar Cürcani'nin şerhi üzerine yazılmış olup, diğerleri ise farklı konulardır.

Satır: 16, toplam sayfa: 16.

Cilt nevi: sırt sertab,meşin,miklepli mukavva.

Nereden ve ne suretle Bursa İnebey Yazma Eser Kütüphanesine verildiği: Emینیye Dergahından. Şubat 1926.

Tasnif no: 297.4(077)=927.

Mülahaza: Cürcani'nin şerhi üzerine olup yalnız 5

mevkife ait olan ilahiyat bahsinin haşiyesidir. Başında 9 yk Akaid ait parçalar vardır.

Eser 57b-73b varakları arasındadır. Toplam 17 poz bulunmaktadır.

Bursa nüshasının hattı karışık olmasına rağmen okunaklıdır. Diğer imla hataları ve özellikleri ise İstanbul nüshasıyla benzerlik taşımaktadır.

Nüshalar genel olarak okunaklıdır, Süleymaniye'deki daha rahat okunmaktadır, çünkü hattı daha güzeldir.

İki nüsha arasında çok fazla fark yoktur. Ancak yapılan hatalar hemen hemen aynıdır. Buradan da nüsha yazarlarının ana nüshadan naklettikleri ve çoğaltma yaptıkları anlaşılmaktadır. Ancak yukarıda da söylediğim gibi defalarca yazar tarafından tekrarlanan hatalar çok büyük hatalardan sayılamazlar.

Nüshanın üslubu, kelim ilmi olması dolayısıyla çok ağırdır. Cümleler bazen hiç anlaşılamamaktadır. Zira, alıntılar birbiri içerisine girmiştir. Yazarın sözünün ne zaman başlayıp ne zaman bittiği anlaşılamamıştır. Bundan dolayı da diğer kelim kitaplarından benzer konulara bakılmak suretiyle anlaşılmaya çalışılmıştır.

Maturidi olan nüshanın/haşiyenin yazarı eserini Sultan Beyazıt'a takdim ve hediye etmiştir. döneminde

oldukça meşhur bir zattı., Birçok yerde muallimlik yapıp ders vermiştir. Buradan yukarıda da açıklandığı üzere o dönemde Kelam İlminin çok yaygın olup, değer verildiği anlaşılmaktadır. Bu döneme kelam asrı da demek mümkündür.

Müeyyedzâde'nin haşiyesine konu edindiği meseleye oldukça hakim olduğu gözükmetedir. Çünkü şerhlere haşiyeler/ilaveler yaparken, onları açıklarken Şarih ile her zaman aynı görüşte değildir. Müeyyedzâde şarihin bazen yanlış yaptığını izah etmekte, bazen de doğru olduğunu söylemektedir. Örneğin şarihin “Bir derece farklılık hükmün değişmesini zorunlu yapmaz” sözünün doğru olmadığını bildirmektedir. Başka bir yerde şöyle demektedir: Şeyh İbn Sina'nın ifadesini şarihin dediği gibi anlamak biraz tuhaftır. Şeyh (İbn Sina) şifa adlı eseri başta olmak üzere birçok eserlerinde böyle olmadığını açıkça ortaya koyarken şarih nasıl olur da böyle bir iddiada bulunabilir? Birçok yerde kabul etmediği ve hatta çürüttüğü bir görüşü başka bir yerde nasıl kanıtladığını söyleyebiliriz?”

Eğer Müellifin/şarihin bir sözü başka kitapta geçerse onu delil olarak getirip onun üzerine açıklamalar yapar ve o sözün üzerine herhangi bir itiraz gelirse (Mütezeleden veya başka fırkadan olsa) ondan bahseder. itiraz eden kişi veya fırka belli değilse, itiraz eden kişinin ismini zikretmeden

“şeyhin sözüne itiraz edildi” ifadesini kullanır:

“(Müeyyedzâde): İmam’a itirazım şöyledir: bu istidlal filozofların kelamında yoktur onların ilke ve prensiplerine aykırıdır. Nitekim onlar fiilleri şuursuz doğaya nisbet ederler.

(Müeyyedzâde): İmam Gazali bu delili “Tehafütü’l-Felasife” adlı eserinde aynen bu ifade ile zikretmiştir. Birinci önerme, maddesiz var olandır, her maddesiz var olan sırf akıldır. Sırf akıl karşısında tüm ma’kuller makşuftur. Zira idraki engelleyen onun madde ile ilintili olmasıdır. Fakat buna şöyle bir itiraz gelebilir: eğer onun sırf akıl olmasından onun her şeyi bildiği kastediliyorsa, “maddesiz varlık” ifadesinden anlaşılan akıldır. Yani iddianın ta kendisidir. Bu durumda nasıl delilin önermesi olarak zikredilebilir? Yok, eğer o kendini bilir deniyorsa, “Sırf akıl karşısında tüm ma’kuller makşuftur” sözü tam ifade değildir. Ama “idraki engelleyen onun madde ile ilintili olmasıdır” mücerretler açısından olumsuzdur. Çünkü madde ile ilintili olmasından hariç engellerin olabileceği muhtemeldir. İmam Gazali’nin itirazına cevap: “sırf akıldan” onun her şeyi bildiği kastediliyorsa, önerme muddaanın aynı değil, kulli bir meseledir

Filozof Tusi buna şöyle açıklama getirir: makullerin tasavvuru Allah’ın zatında çok olduğu kanıtlanırsa da bu Onun zâtı ile ma’lul ve daha sonradan olduğu için Allah’ın

zatının tekliğine aykırı değildir. Şarih: “Şüphesiz ki, ilk varlıkla ilişkili olan şeylerin (levâzım) onun zatında olduğunu kabul etmek tek bir varlığın fail ve aynı anda mef’ul olduğunu kabul etmektir” ilkin izafi yada selbi olmayan sıfatlarla mevsuf olması” ve benzeri iddalar zahirde filazofların mezhebine aykırı sözlerdir.”

Müeyyedzâde Cürcani’nin Mevakıf şerhinin tümünü haşiye etmedi. Bilakis ondan birkaç parça alıp incelemekle yetinmektedir. Bu incelemesini yaparken de, Kadı Cürcani: *Şerhül-Mevakıf*, Ebu Hamid El Gazali, *Tehafütül-Felasife*, İbn Sînâ: *el İşarat vet-Tenbihât*, eş-Şifâ, Nesireddin et-Tusi: *Kavâidül- Akâid*, *Şerhü el İşarat vet-Tenbihat...*, gibi birçok eser ile karşılaştırır, onlardan istifade eder. Bu eserlerin müelliflerinin de görüşlerini kendi açıklamalarına ilave etmek suretiyle objektif bir bakış açısıyla meseleleri izah etmeye çalışır, böylece de verimli bir sonuç çıkmasını sağlamaya özen gösterir.

Şu halde Müeyyedzâde sadece haşiye ile iktifa eden bir mütekellim olmaktan daha ziyade kendi görüşlereini de ortaya koyan ve onları daha önceki alimler karşısında savunan özgün bir kelamcı hüviyetini taşımaktadır. O bu yönüyle ayrıca , İcî’nin Mevakıf’ı, Cürcânî’nin Mevakıf Şerhi üzerine de talik yapmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM:HAVÂŞÎ ALÂ ŞERHİ'L MEVÂKİF'IN TÜRKÇE TERCÜMESİ

Mevâkîf Şerhi Üzerine Notlar *

İyiliği sonsuz ikramı bol Allah'ın adıyla

Ey Allah'ım! Sen yücesin! Bilim-mârifet ışıklarıyla İnsanlığa kemale erme yollarını gösterdin. Cehalet ve dalâletin girdabından kurtarıp asâlet ve mutluluk gemisine bindirdin. Sana hamd olsun ki bize sayısız güzellik ve nimet ihsan ettin. Bilgi ve muhakeme yöntemlerini öğrettin. Allah'ım! Bizi dünya ve âhirette her türlü felaketlerden kurtarıp umduklarımıza kavuşturacak rehber ve mürşit olarak gönderdiğin peygamber Muhammed (s.av)e, onun izini takip eden ailesi, sahabeleri ve tüm müminlere dua ve selamlar olsun. Dedikten sonra ifade etmek isterim ki:

Acele bir şekilde mevâkîf üzerine yazmış olduğum bu notlarla, yanımdaki talebe arkadaşlarımla konuların mütaalası esnasında (beceriksiz zihnim ve hastalıklı gönlümün gücünün

*MÜELLİF:Müeyyedzâde Abdurrahmân b. Ali Amasyalı (ö. 1516/922)

yettiği kadar) bazı önemli bilgileri özlü bir biçimde vermeye çalışırken Allah'ın özel ikram ve ihsanda bulunduğu yüce makam sahibine hizmet etmiş olmayı temenni ettim. Bu zati aliye ye Allah Teâlâ kimseye vermediği fazilet, şeref ve yüce makam ihsan etmiştir.

Şeriatın temsilciliğini yapmış, dini mübin'i güçlendirmiş, hak dinin nuranî sancaklarını yeşil zirvelere dikmiş, şeriatî garranın temellerini inşa etmiş ve onu göklere yükseltmiş gaziler ve mücahitler sultanı, İslamın hâmisî, müslümanların muhafızı, eşsiz gücü ve sağlam görüşleriyle müşrikleri ezen ve küfrüyü silen Sultanoğlu Sultan Muhammed b. Sultan Murad Han'ın oğlu Sultan Bayezid. Allah Teâlâ onun şan şevketini halkın refah kaynağı yapsın. Zira adaleti ve güzel siyaseti ile halkı huzur ve güvene kavuşturmuştur.

Evet, güzelliğin mükâfatı güzellik olmaz mı? Asıl hedefimiz Rabbim inayet, şefkat dolu engin ve kapsamlı ikramını kazanmaktır. Yüce Rabbimizden yanlışlarımızın örtülmesi, günahlarımızın bağışlanmasını niyaz ederiz. Derken gönlüm kederle doldu ve içimden şöyle demek geldi:

Hayırsızların cirit attığı, Musibetlerin yığılıp çıkmaza girdiği, zorlukların birbirini takip ettiği, gönüllerin kederle dolduğu bir vakitte mevlamın adıyla meramımı başlar ve muvaffak etmesini niyaz ederim.

Mevakıfın sahibi: Allah'ın zâtı ve onun hakiki sıfatlarının hiç biri zamansal değildir der ve ezeli kelamın, “إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا” ayeti kerimesinde olduğu gibi- gelecekte bahsetmesine rağmen geçmiş zaman kipiyle ifade edilmesinin sebebini açıklıyor: Allah'ın ezeli kelam sıfatı açısından tüm zamanlar aynıdır. Ancak hikmeti ilahî bazen geçmiş zaman kipiyle bazen de gelecek zaman kipiyle ifade etmeyi uygun görmüştür. Böylece Mu'tezile'nin, “Kuran kadim olsaydı mezkûr ayet ve benzerlerinin yalan olması icap eder.” İddiasıyla Kur'an'ın hudusunu ispat etmeye çalışmaları faydasız kalmıştır.

Ayrıca Mutezilenin bu iddiasına şöyle cevap verilir: Allah'ın kelamının zamansal olmaması kelamın üç zamandan birine işaret eder şeklinde olmamasıdır. Gelecek zamanı geçmiş zamanla yada geçmiş zamanı gelecek zamanla ifade etmenin caiz olması değildir.

Müeyyedzâde: Ezeli kelamın ilahî hikmete uygun olarak cari olması Allah kelamının ezeli yada hadis olması ile her hangi bir ilgisi yoktur. Zira her iki takdirin caiz olmasına bir mani yoktur. Ayrıca bu yöntemle Mutezilenin görüşünü çürütmeye çalışmanın pek yerinde olduğunu söylemek zordur. Çünkü Allah'ın kelamının zamansal olup olmamasındaki asıl tartışma konusu onun ezeli olup

olmamasına racidir. Onlara verilecek en güzel cevap şu şekilde olmalı: Sizlerin dedikleriniz nefsi kelamın hadis olduğuna delil değil lâfzî kelamın hadis olduğuna delildir. Ki lâfzî kelam aklî delillerle ona işaret eder. Öyle ise bu tartışmanın bir anlamı yoktur.

Mevakıf Sahibi: İzafiyetlerin yenilenmesi mümkündür; Bilginler bu konuda ittifak etmişlerdir. Şöyle ki “Allah âlemlerle birlikte vardır. Önce onunla beraber değildir” denir. Şüphesiz ki bu beraberlik zamansaldır. Allah’ın bu beraberlikle vasıflandırılması caiz iken neye zaman öncüllüğüyle vasıflandırılması caiz değildir? Arasında nasıl bir fark var ki biri olumlu diğeri olumsuz olsun? Ayrıca bu ifadenin şimdi, geçmiş ve gelecek zaman kavramlarının Allah’a nisbetle (izafiyetler itibariyle olsa bile) mümkün alabileceği anlaşılabilir. Böylece şarih’in Allah’ın ilminin zamansal olmadığını ispatlama çabası boşa çıkmış olur.

Hâdislerin Allah’ın zatı ile kıyamı mümkün değildir:

Mevakıf Sahibi: Hâdislerin Allah’ın zatı ile kıyamı mümkün değildir. Hâdisler Allah’ın zatı ile kıyamı hadiselerin ezeli ve sonsuzluğunu gerektirir. Öte yandan imkânın ezeliliği, ezeliliğin imkânını gerektirmez Şarih, imkân bahsinde imkânın ezeliliği ezeliliğin imkânını gerektirdiğini ileri sürmüştür. Hâsılı kelam şöyledir:

Hâdislerin ezeliliği mümkündür. Fakat onu hudusla mukayyet olarak kabul etmek (hudûs itibari olduğundan) mümtendir. Öyle ise hâdislerin Allah ile birlikte var olması imkânsızdır. Eğer hâdisler Allah'ın zatından hariçtir kaydıyla bakılırsa zatî imkân söz konusu olamaz. Çünkü biz başkasından dolayı bir mümkün kabul etmeyiz. İşte bu Şarihin kelamının özetidir. Bu konu birkaç açıdan araştırılır:

Birincisi: Hâdis bu yönüyle bir kavramdır ve üç vasfın biriyle nitelenmesi gerekir: 1.Hadiseye varlık nispet edildiğinde eğer mümkün değilse zorunludur ya da mümtendir. Ve bunların her ikisi de imkânsızdır. Mümteni zatın kayıt açısından iki vasfın birinden hali olmasını zannetmek de hayaldir. Çünkü bu durumda vucud ile kavram arasındaki nispetin ikisinin birinde inhisarı gerçekleşir. Örneğin insanın varlığı onun esmer ya da başka bir renkte olmasıyla kayıtlı değil mi? Ama onun varlığını cisim için mukayyet demek mümtendir.

İkincisi: başkasından dolayı mümkün, başkasından dolayı imkâna sahip olana denir. Başkasının sahip olduğu imkâna sahip olan demek değildir. Öyle ise hudus kaydı ile var olan hadisenin imkânı başkasından dolayı mümkünlüğü gerektirmez. Bilakis bu şekilde kabul edildiğinde kendisinden dolayı imkânla mümkün olmasıdır.

Üçüncüsü: mezkûr kavramlardan herhangi biri

mevcutlara kıyasla bir şeyde var olabildiği gibi gayrimevcud kavramlara kıyasla da var olabilir. Eğer müşekkik, başlangıçta hadisenin hudusla muttasıf olması layezelde (var olmakta olan şeylerde) mümkün fakat ezel de (varolan şeylerde) mümtenidir derse, o zaman inkılab mutuhakkitir (terslik devam etmektedir). Müşekkin keliması bu açıdan mumteni olmadığı da aşikârdır. (Kelamın mevcuda nisbetle imkân dâhilinde olması bir şey ifade etmez. Çünkü her iki açıdan inkılab imkânsızdır. İmkânın ezeliliği ikinsinin birinde ezeliliğin imkânını gerektiriyorsa aynı şekilde diğerinde de gerektiriyor. Haşiye)

Allah'ın Kudretinin İspatı:

Mevakıf Sahibi: Eğer Allah Teâlâ bizzat mucip olsaydı hadislerin kadim olması gerekirdi. Hadislerin kadim olması batıldır. Bu mülâzemetin beyanı ise böyle olması durumunda hadis ve teselsülün şartlarına tevakkuf etmesidir. Bu delil şu iki metodun biri ile gerçekleşir: 1. Allah ve sıfatlarından başka her şeyin hudusu ve muteakip hadiselerin Allah'ın zatı ile kaim olmasının caiz olmadığını ortaya koymak. Buraya kadar zikredilenleri iyi kavramak bunu anlamayı kolaylaştırır.

Müeyyedzâde: Bu delilin adı geçen önerme ile de tamamlanması mümkün değildir. Zira sonsuza dek mutuakip yeniliklerin de (velev ki hadiseleri buna şamil edilse bile)

Allah'ın zatı ile kıyamının mümkün olmadığını ortaya koymak gerekir. Bahsedilenlerden dolayı bunun batıl olduğu söylenemez. Çünkü teselsülün batıl olmasıyla böyle bir ihtimalin batıl olması gerekmez.

Allah'ın Kudretinin Sonsuzluğu

Mevakıf Sahibi: Kudretin muktezası zatın kendisidir. Makduru musahhihi (doğrulayan, gerçekleştiren) ise imkândır. (Şarih) Çünkü makdur hakkında zorunluluk ve mumtenilik imkânsızdır. (Müeyyedzâde) Bu delil muddeinin lehine değildir. Çünkü makdur hakkında zorunluluk ve mumteniliğin imkânsızlığı imkânın tashihin gerektirmez. Belki musahhih daha özel bir şey olabilir. Ayrıca burada bilinmesi gereken iki nokta vardır:

Birincisi: Allah Teâlâ her mümkünü var etmeye ve yok etmeye kadirdir.

İkincisi: Her şey Allah'ın kudreti ile gerçekleşir. Birincisi ikincisinin olmasını gerektirmez. Çünkü bir şey'e güç yetirmek o şeyin hemen gerçekleşmesini gerektirmez. Bu delil birincisini ispat eder ama ikincisinin ispatı, Allah'ın kudretinin bir mevcudun icadına tellukunun caiz olmadığını ispat etmeye bağlıdır. Şöyle ki Allah bazı şeyleri, başlangıçta bu bazının Allah'ın kudreti ile suduru mümkün ise zorunlu yada tercihli olarak var eder ki bu, Allah'ın ulûhiyetinde bir

noksanlık gerektirmez. Çünkü ulûhiyetin muktezası her şeyin Allahın kudreti ve iradesine uygun olarak gerçekleşmesidir.

İstidlal Yöntemi

Mevakıf Sahibi: Bu istidlal ehli hak mezhebine göredir. Onlara göre ma'dum şey değil imtiyaz yada her hangi bir özelliğe sahip olmayan sırf yokluktur. Bu nedenle her hangi bir şekilde ma'dumlar hakkında ihtilaf söz konusu olamaz. (Müeyyedzâde) Bu delil mumtenilerin değil sadece mümkünlerin makduriyetinin Allah'a ait olduğunu ispat eder. Ama bu önerme mümkün ve mumteni tüm madumun makduriyetini zorunlu yapar. Mezkûr delil nasıl böyle bir zorunluluk üzerine mebni olabilir? Ayrıca hadis adem (yeniden varolabilecek yokluk) Allah için makdurdur. Kadim adem (ezeli yokluk) ise öyle değildir. İşte bu önerme o farkı ortadan kaldıracaktır. Keza bu önermeye göre Allah'ın kudreti ve iradesi bazı madumlara tealluk etmemeli ve bazı madumlar Allah'a tarafından bilinir olmalıdır ki, bu durumda zorunlu olarak Allah'ın ilminde mütemayizlik olurken bu ilmi mütemayizlik hasebiyle neden_biri diğerinden farklı özelliklere sahip olmasın? Bundan dolayı Allah'ın kudreti ve iradesi bazı madumlara tealluku caizdir.

Mevakıf Sahibi: Allah'ın kudretinin sonsuzluğunu inkâr eden fırkaların ikincisi müneccimlerdir

Müneccimler: Gezegenlerin süfli âlemde hadiselerin burçlar kuşağındaki deveranı, konumu, birinin diğeri ve (müşahede ettiğimiz mevsimlerin değişimi gibi en bariz) süfli fenomenlerle olan ilişkilerini yanı sıra burçların insanlar üzerindeki etkilerini belirleyip yönettiklerini iddia ederler. Bu iddiaya şöyle cevap verilir: deveran ulvilik ifade etmez. Özellikle ikiz çocukların birinin mutlu ve diğerrinin mutsuz olması gibi farklılık arz eden olgularda ulvilikten bahsedilmez. Doğum anındaki farklılığa da irca edilemez; zira (burçlardaki) bir derece farklılık hükmün değişmesini zorunlu yapmaz. Bu herkesçe kabul edilen bir gerçektir.

Müeyyedzâde: Öncelikle şu bilinmesi gerekir ki, müneccim kaynaklarında, ulvi varlıkların süfli hadiselerin faili olduğunu gösteren her hangi bir bilgi yoktur. Ancak su içmenin serinlemeye, sakmûniya (bir bitki türü kökünden müsil ilacı yapılır) ishale ve sebeplere bağlı olarak meydana gelen diğerr olaylarda olduğu gibi birincisi ikincisinin gerçekleşmesinde etkili şartı, eyleme hazırlayanı, gerçek faili yada sıradan bir illeti olduğunu söylemişlerdir. Zaten süfli fenomenler arasında bu tür çoklu ilişkinin varlığı herkesçe kabul edilmektedir. Bunun için muhafazakârlar, insan vücudunun sağllıkla ilgili durumlarını tamamen doğal şartlara bağlamasına rağmen tıp ilmine karşı gelmemişlerdir. Yani süfli varlıkların ulvi varlıklarla olan ilişkisi inkâr

edilmemiştir. Ayrıca biz bunları, Allah'ın ilmi ve hikmetinin delili olarak kabul ederiz ve aykırı görüşte olanları müfteri oldukları kanaatindeyiz.

Buna ilave olarak deriz ki, ikizlerin birinin mutlu diğerinin mutsuz olmasının sebebini spermin indiği an doğan burç olduğunu söylemeli. Çünkü onlar, insanın asıl burçunun spermin düştü anki burç olduğunu ileri sürmüşlerdir. Ancak burç hükmün mebnisi olabilecek bir biçimde olduğu sanıldığından doğum anındaki burç onun yerini almıştır. (spermin rahme düştüğü an net olarak anlaşılamadığından o anki burç değil doğumun gerçekleştiği anki burç hesap edilmiştir).

Şarihin, “Bir derece farklılık hükmün değişmesini zorunlu yapmaz” sözü de doğru değildir. Öncelikle, onların birinin burcu bir burçlar kuşağının en son derecesi ve diğerinin de ilk derecesi olabilir. Burç kulesi, müselles, had, vech, bazı kedhadahlar, hilaçlar (yıldızların adı) ve burcu yönetenler bir birinden farklı olur. Diğer evlad ve evlerin (astrolojik manada) merkezleri için de aynı söz geçerlidir. Binaenaleyh, farkın sadece bir derece olmasına rağmen hükümlerde çok büyük değişiklikler olabilir.

İkinci olarak, onların sabit yıldızlar özellikle evlad derecesinde büyük olanların insanlar hakkında etkisinin büyük olduğunu söylerler. Şöyle ki, ğul'un başı o burçun bir

dercesine düşerse burç sahibinin boynuna vurur. Bu halde bir derece fark ile hükümlerin değişmeyeceği konusunda ittifak ettikleri nasıl tasavvur edilebilir?

Mevakıf Sahibi: Onlara deriz ki, felekler basittir dolayısıyla hepsi aynı hükme sahiptir. Sıcaklık, ışık ve benzeri dereceler mümkün değildir. Burçları bir yıldıza keza bir yıldızı diğer bir yıldızın evi (astrolojik manada) yapmak yada burçların bir kısmını şeref bir kısmını ise vebal yapılması mümkün değildir.

Müeyyedzâde: bir dereceyi sıcak yada ışık yapmak için onların burçlarının durumu ve (özellikle dünyanın meskün yerlerinde) sufli varlıklara nisbetle derecelerinin değişen olmasına dayandırmaları gerekir. Yıldızların etkisi ışınlarının sufli varlıklar üzerine ulaşma oranına göre farklılık taşır. Bu da yıldızların burçlar kuşağındaki durumuna göre değişmektedir. İşte bu nedenle burçların biri diğerine ev, bazıları şeref diğeri ise vebal sayılmıştır.

Ama şarihin, “bazıları şeref diğeri ise vebal” olarak isimlendirmesi çok yanlışdır. Zira onların örfünde kesinlikle böyle bir şey yoktur. Zira şeref’in karşıtı vebal değil hubut’tur. Ama vebal ise yıldızlar evinin karşıtıdır; başka bir şey değildir.

Müeyyedzâde: Onlara cevap verirken akla gelen şudur:

Müneccimler, insan ay açısından çıktıktan sonra atıye sona erene kadar yada hayat belirtileri ok yıldızı, gezegen vb. kesici ile karşılaşana dek ölmeyecektir. Nitekim şahısların vefatı yaşadığı memleket ve mevsimlerin durumuna göre çok değişen orandadır.

“Atiyelerin sona ermesi yada hayat belirtileri ok yıldızı, gezegen vb. kesici ile karşılaşması” sağlam fitrat sahibinin kabul edebileceği bir fikir değildir. Bu fikirden memleketlerin burçlarının anlaşılması da mümkün değil. Çünkü kuzey memleketlerinin burçları taun hastalığıdır diyemeyiz. Memleket sakinlerince de bu gayet aşikârdır. Keza “insanların yetisi yer koşullarının değişmesiyle değiştiği için ulvi varlıkların etkisi de değişir” görüşü de üzerine hükümlerin bina edildiği kanunların külli olmadığını itiraf etmektir. Doğrusunu Allah bilir.

Mevakıf Sahibi: İlk felsefe usûlüne binaen Allah’ın ilmini ispat etme ile ilgili şöyle der: “Allah mücerret varlıktır ve her mücerret varlık külliyyatın tamamını bilir”.

Müeyyedzâde: İmam Gazali bu delili “Tehafütü’l-Felasife” adlı eserinde aynen bu ifade ile zikretmiştir. Birinci önerme, maddesiz var olandır, her maddesiz var olan sırf akıldır. Sırf akıl karşısında tüm ma’kuller makşuftur. Zira idraki engelleyen onun madde ile ilintili olmasıdır. Fakat buna şöyle bir itiraz gelebilir: eğer onun sırf akıl olmasından

onun her şeyi bildiği kastediliyorsa, “maddesiz varlık” ifadesinden anlaşılan akıldır. Yani iddianın ta kendisidir. Bu durumda nasıl delilin önermesi olarak zikredilebilir? Yok, eğer o kendini bilir deniyorsa, “Sırf akıl karşısında tüm ma’küller makşuftur” sözü tam ifade değildir. Ama “idraki engelleyen onun madde ile ilintili olmasıdır” mücerretler açısından olumsuzdur. Çünkü madde ile ilintili olmasından hariç engellerin olabileceği muhtemeldir.

İmam Gazali’nin itirazına cevap: “sırf akıldan” onun her şeyi bildiği kastediliyorsa, önerme muddaanın aynı değil, kulli bir meseledir. Muddaa ise onun altında barınan cüz’idir. “sırf akıl”dan kasıt da önermelerde zikredilenlerin biri değil, ma’kullerin hepsidir. “Sırf akıl karşısında tüm ma’kuller makşuftur” ifadesi de muhakkiklerin görüşlerine uygun değildir. Çünkü onlar, bunu Allah’ın ilimin umumiliği konusundaki delil olarak değil onun ilminin başkasından dolayı genel bilgisine delil olarak almışlardır. Müeyyedzâde: bu itirazların hiç biri İmam Gazalinin itirazına cevap değildir.

Birincisi: Çünkü o sözel eleştiri olduğundan ibadetler konusunda kendi misli ile çekişmesi doğru değildir. Ayrıca bu durumda meseledeki amaç (ister gizli ister aşikâra) dava mertebesinde olur ki o meseleyi ispat etmek için önerme olarak sunulamaz.

İkincisi ise Şeyh(İbn Sina) “Şifa” adlı eserinde “varlığı

zorunlu olan sırf akıldır. Çünkü O her yönüyle maddeden mütemayizdir. Madde ve ilintileri bilinir olmaya engeldir” der ve şöyle devam eder: “aynı şekilde o sıfır makul yani bilinir şeydir. Zira eşyanın bilinir olmasına engel onun madde ve madde ile ilişkili olmasıdır.” Böylece onların sırf akıldan kastettikleri muterizin öne sürdüğü şey olmadığı ortaya çıkmıştır. Ayrıca muterizin iddiasına şöyle de cevap verilebilir: ikinci şıkta söylediklerinden caymanın bir anlamı yoktur. Keza sırf makulle, makullerin inkişaf etmesi ancak onun zorunlu olarak âkil / bilen olmasıyla mümkündür. Bu durumda faydasız mesafe uzatılmış olur. Evet, İmam gazaliye cevap olarak şöyle denebilir: sırf akılla engelsiz son derece genel bir müdrık (idrak eden) kastedilidi olabilir. Yani İdrak eden kendisi ile beraber başkasını da ihtiva eder. Zira genel kendi açısından geneldir, güç yetirendir. Ama subuti fertlerinin içinde ise lâfzî açıdandır.

Üçüncüsü: çünkü onun “Sırf akıl karşısında tüm ma’kuller makşuftur” ifadesi, onların kuralları gereğidir. Muhakkiklerinin sözüne nasıl uymasın? Çünkü âkil ve ma’kul olmaya mani/engel sadece madde ve madde ile ilişkili şeyler olsaydı maddesiz olan her şey her yönüyle her mücerreti bilen olması gerekirdi. Bu apaçıktır. Sonra muterizin “onlar delil olarak öne sürdüler...” Sözleri de çok tuhaftır. Çünkü o önermeden onun söylediği

anlaşılmamaktadır. Yani önerme iddianın zıttıdır. Zira sadece ma'kullerin inkişafını iddia etmektedir ki malumatların hepsinden daha özeldir. Eğer kabul edildiği takdirde de onların İmam Gazalinin ifadelerinde mezkûr önerme buna engeldir. Bu ister Allah'ın tüm malumatı bildiğine delil gösterilsin ister bazılarını bildiğine. İmam Gazali Şeyh(İbn Sina)' dan başka bir yöntem nakleder. O da âlem Allah'ın fiilidir. Fail fiilini bilen olmalı öyle ise Allah'ın âlemi bilmesi gerekir. Asıl gayemiz de budur zaten. Buna şöyle cevap verir: Allah'ın fiili ilk akıldan başka bir şey değildir. Bu önerme ile her şeyin Allah tarafından bilinir olması gerekmez.

Müeyyedzâde: İmam'a itirazım şöyledir: bu istidlal filozofların kalamında yoktur onların ilke ve prensiplerine aykırıdır. Nitekim onlar fiilleri şuursuz doğaya nisbet ederler.

Müeyyedzâde: Şeyh(İbn Sina) bu delili “Şifa” adlı eserin bu ifade ile zikretmiştir. O her şeyin başlangıcı olduğu için Onun zatıyla her şey anlaşılır. İmam Gazali de bunun aynısını nakletmiştir. Müellifin onların usul ve kurallarına uyumlu değildir” demesinin sebebi ise onların kalamını iyi takip etmemesinden neşet etmiştir. Zira Şeyh(İbn Sina) teliflerinin birçok yerinde özellikle “şifa” adlı eserinde Allah'ın her şeyin başlangıcı, başlangıçta her şeyin ondan sudur ettiğini açıkça ifade eder. Gerçek böyle iken nasıl Allah'ın tüm mümkünlerle ilgili ilminin fiili ilim olduğu

konusunda ittifak ettikleri söylenebilir? Her şey onun fiili değilse onların bu sözü doğru değildir. Çünkü Allah'ın fiili ilmi fiilin failinden sudur etmesine neden olduğundan, akıllar, doğalar mekanizmalar ve koşullar yerindedir. Şeyh(İbn Sina) “şifa” adlı eserinde, doğal faillerin sadece harekete geçirme hariç hiçbir etkisi olmadığını açıkça ifade eder. Yani maddeyi eylemi kabul etmesi için hazır duruma getirmektir. Filazof Tusi, İşaret adlı eserin şerhinde, şöyle açıklamada bulunur: Her şeyin Allah'tan sudur ettiğini herkes kabul eder. Bu demek oluyor ki, filazofları Allah'ın kudretinin şumulünü inkâr eden fırkalardan saymanın lüzümü yoktur. Ancak kudretin manasına muhalefet ettikleri yada Allah'ın kudretinin bazı mümkünlere tealluk etmediğini iddia ettiklerinden inkârcılardan sayılabilirler.

Şeyh(İbn Sina) bu delili “İşârât” adlı eserinde şöyle zikreder. Varlığı zorunlu olan Allah'ın zatı kendi zatı ile bilir olması onun kayyumiyetini gerektirir ve çokluk anlaşılır. Ancak bu çokluk lüzumlu bir şekilde daha sonra olmuştur. Yani bu çokluk onun zatı içinde değerlendirilemez. Zatin lüzumlarından olan çokluk ister mütemayiz olsun ister olmasın vahdaniyete aykırı değildir. Zira ona izafe edilen ve izafe edilmeyen birçok lüzumlar olabilir. Selbiyat da çok olabilir. Bu nedenle onun isimleri çoktur. Fakat bu çokluk onun zatının tekliğini etkilemez.

Filazof Tusi buna şöyle açıklama getirir: makullerin tasavvuru Allah'ın zatında çok olduğu kanıtlanırsa da bu Onun zatı ile ma'lul ve daha sonradan olduğu için Allah'ın zatının tekliğine aykırı değildir.

Şarih: “Şüphesiz ki, ilk varlıkla ilişkili olan şeylerin (levâzım) onun zatında olduğunu kabul etmek tek bir varlığın fail ve aynı anda mef'ul olduğunu kabul etmektir” ilkin izafi yada selbi olmayan sıfatlarla mevsuf olması” ve benzeri iddalar zahirde filazofların mezhebine aykırı sözlerdir. Bu noktadan hareketle, Şeyh(İbn Sina), “Zat’a ilaveten sıfatın da varlığını söylediğinden” felsefi usullere muhalefet ettiği, felsefi usullere ve filozofların mezhebine aykırı yeni bir mezhep oluşturduğu düşünülmüştür.

Müeyyedzâde: Şeyh(İbn Sina)nın ifadesini şarihin dediği gibi anlamak biraz tuhaftır. Şeyh(İbn Sina) şifa adlı eseri başta olmak üzere birçok eserlerinde böyle olmadığı açıkça ortaya koyarken şarih nasıl böyle bir iddiada bulunabilir? Birçok yerde kabul etmediği ve hatta çürüttüğü bir görüşü başka bir yerde nasıl kanıtladığını söyleyebiliriz? Mezkûr ifadenin anlamı şöyle olmalı: onun akli zatı iledir; aklın malulâtı ile akli zorunlu yapmıştır; böylece zatından sudur ettiği için zatıyla kaim birçok makuller meydana gelmiştir. Ancak bu onun zatında yer almıştır demek değildir. Nitekim Şeyh(İbn Sina) da diğer eserlerinde konuyu böyle

özetlemiştir. Çokluk hariçte var olan çokluktur. Müteselsil bir şekilde zatı için ma'luldür. Zattan müteahhirdir. Zatın bir halidir. Onun ifadesinde kesretin Allah'ın zatıyla kıyamından bahis yoktur. Sadece onun makuliyetinden bahsetmektedir ki, makulün aklın zatında hulul etmesini zannetmiştir; o kadar. Nitekim bu itiraza kendisi şöyle cevap verir: varlığı zorunlu olan için varlıkların makuliyeti onun başkasına olan makuliyetine benzemez. O, Allah açısından makuldür. Yani Allah'tan sudur etmiş ve onun feyzidir. Allah'ın zatında yer almış başka bir varlık manasına değildir. Bu yargı aklî varlıklara özel bir yargı değildir. Zira her cüzî hissî varlık da hissî olma itibariyle değil onun tüm sıfatları ve kendisine has şeyler (levâzımı) tarafından bilinen olma itibariyle Allah'ın feyzidir. Hissî olan her şeyin sadece kendine uygun bir makuliyeti vardır. Dolayısıyla, ister cüz-î ister külli olsun hiçbir şey onun ilmi dairesinden hariç değildir. Her cüz-îyata uygulayabileceğimiz aklî tasavvur Allahtan sudur ettiği için ona makuldür. Ama aklî cevherler onun zatı ile kaimdir. Bu durumda Şeyh(İbn Sina)'nın muradı şarihin bu bölümde en önemli konu olarak zikrettiği husus olmalı.

Müeyyedzâde: Eğer, bu durumda Allah'ın eşyayı bilmesi infialî olmaz mı? Denise; buna Şeyh şöyle cevap vermiştir; derim: bir şeyin zihninde var olması senin o şeyle ilintili olmanı gerektirmez. O şeyin senin zihninde varlığı

senin onu bilmendir. Aynı şekilde tüm varlıkların Allahtan feyzetmesi Allah'ın zatı açısından makuliyetidir. Eğer onun sebebi olsaydı Allah'ın ilmi infialidir dene bilirdi. Ama her şeyin onundan feyzetmesine neden olan fiili ilim başka bir ilimdir ki, onun Allah'ın zatı, kudreti ve iradesinin özü olduğunu söylemişlerdir. Öyle ise bu, Allah'ın zatına bürünmüş olan ilimdir ki; bütün malulâtı aynı anda bilir. Bu birincisinden öncedir. Nitekim icmalî ilim tafsılî ilme önceliği böyledir. Onların düşüncesine göre sanki kaza ve kader bu iki ilimden ibarettir ki bahsimiz bu değildir. (bu konuda bilgi edinmek isteyen ilgili kaynaklara bakması rica olunur). O zaman, "Allah'ın varlıkları bilmesi onun feyzidir" ifadesi kabuldür. Ama "Allah'ın ilmi onun zatı, kudreti ve iradesinin özüdür ve Allah'ın külliyyi bilmesi fiili ilimdir çünkü külli var olan şeydir" ifadesi böyle değildir. (Hocazade olarak bilinen zatın getirdiği şüphenin reddine işarettir. = haşiye)

Eğer onların sözünden kasıt bizim zikrettiğimiz değilse şarihin kelamının zahirinden, zorunlu olarak aklî cevherlerin Allah'ın eşyayı bilmesine araç olduğu anlaşılır. Hâşâ Allah'ın ilminin böyle olması onun yüceliğine yakışmayacaktır. Allah yücedir büyüktür.

Şeyh(İbn Sina) İşârât adlı kitabında şöyle der: aklî suret harici suretten istifade edebilir. Nitekim göğü zihnimize

tasavvur ederken hariçteki gökten istifade ederiz. Bazan suretlerin kuvveti âkileye öncelik etmesi ve daha sonra haricte varlık kazanması mümkündür. Bir şekli zihnimizde tasavvur ettikten sorna haricte var ettiğimiz gibi. Bu itibarla akılda tasavvur edilen her şeyin var olması zorunludur. Bu iki itibarın her birinde aklî sebeblerle a'yandaki suretlerin var olması için onun mucidinden hariç aklî bir tasavvur edenin olması gereke bilir ki, cevherde ma'kul tasavvura kabildir. Keza aklî cevherin kendinden yada başkasından dolayı bir musavvir olabilir. Aksi takdirde ayırt edici akıl sonsuza dek devam eder. Zorunlu varlığın zatı da böyle olması gerekir.

Şarih, bu kelimadan her şeyin seretinin kendinden dolayı zorunlu varlığın zatında var olduğunu anladığı için, makul suretlerin kendinden dolayı âkıl'ın zatında nasıl mecut olabileceği sorusunu sormuştur. Zira fail aynı anda kabil yani fiili kabul eden (me'ûl) nesne olamaz. Ayrıca infiallerin mevcudiyeti konusunda başka bir görüş daha vardır. Zira güçten dolayı var olan akıl harici bir etken olmadan eğleme geçemez.

Müeyyedzâde: Şeyh(İbn Sina)nın keliması şöyle özetlenebilir: ilim bazan fiilî olur bazan da infialî, bunların her biri kendinden dolayı akla ulaşır yada başkasından dolayı. Zorunlu varlık Allah'ın ilimi fiilî ilimdir bilginin hasili de kendi zatından dolayıdır. Eğer aklî suretlerin elde edilmesiyle

değilse bir şeyin fail ve aynı anda kabil yani fiili kabul eden (mef'ûl) nesne olması gerekmez. Şeyhin aklî suretlerden kasdı ilimdir; başka bir şey değil. Ancak şarih, aklî suretler lafzına bakmış ve bu itirazı ileri sürmüştür.

“Fiili ilim, aklın kendi zatından dolayı elde ettiği ilimdir” ifadesi, mefhumu itibariyle Allah ve başkasını kapsayacak şekilde daha genel olsa da, hakikatte zorunlu varlık Allah’ın zatına mahsustur. Zira Allah’tan başka aklî cevherlerin ilmi Allah’ın feyzidir. Nitekim şarih, Allah’ın zatından başka hepsinin istisna edildiğini beyan edecek ve ikinci görüşe cevap verecektir. Şöyle ki, kendinden dolayı aklî cevherin infiali ilminden kasıt, tıpkı, konuşan nefiste olduğu gibi, feyzin ilk kaynağından, ulvî kuralların hiçbirinin aracılığına muhtaç olmadan aklî suretleri feyiz olarak alma konusunda, kendi kendine yeterli olmasıdır. Bu da ilk aklın ilmine mahsustur. Eğer onun infiali ilmi varsa musavvir aklî sebepten kasıt, suretlerin feyzinden ve onun feyzine aracı olandan daha geneldir. Keza, “başkasında değil kendinden dolayı” ifadesinden kasıt da her iki sureti kapsayan bir manadır. Ve hepsinin zorunlu varlığa isnat edilmesi Şeyhin kelimasını Şarihin anladığı manaya hamletmeyi engeller. Zira infiali ilim, zorunlu varlığın başkası içindir. O zaman onun için aklî suretler, onları var etme manasında nasıl kendinden olabilir? Sonra şeyh normalde lafızlar konusunda fazla hassas

değildir. Dolayısıyla şarihin yapması gereken, her makama göre doğru manayı ta'yin etmek; yani "işârât"te geçen ibarelerin zahirine itiraz etmekten ziyade olabildiğince doğruya hamletmesi gerekirdi.

Mevakıf Sahibi: Filozoflar mükemmel ilmin illet hususiyetiyle dolaylı yada dolaysız sudur eden ma'lullerin hususiyetiyle mükemmel ilim olmasını gerektirdiğini söylemişler. Yine Allah'ın hakiki sıfatlarında tağayyur gerektirdiğinden cüz'iyatla ilgili ilminin olmadığını iddia etmişlerdir. Bazı muhakkikler bu görüşe itiraz etmiş ve onların kelimasında tezat olduğunu ileri sürmüşlerdir. Çünkü külliyyat gibi cüz'iyat da Allah için ma'luldur. Onların mezkûr kuralları gereğince de Allah'ın onları bilmesi icabeder. Ancak onlar zanni bilimcilerin yaptığı gibi tağayyurun mani i sebebiyle Allah'ın cüz'iyatı bildiğini nefyetmek için kendi kurallarını tahsis etme yoluna gitmişlerdir. Buna da tağayyurun mânii sebep olmuştur. Örneğin Muhakkiklerden Tusi şöyle der: bu kurallar gereği Allah'ın cüz'iyatı (genel itibariyle de olsa) bilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Fiziksel parçacıklar ancak duyularla algılanabildiğinden Allah hakkında olumsuzdur. Ancak külliyyat böyle değildir. Allah'ın külliyyatla ilgili bilgisi onun illetleriyle hâsıldır ve tenakuz söz konusu değildir. Ancak fiziksel parçacıkları bilmek için duyulara ihtiyaç duymak bize ait bir zorunluluktur Allah

hakkında böyle bir zorunluluk söz konusu değildir.

Müeyyedzâde: Bu yukarıdaki itirazın cevabı değildir. Çünkü onun amacı onların kelimesindeki tenakuzu gidermektir. Allah'ın külli itibarla cüz'iyatı bildiği ispatlanınca bu tenakuz giderilmiştir. Sonra onların duyuya inkâr etmeleri amaç dâhilinde olmayan başka bir konudur. Burada delillendirilmiş olması yada olmaması önemli değildir. Duyunun fiziki âletlere ihtiyacı mahsusun suretinin hissedenin zihninde meydana gelmesi ilkesine mebnidir. Mahsusat suretler bir konum olduğundan sadece kendisi gibi ölçülen şeylerle intibası olur. Eğer bu iki önerme doğru ise bu kural sadece bizim hakkımızda değil her şey için geçerlidir. Eğer doğru değilse bizim hakkımızda da geçerli değildir. Yani “zorunlu varlık hakkında değil bizim hakkımızda böyledir” ifadesi manasızdır.

Allah'ın ilminin şumülünü inkâr eden beşinci fırka filazoflardır. Onlar Allah'ın cüz'iyatı bilmediğini ileri sürerler. Çünkü onlara göre Allah'ın cüz'iyatı bilmesi onun ilminin teğayyurunu yada kimi zaman cehlini gerektirir. Allah Teâlâ bunun her ikisinden münezzehtir.

Mutezile âlimlerinin ileri gelenleri bu şüpheyi şöyle cevap vermişlerdir: Allah'ın ilmi var olan ve var olacaklar açısından aynıdır. Fakat biz gaflete düşebildiğimizden ikinci bir ilme muhtacız. Allah hakkında gaflete düşme söz konusu

olmadığından ikinci bir ilme muhtaç değildir. Nitekim filazoflar Allah'ın ilminin zamansal olmadığını ileri sürmüşlerdir. Yani Allah'ın ilmi konusunda geçmiş, şimdiki yada gelecek zaman söz konusu olamaz. Zira şimdiki zaman dediğimiz benim hükmettiğim zaman, gelecek zaman benim hükmettiğim zamandan sonra demektir. Öyle ise zamanları kuşatan Allah hakkında geçmiş, şimdiki yada gelecek zamandan bahsedilemez. (Bu ikisi Allah'ın cüziyatı bildiğine delildir. Onlar ister zamansal olsun ister zamandan mücerret olsun cüz'idir.

Şeyh(İbn Sina) bu konuyu eserlerinde iki açıdan delillendirmiştir. Birincisi: Zamansal ilim malumun değişmesiyle değişir. Allah'ın ilminin böyle olması imkânsızdır. Öyle ise Allah'ın ilmi zamansal değildir. İkincisi: Zamansal ilim cismani âletlere muhtaçtır. Allah'ın ilminin böyle olması imkânsızdır. Öyle ise Allah'ın ilmi zamansal değildir. Birinci delilin birinci önermesinin açıklaması şöyledir: ilim sıfat olduğu için maluma izafe edilmesi gerekir. Malumun değişmesiyle (tıpkı iki muntelibin biri değiştiğinde nisbetinin/oranının değiştiği gibi) izafet de değişir. Bu değişiklikten dolayı (tıpkı ihtiyaç değiştiğinde ihtiyaç duyulan şeyin değiştiği gibi) ilmin değişmesi de kaçınılmaz olur. Ama ikincisi apaçıktır.

Ama ikinci delilin birinci önermesi: çünkü onlar, bir

şeyi bilmek eğer bizzat duyuya veya müşar ileyhe dayanmıyorsa cüz'i değildir ve o, bir şeyi bilmek sayılmaz derler. Yine zorunlu varlığın müşarunileyh olan cüz'ileri bilmesi caiz değildir, derler

Mesela: bu, bir güneş tutulması (müşar ileyh) veya bugün yada yarın olacak güneş tutulması denirse, o genel itibariyle yarını bilir. Ama müşar ileyh bilmez. Zamansal şeyler şimdi, geçmişte yada gelecekte olacak itibariyle idrak etmek bir yanılsamadır. Çünkü o duygu olarak durumu güncel meseleler haline getirir, geçmiş ve gelecekte ibaret farklı sınırlar belirlenir ve zamansal mahsusat zamanların birine atfedilir.

Bu açıklamadan anlaşılacağı gibi, Allah'ın ilmi zaman üstüdür küllidir. Zamansal ilim ise üç zamanın birinde gerçekleşir ve cüz'idir. Eğer bunlar anlaşıldıysa diyebiliriz ki, Mutezilenin cevabının hedefi, cüz'iyatla ilgili külli ilmi ispat etmektir. Bunda bir beis yoktur. Çünkü onlar Allah'ın cüz'iyatla ilgili ilmine mutlak surette inkâr etmiyorlar. Belki onun cüz'iyatları bilmesi cüz'ilik üzerinedir; derler.

Şeyh(İbn Sina) "Şifa" adlı eserinin ilahiyat bölümünde şöyle der: "zorunlu varlık herşeyi külli itibarla bilir. Ve buna rağmen Yerde ve gökte zerre ağırlığınca hiç bir şey onun ilminden saklı kalmaz. Bu tasavvur edilebilmesi için bilginlerin lütfuna ihtiyaç duyulan harikalardandır".

Başka bir yerde de şöyle der: “İlk şahsı, şahsına ait halleri, vakitleri yerleri ona ulaştıran sebepleri bilir. Bunların hepsini kendinden dolayı bilir. Çünkü onun zâtı sebeplerin sebebidir. Eğer hedef onun cüz’i esaslara göre cüz’iyatı bilmesi ise zerre ağırlığınca hiç bir şey onun ilminden saklı kalmaz. Fakat O, zaman üstü bir bilgi ile bilir. Ama bu, yukarıda zikrettiğimiz kurallarına uyuşmadığından doğru değildir. Çünkü cüz’iyatla ilgili bilgi zorunlu olarak o cüz’iyatın değişmesiyle değişir. (Eşari mezhebinde olduğu gibi, ilim değişmese de cüz’i değiştikten sonra bizzat o cüz’ile ilgili ilim mükevven değildir= haşiye). Fakat böyle bir cevapla itirazdan kurtuluş yoktur. Cumhur Eşari tarafından öne sürülen bu cevap, mutugayyırlığın sadece izafi olmasıdır. Şarih bu konuyu açıklarken şöyle der: zorunlu varlık olan Allah Teâlâ mekân üstü olduğundan ona göre bütün mekân aynıdır. Onun hakkında uzaklık, yakınlı ve orta mesafe söz konusu değildir. Aynı şekilde O ve sıfatları zaman üstü olduğundan hakkında geçmiş, gelecek ve şu an gibi kavramlara da yer yoktur. Allah’ın ilmi ile ilgili oldu, olan ve olacak şeklinde ifadeler yer almaz. Sebebi:

1. Yakınlık, uzaklık ve orta mesafe mümkünler arasındaki nisbi kavramlardır. Eğer bir şey mekânsal değilse ona nispetle yakınlık, uzaklık ve orta mesafe söz konusu değildir. Bunlar zaman üstü varlık için kıyas kabul etmeyen

sıfatlardır. Yani zamana ait bu sıfatlar Allah'a nispet edilemez. Aslında sudur eden fiil sonrasına nispetle geçmiş öncesine nispetle gelecektir. Fakat sudur gerçekleşmemişse öncesi nispetle geçmiştir. Geçmiş ve gelecek arasındaki müşterek nokta şu andır. Bunların hiçbirisi herhangi bir şeye kıyasla zamana isnat edilen izafiler değilken nasıl oluyor da zaman halleri mekânla kıyas edilebilsin?

2. Zikredilen gerekçelerin hiç biri Allah'a nispetle geçmiş, gelecek ve şimdiki zaman olamaz. Bu Allah'ın ilminin zamanın üç biriminin birinde gerçekleşen şeylerle ilgili olmadığı manasına değildir elbette. Ayrıca birincisinden dolayı ikincisi zorunlu olur da denemez. O zaman Allah'ın ilminde uzaklık, yakınlık ve orta mesafe yanı sıra Allah'ın nitelenmesi imkânsız olan her niteliğin Allah'ın ilminde olmadığı anlaşılır.

3. Zaman sıfatları her hangi bir şey Allah'a nispetle düşünüldüğünde bu sıfatlara sahip değilse de zamansal olarak düşünüldüğünde bu sıfatlara sahiptir. Bu şeyler zamanın üç biriminin birinde gerçekleşme açısından Allah'ın ilmi ile irtibatlıdır. Aynı şekilde çizgilerin paralelliğiyle de irtibatlıdır. Ancak Allah Teâlâ cisimlere ait sıfatlardan münezzehtir.

4. Eğer zamanın üç biriminin biri ilme dâhil dersek ilmin zamansal olması ve ulvi feleğin değişen cüzi

mahsusatla muttasıf olmaması gerekir. Zira onlar bu manada zamansal değildir.

5. Çünkü zorunlu varlık olan Allah Teâlâ göreceli, zamansal ve değişen izafetlerle muttasıf olabilirse neden bu kadariyle geçmiş, gelecek ve şimdiki zaman Allah'a atfedilemez? Allah'ın zatı ve hakiki sıfatları zamansal değilse bir şeyin Allah'a nisbetle geçmiş, gelecek ve şimdiki zaman olamayacağının delili nedir?

6. Zaman, külli açıdan bilinebildiği gibi cüz'i açıdan da bilinebilir. Mesela bu zaman ve o zaman tabirlerini çok kullanırız. Zorunlu varlık olan Allah Teâlânın ilmi ikinci açıdan baktığımızda zorunlu olarak zamanın değişmesiyle değişir. Zamanın üç biriminin birine atfedilsin yada edilmesin fark etmez. Ama birinci açıdan baktığımızda değişmez. Fakat bu durumda Allah'ın zamanın biriminden biri ile muttasıf olmamasını iddia etmenin bir anlamı kalmaz. İnsanoğlu zamansal varlık olmasına rağmen bu ilmi elde edebilir.

7. Mutezilenin cavabını bu açıdan anlamak eksik bir anlayış olur. Zira cüz'iyatları bilen ilim cüz'i açıdan değişmez. Onun ilmindeki zaman müdahalesine özel de değildir. O yada bu şekilde, zaman göz ardı edilirse bile ilim malumların değişmesiyle değişir.

Burada hedef Allah'ın cüz'iyatı bilmediği konusundaki

kuralları tümden kaldırmak olmayıp Allah'ın cz'iyat mutlak surette bildiğini ispatlayacak bir cevap da verilmesi gerekir. Filazofların, “Şu anda Zeyt'in evde olduğu konusundaki ilim o evden çıktıktan sonra değişir” şeklindeki görüşleri cziyat bilen ilmin değişmesine örnektir. Çünkü bu, zaman_mdahesi olan bir örnektir. (Tusi, ez-Zehir). Fakat burada ilginç olan onların ifadelerinin Allah cz'iyatın özelliklerini ve hükümlerini bilir anlamına geldiğini zannetmesidir. Yani Allah cz'iyat cüz'i ağıdan bilir. Buna şu şekilde cevap verilmiştir: bu anlayış filazofların müteşekkil cz'iyat bilmek cismanî âlete muhtaçtır sözleri ile çelişir. Ne şekilde olursa olsun onların mezhebine muhalefet etmek onların temel prensiplerinin biri nedeniyledir ki, bu da mezheplerinden kurtulmayı gerektirir.

Yukarıda zikrettiklerimizi kavradıktan sonra anlaşılır ki, bu muhalefet onların Allah cz'iyatın özellikleri ve hükümlerini czilik ağısından bilir dedikleri takdirdedir. Fakat onlar Allah cz'iyat külli ağıdan bilir ve her cz' kendisine has bir ağıdan bilir derler. Doğrusunu Allah bilir

SONUÇ

Mevâkıf, bilindiği üzere kelam ilminde meşhur olduğu kadar sistematik yönüyle de ön plana çıkmış bir kitaptır. Üslup olarak diğer kelam kitaplarından çok daha sistematik olmasına rağmen, ele aldığı konular oldukça felsefi olduğundan onun üzerine birçok şerh yazılmıştır. Şerhlerin de her bir tanesi üzerine haşiye yapılmıştır. *Mevâkıf* üzerine yapılan şerhlerin en meşhur olanı Seyyid Şerif Cürcâni'ye aittir. Onun tarafından kaleme alınan Şerh, *Mevâkıf*'ta anlaşılmayan meseleleri güzel bir şekilde açıp izah ettiği, aynı zamanda mübhem kalan bazı meseleleri açıkladığı ve örneklerle şerhini takviyye ettiğinden güzel ve değerli bir şerhtir. *Mevâkıf* hakkında yanlış düşüncelerde bulunan kimseler, Cürcâni'nin şerhini okuduktan sonra *Mevâkıf*'ın ne kadar haklı ve önemli olduğunu anladılar.

İşte Amasyalı kelamcı Müeyyedzâde de başkalarının yanında Cürcâni'nin *Şerhu'l-Mevakıf*'ına bir haşiye yazdı. *Şerhu'l-Mevakıf*'ta müellife göre kapalı kalan hususları daha da açıklayıcı bir yapıya kavuşturdu. Bunu yaparken her konuda *Şerhu'l-Mevakıf* müellifine bağlı kalmayıp, farklı düşündüğü meseleleri cesaretle bir şekilde ortaya koymaya çalıştı. Aslında kolaylıkla haşiye dönemi olarak ta

isimlendirebileceğimiz bir dönemde adı her ne kadar haşiye olsa da, bir müellifin kendi düşünce ve fikirlerini yazdığı eserde özgün bir şekilde ön plana çıkarmasını tespit etmemiz beni oldukça heyecanlandırmıştır. Tezimin belki de en önemli sonuçlarından bir tanesi bu durumdur. Tezimde Müeyyedzade ile yoğunlaşmam Amasyalı olması bağlamında başka bir ayrıntıyı da yakalamış oldum. Bu da Amasya’da müellifimizden başka kelimcilerin de yetişmiş olmasıdır. Bu da tezimde ulaştığım sonuçlardan bir başkasıdır.

Son olarak şunu söylemem mümkündür ki, Osmanlı Döneminde yetişmiş o kadar önemli kelimci vardır ki, bunların eserleri maalesef gün ışığına çıkarılmayı beklemektedir. Ben tezimde bunlardan bir tanesini ele alıp gerek Türk gerekse Arap bilim çevrelerine tanıtmaya çalıştım. Ancak benim çalışmam bireysel boyutta yapılan bir çabadan öteye geçmemektedir. Bu tür çalışmaların arttırılması bir tarafta Arapçaya vakıf olmayanların Osmanlı Döneminde yapılan bilimsel faaliyetlerin farkında olmasını sağlayacak, diğer taraftan ise Arap bilim çevrelerinin dikkatlerinin Türkiye’de İslam ilimleri sahasında yapılan araştırma ve çalışmalara çevrilmesine sebep teşkil edecektir.

KAYNAKÇA

- Curcani, Seyyid Şerif. *et-Tarîfat*, thk. İbrahim Ebyari, Darun-Nefâis, 2007.
- Curcani, Seyyid Şerif. *Şerhu'l- Mevâkıf*, Saadet Matbaası, Mısır, 1907.
- el-Bağdadi, İsmail Paşa. *Hediyeu'l- Ârifin Esmâu'l- Müellifin ve Esâru'l- Musannifin*, İstanbul Matbaası, Cilt 2, İstanbul 1955.
- el Habeşi, Abdullah Muhammed Ebudabi. *Câmiu's- Şurûhi ve'l- Havâşi*, Cilt 3, 2004,
- et-Tahrani, Şeyh Ağa Bezreğ. *Ezzerî'e ilâ Tesânif i's-Şiie*, Cilt 3.
- Hacı Halife. *Keşfü'z-Zunûn An Esamu'l- Kutubi ve'l- Funûn*, thk.: Muhammed Şerefuddin Yaltkaya, Darül Fikir baskısı, Cilt 2, 1428.
- El-İci, Adudiddin. *el Mevakıf*, tah. Dr. Abdurrahman Amire, Darül Cil, Birinci Baskı, Cilt 1, Beyrut. 1997.
- Kehale, Ömer Rıza. *Mu'cemu'l Müellifin. Müessetu'r-Risale*, Cilt 12, 1994.
- Kunevi. *el Fevâidu'l- Behiyye*, Işık Kitabevi, İstanbul, 2012.
- Kur'an-ı Kerim.

Mahluf, Şeyh Muhammed b. Muhammed, *Şeceretün Nur*,
thk: Abdulmecid Hayali, Darü'l Kutuubi'l İlmiye,
2010.

Müeyyedzade, Abdurrahman b. Ali. *el-Havâşî alâ Şerhi'l-
Mevâkıf* (İstanbul ve Bursa nüshaları).

Sadi, Ebu Habib. *el Mevsûatu'l- Arabiye*,: “el İci Maddesi”.

Sami, Şemsettin. *Kamusu Türki*, Kapı Yayınları, Cilt 4, 2009.

Takuş, Muhammed Suheyl. *Târihu'l Osmaniyyin Min
Kıyâmu'd-Devle İle'-l İnkılab ale' l- Hilafe*.

Taşköprülüzâde, 'İsâmu'd-dîn Ebu'l'Hayr Ahmed Efendi. *eş-
Şekâ'iku'n-Nu'mânîye Fî 'Ulemâ'i Devleti'l-
'Osmânîye*, (neş. Ahmed Subhi Furat), İstanbul
Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Basımevi, İstanbul
1985.

Türk Dil Kurumu (On-Line)

ez-Zerkeli, Hayruddin. *el A'lâm; Kâmus Terâcum li Eşheri
Rical ve'n- Nisa Minel Arâbi ve'l Mustâribin vel
Müsteşrikin*, Beyrut Matbaabası, Cilt 6, Beyrut 1980.

Süreyyâ, Muhammed. *Sicill i Osmânî veyahut Tezkiretü
Meşâhir i Osmânîye*, Dârüt-Tibâal âmire, Sebîl
Yayınevi, Cilt 4, 1997.

EK: METNİN ARAPÇA ASLI

رسالة الحواشي على المواقف⁶⁷

[بسم الله الرحمن الرحيم وبه تقتي]⁶⁸

سبحانك اللهم يا مَنْ أفاض⁶⁹ على نوعِ الإنسان أنوار⁷⁰ العلوم والكمالات فأُنجاهم
من مهاوي الجهالات والضلالات إلى معارج الكرامات والسعادات، نحمدُك
على ما أعطيتنا منُ صنوف العوارف⁷¹ والنعم، وأوليتنا من فنون المعارف
والحكم. ونُصلي على نبيك محمد الذي بعثته للهداية والإرشاد إلى ما يبلّغنا
إلى المآرب ويُخلصنا من المعاطب في المعاش والمعاد، وعلى آله وصحبه⁷²
المقربين بآثاره، المهتدين⁷³ بأنواره، وبعد:

[فلما كان علم الكلام أشرف ما يعمل له العاملون، وأنفس ما يتنافس فيه
المتنافسون، لا مفخرة إلا وهو فصُّها وختمها، ولا منقبة إلا وهو ذروتها

⁶⁷ هكذا في (ل)، أما في (ب) فالعنوان هكذا: حاشية المواقف. وهو لمؤلفه: مؤيد زاده عبد الرحمن بن علي أماصريالي (د)
1516 / 922

⁶⁸ الكلمة التي بين المعقوفتين لا توجد في نسخة (ل) وتوجد في نسخة (ب).

⁶⁹ أفاض الله الخير: كثرة.

⁷⁰ في (ب): أنواع.

⁷¹ العارفة هي الإحسان والجمع عوارف.

⁷² لا توجد في (ب).

⁷³ في (ب) وأصحابه المهتدين.

وسنامها، به يُفضَّل على الملائكة الإنسان، وبذلك ينال في دار الآخرة
فردوس الجنان، ورضوان الرحمان، من فاز به فقد فاز فوزاً، ومن أوتيّه فقد
أوتي ملكاً كبيراً ونعيماً، وكفى شاهداً بنباهة أمره وخطارة قدره، قال تعالى عز
من قائل: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾⁷⁴، ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾⁷⁵، والعلوم متفاوتة المراتب والدرجات متباينة المنازل
والمقامات، وعلم الكلام من بينها أعظم قدراً وشأناً وأشرف منزلة ومكاناً
وأوضحها برهاناً وحجة وأبينها منهاجاً ومحجة، كيف وهو رئيس العلوم الدينية
ورأسها، وأصل الفنون الشرعية وأساسها، به يُهتَدَى إلى إثبات الصانع
وصفاته ومنه يعرف التوحيد بقواطع حججه وبياناته. يشتمل على ما لا يشمل
ما عداه، ولا يمل المتأمل اللبيب وإن بذل جهده فيما سواه، من غوامض
المباحث ومعضلات المسائل ومبهمات المباحض وأمّهات المعاضل التي
تحير فيها أبصار أنظار المحققين، ومزلق بها أقدام أفكار المدققين، فلذلك
تراه مسبار أغوار العقول والأفهام، ومعيّار أقدار الفحول والأعلام، فمن كان
منهم أكثر تعمقاً وتوغلاً في مطالبه الحاوية للنكات الدقيقة وأوفر اطلاعا
وتفطنا لما في مزلقه من اللطائف الأنيفة والمعاني العميقة، فهو الذي يعقد

⁷⁴ سورة الزمر، الآية: 9

⁷⁵ سورة الرعد، الآية: 4

له ... ويشهد بغزارة فضله ومتانة عقله الأجلة الأكابر، فإنه بذلك النقطن
 والتوغل مقادير الرجال لا بتقادم الدهور والآجال وينقل قيل وقال، ونعم ما
 قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه: "الرجال يعرف بالحق
 لا الحق بالرجال".⁷⁶ وكنت أتذكر قولهم إتحاف الملوك إحدى الدولتين، إما
 نعمة تصل إليك في العاجل أو معرفة تتفكك في الآجل.⁷⁷

فهذه عَجالة⁷⁸ جَمَعْتُ فيها نُبْدًا⁷⁹ مما سَنَحَ⁸⁰ للدَّهْنِ الكليلِ والخطرِ العليلِ أثناء
 المطالعة⁸¹ في مواضع المباحث مع الأصحاب المحقِّقِين علي من الطلاب.

[وأتحفته، إلى ملك أضحى بسؤدده فردا إلى ماجد فانت مناقبه العدَا
 إلى شمس مجد ليس يغرب ضوءه إلى بحر جود ليس لجزرائه مدا
 إلى خير أغصانه من الدوحة التيغدا ظلها الضافي على الخلق ممتدَا
 إلى المنهل الفياض يطفر عبابه ترى كل بحر عنده وشلا تُمَدَا]

⁷⁶ أصل الكلام هكذا: "يعرف الرجال بالحق ولا يعرف الحق بالرجال" وقد وردت في نصح البلاغة: جمع: محمد عبدة ج 1، ص: 200

⁷⁷ هذه الفقرة كلها لا توجد في (ل).

⁷⁸ في نسخة (ب): جمعت في هذه العجالة، والعجالة هي ما يُعَدُّه الشَّخصُ من غير تأنُّ، ويقال: لَخَّصَ المحاضرة في عَجالة، أو عرض على المستمعين موضوعه في عَجالة.

⁷⁹ النبذة: القطعة من الشيء، ونقول نبذة من كتاب: جزء منه.

⁸⁰ سَنَحَ سنوحا: عرض، يقال: سَنَحَ لي رأيي في كذا أي عرض لذهني.

⁸¹ في (ب): المباحثة.

إلى ملك مهما ترى الخطب مظلماً أراك به من لطفه كوكبا سعدا
غدا ساحة السلطان فرقود في الوريمة رفا وجامعة وفدا
أغر طليق وجهه وبنانها ما تبدى العالم بالمحل مرّدا
لذا افتخر الأملاك أغنته في العلم آثاره عن ذكر الأب والجد
أقلهم ندّا وأكثرهم ندبوا أسعاهم جدّا وأسعدهم جدّا
وأرفعهم قدرا وأغزّهم علّوا أكثرهم فضلا وأوفرهم رفدا
بهمته أسرى إلى طلب العلوجد إلى أن أحرز المجد والجدا
وبرز في مضمار كل فضيلة جولا فلم يترك له في الندّا ندّا
وجارى نداه كل من رام ثناؤه فأقصر من أجدى وقصر من جدّا
له سيف عزم مرهف الحد لم يزل... أياد وسيله جاوز الحدا
يكاد يرى ما في غد ببديهة امرأة فكر لن تأنى ولن تصدى
مناقب لو أن الليالي تستضيئ لألائها لابيض منهن ما اسودا
محياه يتلو البدر والشمس والضحى البحر والقصا ويتلو له الحمدا
يوافى نداه الجَم قبل مدايح أئته قوافيها منضدة نضدا

ولو لم يكن بالطبع منهمل الحيايـجود لما أسقى القتادة والوردا

ويلقي الثمار الغصن إن لم يجد يدا تمدّ إلى تلك الثمار التي أبدا

أيادي مثل السحب والشهب طلّعافظاً بها يروى وضال بها يهدا

فأحلت آمالي ذراه صولافأقبلتن المربع الرحب والوردا

لما أنه الغيث التطول ركامه.. حلّ واللبث التصور .. أشدا

شهاب لمن أدجى وصبح لمن سربعدّ لمن أكدى وروح لمن كدا

فلا زال في العام الجديد مهتأبأيامه مستوفيا عيشه الرغدا

وواليه دلت على فضل ناظمغدت في فنونه من بدائعها فردا

بعثت بها هديا وإني مقصّر بهدي لآل في منازمها تهدي⁸².

[ثم من بوالغ طوله وسوابغ فضله غاية المبتغى ونهاية المسؤول أنه يهبّ من

نسائم لطفه على نتائج قريحتي الجامدة وفطنتي الخامدة قبول القبول فإنه

أجل ما يحكى عن مثلي وأتم ما يروى عن شكلي دعاء يستجاب وقوعه أو

ثناء يستطاب مسموعه. وغاية جهد أمثالي دعاء يدوم مدى الليلي أو ثناء

والى الله ابتهل بأطلق لسانه وأرق جنانه في أن يديم أيام دولته القاهرة ويخلد

⁸² هذه الأبيات الشعرية كلها لا توجد في نسخة (إ).

آثار عدالته الزاهرة ويبلغه في أريكه السعادة العظمى ومسند الكرامة الكبرى
إلى غاية الأعمار ونهاية الأمانى والأوطار ويجعل سدته السنينة مريبط خيوط
الآمال ومجرى سيول الإقبال ومجرّ ذيول الأقيال ومحط رحال أرباب الكمال
ما لزم⁸³ الجبال موقوفها وأخذت الأرض زخرفها وتعاون في حماية الملك
والدين سيف قلم، وتقاسم قبض العنان ووطئ الركاب كف وقدم، وها أنا أشرع
في المرام، متوكلا على الصمد العلام، إنه ولي التوفيق وبيده أزمّة
التحقيق].⁸⁴

وخدمتُ بها سامي سُدّة مَنْ خصّه الله تعالى⁸⁵ بسوابغ⁸⁶ الفضل والإحسان
وبوالغ الطول والإمتنان، مما لم يجتمع قطّ في أحدٍ مِنْ أهل الزّمان وقضله
على جميع السلاطين؛ بتمثيله الشرع المتين وتقوية الدين المبين، نصبَ
راياتِ المِلة الحنيفية البيضاء على قمة الخضراء⁸⁷، وشيّد أركانَ الشريعة
الغراء⁸⁸، ورفعها من بسيط الغبراء⁸⁹ إلى هام⁹⁰ السماء، سلطان الغزاة

⁸³ لزم.

⁸⁴ هذه الفقرة كلها لا توجد في نسخة (أ).

⁸⁵ كلمة تعالى تكتب في نسخة (أ) هكذا: تع، وأما في نسخة (ب) فتكتب كاملة: تعالى هكذا.

⁸⁶ جمع سابعة من فعل سبغ، ومعنى ذلك: تم وطال.

⁸⁷ الخضراء تطلق على السماء في تعابير العرب.

⁸⁸ الغر: الأبيض، والشريعة الغراء هي الشريعة الصافية والبيضاء النقية.

⁸⁹ الغبراء تطلق على الأرض في تعابير العرب.

⁹⁰ هام أو هامة الشيء رأسه، وهام السماء قمتها.

والمجاهدين، مُغيثُ الإسلام، غِيَاثُ المسلمين، قَامعُ الكفرة والمشرِكين بالبأس
 الشديد والرأي الرصين، السلطان ابن السلطان أبو الفتح السلطان بايزيد بن
 السلطان محمد بن السلطان مراد خان، مد الله تعالى سرادقات⁹¹ شوكته على
 طعامة⁹² البرايا، وكافة الرعايا مدى الزمان، ولا سَلَبَ ظلالَ مرحمته ورأفته
 عن مفارقِ أهل الإيمان، وهو الذي أنام الأنام⁹³ بوفور معدلته⁹⁴ وحسن
 سياسته على أرائك الأمن والأمان، فهل جزاء الإحسان إلا الإحسان، فإن
 نَظَر إليها بعين العناية وهو الغرض والغاية، فمن محض لطفه الكامل وعميم
 إحسانه الشامل، ثم المرجو أن يستر هفواتي عند الاطلاع على زلاتي، فإنّ
 تراكمُ الهموم على البال، جعلني كما أنشدَه لسانُ الحالِ على البديهة
 والارتجال شعرا:

فُوَادٌ كما شاء العُداءُ⁹⁵ مكَلَّمٌ وعَيْشٌ بِحُكْمِ الحَادِثَاتِ⁹⁷ مُسَلَّمٌ

وها أنا أشرع في المُرَامِ بتوفيق الملك العلّامِ

⁹¹ سرادقات ج سرادق وهو: كل ما أحاطَ بشيء من حائط أو مضرب.

⁹² الطعامة: الإتاوة والخراج.

⁹³ أنام الأنام: أي أنام الخلق والناس، والمقصود: أنام الفتن وأراح الناس منها بوفور عدله وحسن سياسته. واستب
 الأمن والأمان في عهده.

⁹⁴ معدلته: عدالته وعدله.

⁹⁵ العداة: الأعداء.

⁹⁶ مكَلَّمٌ أي مكَلُومٌ وهو مجروح.

⁹⁷ حوادث الدهر.

قال صاحب المواقف: ⁹⁸ بعدما ذكر من أن ذات الله تعالى وشيئا من صفاته الحقيقية ⁹⁹ غير زمني ¹⁰⁰ أنه يبسط العذر ¹⁰¹ في ورود ما ورد من الكلام الأزلي ¹⁰² بصيغة الماضي ولو في الأمور المستقبلية كقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا﴾ ¹⁰³ لأن [الشارح] ¹⁰⁴ يكون نسبة كلامه الأزلي إلى جميع الأزمنة على السوية، إلا أن حكمته تعالى اقتضت التعبير عن بعض الأمور بصيغة الماضي وعن ¹⁰⁵ بعضها بصيغة المستقبل، فسقط ما تمسك به المعتزلة في حدوث ¹⁰⁶ القرآن من أنه لو كان قديما لزم الكذب في أمثال ما ذكر.

أقول: مقتضى كون كلامه تعالى غير زمني، أن لا يقع فيه ¹⁰⁷ تعبير بما يدل

⁹⁸ كتاب المواقف في علم الكلام، وصاحب كتاب المواقف هو العلامة عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي القاضي المتوفى: سنة 756، وأسفصل في ذلك.

⁹⁹ صفات الله الحقيقية: هي صفاته عز وجل المستمدة من نصوص الوحي: القرآن والسنة، فلا يُوصف الله عز وجل إلا بما وصف به نفسه في كتابه العزيز أو على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم.

¹⁰⁰ أي لا يتقيد بزمان والمعنى قديم، أي أزلي.

¹⁰¹ يبين السبب.

¹⁰² ما لا يكون مسبوقا بالعدم، واعلم أن الموجود أقسام ثلاثة لا رابع لها، فإنه إما أزلي وأبدي وهو الله سبحانه وتعالى، أو لا أزلي ولا أبدي وهو الدنيا، أو أبدي غير أزلي وهو الآخرة، وعكسه محال، فإن ثبت قدمه امتنع عدمه. كتاب التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار البيان للتراث، الطبعة: 1978، ص: 32.

¹⁰³ سورة نوح: الآية: 1، ولا يرى هنا وجه الاستدلال، ولو استدلل بالآية: ﴿غُلِبَتِ الرُّومُ﴾ ¹ لصح المثال. والله أعلم.

¹⁰⁴ في النسختين (ل) و(ب): ح، ويقصد بها الشارح.

¹⁰⁵ لا توجد في (ب).

¹⁰⁶ الحدوث عبارة عن وجود الشيء بعد عدمه. التعريفات، ص: 113.

¹⁰⁷ لا توجد في (ب).

على أحد الأزمنة الثلاثة،¹⁰⁸ لا أن يصح التعبير عن المستقبل بالماضي أو بالعكس، ووقوع ذلك في الكلام الأزلي بحسب ما اقتضته حكمته تعالى¹⁰⁹ غير¹¹⁰ مستقل لا تعلق له بكون كلامه تعالى أزليا أو حادثا¹¹¹ لجوازه على كلا التقديرين، [بل التثبت بذلك في دفع شبهة المعتزلة لا يخرج¹¹² عن نوع مصادرة،¹¹³ لأن معنى كونه غير زمني يؤول¹¹⁴ إلى كونه أزليا وليس النزاع إلا فيه]،¹¹⁵ فالوجه في جوابهم¹¹⁶ أن يقال ما ذكرتم¹¹⁷، إنما يدل¹¹⁸ على حدوث الكلام اللفظي لا على حدوث الكلام النفسي الذي يدل عليه الكلام اللفظي دلالة عقلية لا وضعية، فلا يجدي نفعا في محل النزاع.

[الموضوع الأول: في أنه تعالى يمتنع أن يقوم بذاته حادث]¹¹⁹

¹⁰⁸ في النسختين: الثلاثة، والصحيح ما أثبت.

¹⁰⁹ لا توجد في (ب).

¹¹⁰ في (ب): عذر وليس غير.

¹¹¹ الحادث هو ما يكون مسبوقا بالعدم، ويسمى: حدوثا زمانيا. التعريفات، ص: 110.

¹¹² في (ل): لا يخ.

¹¹³ هي قضية صحيحة من غير برهان. وهي التي تجعل النتيجة جزء القياس... كقولنا: الإنسان بشر وكل بشر ضحاك، ينتج أن الإنسان ضحاك. التعريفات، ص: 277. وقد يكون المقصود أيضا مصدرة عن المطلوب، وهو خروج عن مناهات النزاع أو روح الموضوع.

¹¹⁴ في (ل): يؤول، والصواب: يؤول.

¹¹⁵ الجملة التي بين معقوفين سقطت من (ب).

¹¹⁶ يقصد المعتزلة.

¹¹⁷ ما ذكره الإيجي في المواقف.

¹¹⁸ فاعل يدل التعبير عن فعله تعالى بأحد الأزمنة الثلاثة.

¹¹⁹ العنوان كما ورد في كتاب المواقف ص: 275. ولا يوجد في النسختين، وقد أضفته للمزيد من الايضاح وفصل

قال: ¹²⁰ "والإضافات ¹²¹ يجوز تجددّها اتفاقاً من العقلاء حتى يقال إنّّه تعالى موجودٌ مع العالم بعد أن لم يكن معه".

أقول: لاشك أن هذه المعية زمنية، فإذا جاز اتّصافه تعالى بها فلم لا يجوز التقدّم الزماني؟ وأي فرق بينهما حتى يثبت أحدهما دون الآخر؟ ثم هذا يجوز أن يكون بالنسبة إليه حالّ وماضي ومستقبل ولو بحسب هذه ¹²² الإضافات، فيبطل الأصل الذي سيبيني عليه الشارح ¹²³ إثبات أنّ علمه تعالى غير زمني.

قال في امتناع ¹²⁴ قيام الحوادث بذاته تعالى: ¹²⁵ "لو جاز قيام الحوادث ¹²⁶ بذاته تعالى ¹²⁷ لجاز [وجود الحادث] ¹²⁸ ألا لا يفنى" ¹²⁹، ثم أجاب بأن: "أزليّة

العنوان عن الفقرة.

¹²⁰ صاحب المواقف.

¹²¹ أي التسبب كما ورد في المواقف.

¹²² هذه: سقطت في (ب).

¹²³ الشارح هو القاضي الجرجاني.

¹²⁴ الامتناع: ضرورة اقتضاء الذات عدم الوجود الخارجي. التعريفات، ص: 53.

¹²⁵ المواقف، ص: 276.

¹²⁶ في كتاب المواقف: الحادث.

¹²⁷ في (ا): تع، وأثبتها تعالى، وفي كتاب المواقف غير موجودة.

¹²⁸ الجملة التي بين المعقوفين: زادها صاحب الحاشية، مؤيد زاده. وهي ليست في كتاب المواقف.

¹²⁹ في (ا): ألا ينفي، وأثبت الذي أعلاه، وقد زادها صاحب الحاشية، فهي غير موجودة في كتاب المواقف.

الإمكان¹³⁰ لا يستلزم¹³¹ إمكان الأزليّة".

وأشار الشارح إلى ما حققه في مباحث الإمكان من أنّ أزليّة الإمكان تستلزم إمكان الأزليّة، وقال ما حاصله: ¹³² أن أزليّة ذات الحادث ممكنة، إنّما الامتناع من أخذها ¹³³ مُقيّد بالحديث لأنّه اعتباري، فيستحيل وجودها ¹³⁴ معه جملةً، وإن أخذ مقيداً به على أنّ الحديث قيد خارج عنه، لم يتصور هناك إمكان ذاتي؛ إذ ليس لنا ممكن بالغير، هذا حاصل كلامه هناك ¹³⁵، وفيه بحث من وجوه:

أما أولاً: فلأن الحادث مأخوذ بهذا الوجه مفهوم من المفهومات، فلا بد من اتصافه بأحد الأمور الثلاثة¹³⁶؛ إذا نُسب الوجود إليه، فلو لم يكن ممكناً لكان إما واجباً أو ممتنعاً، وكلاهما محال¹³⁷، ومن زعم أنّ الممتنع خلّو الذات من حيث هو عن أحدها لا خلّوه من حيث القيد، فقد وهم ليتحقّق انحصار النسبة

¹³⁰ الامكان هو: عدم اقتضاء الذات الوجود والعدم. التعريفات، ص: 54.

¹³¹ في كتاب المواقف ص: 276، العبارة هكذا: "لأن أزليّة الإمكان تغاير إمكان الأزليّة ولا تستلزمه".

¹³² في نسخة (ب) وحاصل ما قاله هناك.

¹³³ المقصود به: قبولها.

¹³⁴ في النسختين الأصليتين: وجوده، والمقصود الحوادث.

¹³⁵ لا توجد في (ب).

¹³⁶ في النسختين الأصليتين: الثلاثة بدل الثلاثة. والمقصود: أحكام الوجود الثلاثة وهي: الواجب (الضروري) الوجود،

الممكن الوجود، الممتنع الوجود. (ويعرف بالمستحيل).

¹³⁷ المحال هو ما يمتنع وجوده في الخارج كاجتماع الحركة والسكون في جزء واحد. التعريفات، ص: 262.

في أحدها بين الوجود وبين كل مفهوم على أي وجه أخذ ألا يرى أن وجود الإنسان مأخوذاً بقاء كونه أسود ممكن، وبقاء كونه موجدًا للجسم ممتنع.

وأما ثانياً: فلأن الممكن بالغير ما يعرض له الإمكان بسبب الغير لا ما يعرض له الإمكان مأخوذاً بغيره، فلا يلزم من إمكان ذات الحادث مأخوذاً بقاء الحدوث كونه ممكناً بالغير، بل اللازم كونه ممكناً بالإمكان بالذات عندما يؤخذ بهذا الوجه أيضاً.

وأما ثالثاً: فلأن كل واحد من المفاهيم الثلاثة¹³⁸ كما يعرض¹³⁹ للشيء مقيساً إلى الوجود يعرض له مقيساً إلى غيره من المفاهيم، فلو قال المشكك ابتداءً: "اتصاف ذات الحادث بالحدوث ممكن فيما لا يزال وممتنع في الأزل"¹⁴⁰، فالانقلاب¹⁴¹ متحقق لم يندفع بشيء مما ذكره، ولا يخفى على من نظر في ذلك المقام¹⁴² أن كلام المشكك لا يأبى عن هذا التوجيه.

[وكون الكلام في الإمكان بالنسبة إلى الوجود لا يفيد، لأن الانقلاب في كلا

¹³⁸ في النسختين (ل) و(ب): الثلث بدل الثلاث.

¹³⁹ العرض هو الموجود الذي يحتاج في وجوده إلى موضع؛ أي محل يقوم به، كاللون المحتاج في وجوده إلى جسم يحله ويقوم به. التعريفات، ص: 192.

¹⁴⁰ استمرار الوجود في أزمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي، كما أن الأبد: استمرار الوجود في أزمنة مقدرة غير متناهية في جانب المستقبل. التعريفات للجرجاني، ص: 32.

¹⁴¹ في نسخة (ب) توجد حاشية كما يلي: وكون الكلام في الامكان بالنسبة إلى الوجود لا يفيد لأن الانقلاب في كلا الوجهين محال وأزلية الامكان إن استلزم إمكان الأزلية في أحدهما استلزم في الآخر وإلا لم يستلزم في الآخر أيضاً.

¹⁴² سقطت من نسخة (ل).

الوجهين محال¹⁴³ وأزلية الإمكان إن استلزم إمكان الأزلية في أحدهما

استلزم في الآخر، وإلا لم يستلزم في الآخر أيضا منه¹⁴⁴.¹⁴⁵

[الموضوع الثاني: إثبات قدرة الله تعالى].¹⁴⁶

قال في إثبات قدرة الله تعالى: "لو كان الباري [تعالى]¹⁴⁷ موجبا بالذات لزم قَدَم

الحادث، والتالي باطل¹⁴⁸، [و] بيان الملازمة، لو حدث لتوقف على شرط

حادث وتسلسل¹⁵⁰." ¹⁵¹

ثم قال: "هذا الدليل يتم¹⁵² بأحد طريقين¹⁵³: الأول أن يبين حدوث ما سوى الله

تعالى [وصفاته]¹⁵⁴ وأنه لا يجوز قيام حوادث متعاقبة [لا نهاية لها]¹⁵⁵

¹⁴³ في (إ) كتبت كلمة محال هكذا: مح، وأثبتتها كما هي أعلاه.

¹⁴⁴ أضافها المؤلف في هامش حاشية (إ).

¹⁴⁵ سقطت هذه الجملة التي بين المعقوفتين من نسخة (ب).

¹⁴⁶ العنوان كما ورد معنى في كتاب المواقف ص: 275. ولا يوجد في النسختين، وقد أضفته للمزيد من الايضاح وفصل العنوان عن الفقرة.

¹⁴⁷ في نسخة (ب).

¹⁴⁸ في نسخة (ب) بط: بدل باطل، وقد كتبت اختصارا.

¹⁴⁹ لا يوجد الواو في (ب).

¹⁵⁰ في نسخة (ب) كتبت وتس: بدل وتسلسل.

¹⁵¹ المواقف، ص: 281.

¹⁵² في كتاب المواقف: هذا الاستدلال إنما يتم...

¹⁵³ في (ب): الطريقين بإثبات الألف واللام التعريفيين.

¹⁵⁴ عبارة زائدة في (إ) ولا توجد في المواقف.

¹⁵⁵ عبارة ناقصة في (إ) و (ب) وموجودة في كتاب المواقف.

بذاته... وأنت بعد إحاطتك بما تقدم خليك بأن يسهل عليك ذلك".¹⁵⁶

أقول: هذا الدليل لا يتم بضمّ هاتين المقدمتين أيضاً؛ إذ لا بد من بيان أنّه لا¹⁵⁷

يجوز قيام متجددات متعاقبة غير متناهية بذاته تعالى، وأنّ جعل الحوادث

شاملاً لها، فيردّ عليه أنه لم يسهل عليك بطلان هذا مما تقدم، لأن أدلة

بطلان التسلسل¹⁵⁸ لا تعني إبطال¹⁵⁹ هذا الاحتمال¹⁶⁰.

[الموضوع الثالث: في أن قدرته تعالى نعم سائر الممكنات]¹⁶¹

قال: في إثبات عموم قدرته لجميع الممكنات: "المقتضي للقدرة [هو]¹⁶² الذات،

والمصحح للمقدورية هو¹⁶³ الإمكان".¹⁶⁴

وقال الشارح: "لأن الوجوب والامتناع يحيلان المقدورية"¹⁶⁵.

¹⁵⁶ المواقف، ص: 281.

¹⁵⁷ لا: سقطت من (ب).

¹⁵⁸ في (ب): التس: بدل التسلسل.

¹⁵⁹ في (ب): بإبطال، بزيادة الباء.

¹⁶⁰ في (ب) توجد حاشية كما يلي: لعدم جريان الأدلة في الأمور الاعتبارية اتفاقاً.

¹⁶¹ العنوان كما ورد معنى في المواقف ص: 290. ولا يوجد في النسختين، وقد أضفته للمزيد من الايضاح وفصل العنوان عن الفقرة.

¹⁶² زائدة في حاشية مؤيد زاده.

¹⁶³ زائدة في (إ).

¹⁶⁴ المواقف، ص: 283.

¹⁶⁵ شرح المواقف للقاضي الجرجاني، ج: 8، ص: 50.

¹⁶⁶ توجد في (ب) حاشية كما يلي: لا يجوز كونه لاستحالة المقدورية علة أخرى تجامع الامكان في بعض الصور، فيكون المصحح أمراً أحص من الامكان إما في الصدق أو في التحقق.

أقول: الدليل لا يعني بالمدعي؛ إذ لا يلزم من إحالتهما المقدورية تصحيح الإمكان لها، بل ربما كان المصحح أمراً آخر أخص منه، ثم اعلم أن ههنا مقامين.

أحدهما: أن الله تعالى قادر على جميع الممكنات إيجاداً وإعداماً.¹⁶⁷

الثاني: أن الكل واقع بقدرة الله تعالى، والأول لا يستلزم الثاني، إذ القدرة على الشيء لا يقتضي أن يكون وقوعه¹⁶⁸ بها، والدليل إنما يثبت الأول، وإثبات الثاني يتوقف على بيان أنه لا يجوز أن تتعلق¹⁶⁹ قدرته بإيجاد موجود يوجد بعض الأشياء إيجاباً أو¹⁷⁰ اختياراً، وإن أمكن صدور ذلك البعض بقدرته تعالى ابتداءً، وهذا لا يوجب نقصاً في ألوهيته تعالى بل تحققها؛ إذ مقتضى الألوهية أن يكون كل شيء على [وفق]¹⁷¹ ما تقتضيه¹⁷² قدرته وإرادته تعالى.

¹⁶⁷ في (ب) توجد حاشية كما يلي: مع أنهم يدعون في كثير من المواضع كمسألة خلق الأعمال وغيرها وقوع الكلم ... الله تعالى بناء على ما ذكره في هذا المقام.

¹⁶⁸ في (ب) الوقوع.

¹⁶⁹ في (ل): يتعلق.

¹⁷⁰ في (ب) الوو بدل أو.

¹⁷¹ سقطت من نسخة (ب).

¹⁷² في نسخة (ل): يقتضيه.

[الموضوع الرابع: مقدورية الممكنات والممتنعات والواجبات له تعالى]¹⁷³

ثم قال: "وهذا الاستدلال¹⁷⁴ بناءً على ما ذهب إليه أهل الحق أن¹⁷⁵ المعدوم ليس

بشيء، وإنما هو نفي محض لا امتياز فيه ولا تخصّص...¹⁷⁶، [فلا يُتصور¹⁷⁷

اختلافٌ في نسبة الذات إلى المعدومات بوجه من الوجوه]¹⁷⁸".

أقول: الدليل يُثبت مقدورية الممكنات خاصةً له تعالى دون الممتنعات، وهذه

المقدمة توجب مقدورية جميع المعدومات ممكنها وممتنعها، فكيف يُبتنى

الدليل عليها؟ اللهم إلا أن يلتزم باختلاله، وأيضاً عدم الحادث مقدور له

تعالى¹⁷⁹ دون عدم القديم، وهذه المقدمة تُبطل هذا الفرق، وأيضاً يلزم على

هذه المقدمة أن لا يكون لتعلق قدرته تعالى وإرادته ببعض المعدومات دون

¹⁷³ العنوان كما ورد معنى في المواقف ص: 277. ولا يوجد في النسختين، وقد أضفته للمزيد من الايضاح وفصل العنوان عن الفقرة.

¹⁷⁴ عبارة (الاستدلال) سقطت من النسختين. وتعريف الاستدلال: هو تقرير الدليل لإثبات المدلول، سواء كان ذلك من الأثر إلى المؤثر، فيسمى استدلالاً إثباتياً أو بالعكس ويسمى استدلالاً لثباتياً، أو من أحد الأثرين إلى الآخرين. التعريفات للجرجاني، ص: 34.

¹⁷⁵ في كتاب المواقف: من أن.

¹⁷⁶ المواقف، ص: 283، في كتاب المواقف: تخصيص. وعبارة (خلافاً للمعتزلة) ليست في النسختين.

¹⁷⁷ التصور: حصول صورة الشيء في العقل وإدراك الماهية من غير أن يُحكّم عليها بنفي أو إثبات. التعريفات، ص: 83.

¹⁷⁸ العبارة بين [] ليست في النص الأصلي لكتاب المواقف للإيجي.

¹⁷⁹ في الأصل: تع، وأثبتها كما هو أعلاه: تعالى.

بعض وجه، وأيضا المعدومات معلومة له تعالى، فتكون ¹⁸⁰ متميزة في علمه تعالى ضرورة، فلم لا يجوز أن تتميز بعضها عن بعض بحسب ذلك التميز العلمي؟ وبه صح تعلق قدرته وإرادته تعالى ¹⁸¹ ببعضها دون بعض.

[الموضوع الخامس: الفرق المنكرة لشمول قدرته تعالى]¹⁸²

قال: "الفرقة الثانية من المنكرين لشمول قدرة الله تعالى ¹⁸³؛ المنجمون ¹⁸⁴، قالوا: الكواكب هي المدبرات أمرا لدوران ¹⁸⁵ الحوادث السفلية مع مواضعها في البروج وأوضاعها [ونسب] ¹⁸⁶ بعضها إلى بعض ¹⁸⁷، وإلى السفليات، وأظهرها ما نشاهده من اختلاف الفصول، وتأثير الطوالع [في الموالي] ¹⁸⁸، والجواب أن الدوران لا يفيد العلوية، سيما إذا تحقق التخلف كما في توأمين أحدهما في غاية السعادة والآخر بالعكس، ولا يمكن أن يحال بذلك على ما بينهما من

¹⁸⁰ في (ب) فيكون.

¹⁸¹ تعالى: سقط من (ب).

¹⁸² العنوان كما ورد معنى في المواقف ص: 283. ولا يوجد في النسختين، وقد أضفته للمزيد من الايضاح وفصل العنوان عن الفقرة.

¹⁸³ لشمول قدرته تعالى في (ب).

¹⁸⁴ في المواقف، توجد العبارة التالية فقط: الفرقة الثانية: المنجمون ومنهم الصابية. ص: 283.

¹⁸⁵ في (ب) هي المدبرات أمر الدوران.

¹⁸⁶ زائدة في (ب).

¹⁸⁷ في المواقف: البعض.

¹⁸⁸ العبارة التي بين المعقوفين [] ليست في النص الأصلي للمواقف.

التفاوت في وقت الولادة لأن التفاوت بقدر درجة واحدة لا يوجب تغير
الأحكام باتفاق فيما بينهم¹⁹⁰.

أقول: "ينبغي أن يُعلم أولاً أن ليس في كتب التجيم¹⁹¹ ما يدل على كون الفاعل
للحوادث السفلية الأجرام العلوية؛ بل قالوا بترتب الأولى على الثانية، كما
يترتب التبريد على شرب الماء والإسهال على السقمونيا¹⁹² وسائر الأمور على
أسبابها، سواء كان شرطاً في التأثير أو مُعداً للقابل أو فاعلاً حقيقياً أو علةً
عادية، وهذا التعدد مما لا يُنكره في ارتباط بعض السفليات ببعضها، ولهذا لا
إنكار في الملة القويمة¹⁹³ لعلم الطب مع ابتناؤه على ترتب أحوال بدن
الإنسان على الأسباب الطبيعية، فلم ينكر بارتباط¹⁹⁴ السفليات بالعلويات، بل
نجعل ذلك من أدلة علمه وحكمته تعالى¹⁹⁵، فجعلهم مخالفاً¹⁹⁶ في هذه المسألة
افتراء عليهم. ثم نقول لهم أن يحيلوا باختلاف التوأمين في السعادة والشقاوة
على التفاوت بين طالعي مسقط النطفة، فإنهم قالوا: الطالع الأصلي للمولود

¹⁸⁹ في (ب) تغيراً في الأحكام.

¹⁹⁰ المواقف : ص: 283 – 284.

¹⁹¹ في (ب) التجيم.

¹⁹² السقمونيا: نباتٌ يستخرج من جذوره راتنج مُسهل.

¹⁹³ هي الحنفية عند المؤلف.

¹⁹⁴ في (ب) ارتباط.

¹⁹⁵ في (ب): علمه تعالى وحكمته.

¹⁹⁶ في (ب): فعدهم من المخالفين.

هو طالع سقوط النطفة، ولما عسر الاطلاع عليه على وجهٍ يصحّ أن يُجعل
مبنيّ للأحكام¹⁹⁷، جُعِل طالع الولادة بدلا عنها.

ثم قول الشارح : "التفاوت بقدر درجة واحدة، لا يوجب تغير الأحكام باتفاق
فيما¹⁹⁸ بينهم" غير صحيح.

أما أولا: فلأنه يجوز أن يكون طالع أحدهما الدرجة الأخيرة من برج وطالع الآخر
الدرجة الأولى مما يليه، في حين¹⁹⁹، يختلف برج الطالع²⁰⁰ وصاحب²⁰¹
المثلث²⁰² والحد²⁰³ والوجه²⁰⁴ وبعض الكدخداهات²⁰⁵ والهيلاجات²⁰⁶ والمستولي

¹⁹⁷ في (ب): الأحكام.

¹⁹⁸ لا توجد فيما في نسخة (ب).

¹⁹⁹ في (ا) كتبت: فح، وأثبتتها هكذا: في حين .

²⁰⁰ معنى الطالع هو: البرج المتواجد في الأفق ساعة الولادة، ويمثل ما يجري على صاحب الطالع من أحداث على مدى حياته . وهو الذي يحدد طريقه تصرف الآخرين معه من خلال إثنا عشر بيتا هي بيوت الطالع.

²⁰¹ في (ب): وصاحبه وصاحب المثلث.

²⁰² صاحب المثلث هو: المسافة التي بين برجين طالعين .

²⁰³ الحد محذوفة في (ب)، وتعريفه هو: الحاجز بين الشئين ، أو هو نهاية الشيء .

²⁰⁴ الوجه يتعلق بالأبراج والطوالع .

²⁰⁵ في نسخة (ب) كتبت: الكنخداهات، وهو مصطلح في علم الفلك غير عربي، يقصد منه: أحد الهياج الخمسة وهي: الشمس والقمر والطالع وسهم السعادة وجزء الاجتماع أو الاستقبال؛ وهي أدلة العمر: وذلك أنها تسير إلى السعود والنحوس .

²⁰⁶ مصطلح في علم الفلك يقصد منه: الكوكب المبتز على الهيلاج وهو الذي يدل على كمية العمر بسنين موضوعة لكل كوكب: كبرى ووسطى وصغرى .

على الطالع²⁰⁷ وغير ذلك... وهكذا نقول في سائر الأوتاد²⁰⁸ ومراكز البيوت
الأخر²⁰⁹، فعلى هذا يقع تغيّر فاحش في الأحكام مع كون التفاوت بقدر درجة
واحدة.

وأما ثانياً: فلأنهم قالوا:²¹⁰ "للكواكب الثابتة²¹¹ سيما ما كان منها في العظم الأول
تأثيرات عظيمة في المواليد إذا وقعت في درجات الأوتاد مثلاً.

قالوا: إذا وقعت رأس الغول²¹² في درجة الطالع يُضرب عنق صاحب الطالع
البته. فالفائلون بأمثال هذه الكلمات كيف يتصور منهم الاتفاق على أن
التفاوت بقدر درجة واحدة لا يوجب تغيّراً في الأحكام؟

ثم قال²¹³: "ونقول لهم²¹⁴ قد ادعيتُم أن الأفلاك بسيطة، فأجزؤها متساوية، فلا

²⁰⁷ لكل طالع مستولي خاص، كما لكل بيت من بيوت الهيئة الفلكية مستولي عام وخاص وهو عادة أقوى الكواكب
في الهيئة.

²⁰⁸ الأوتاد: البيوت وهي البروج الثابتة.

²⁰⁹ مراكز البيوت الأخر هي: مطالع البروج تكون فيما بين الأوتاد ومراكز البيوت، أي هي طوالع البروج.

²¹⁰ يعني المنجمون.

²¹¹ الكوكب الثابت (أو النجم الثابت) هو جرم سماوي يظهر ثابتاً في مكانه على الكرة السماوية بصرف النظر عن
حركته اليومية الظاهرية أثناء دوران الأرض حول نفسها، وذلك بخلاف الكواكب السيارة، وفي الحقيقة، يتغير مكان
النجوم الثوابت أيضاً على الكرة السماوية بالنسبة لبعضها ولكن ببطء، الأمر الذي يتضح عند رصدها لفترة طويلة.
²¹² رأس الغول في الفلك هو اسم ثاني أكثر النجوم تألقاً في مجموعة فرساوس الفلكية. يبعد نجم رأس الغول عن

الأرض نحو 100 سنة ضوئية.

²¹³ أي صاحب المواقف.

²¹⁴ كلمة لهم: لا توجد في (ب).

يمكن جعل درجة حارة أو نيرة إلى غير ذلك...²¹⁵ وكذا الحال في جعل بعض

البروج بيتا لكوكب وبعضها لكوكب آخر، وفي جعل بعض الدرج شرفا

وبعضها وبالا إلى غير ذلك.²¹⁶

أقول: أما جعل درجة حارة أو نيرة²¹⁷ فلهم أن يُسندوها إلى اختلاف أوضاع

البروج والدرجات بالنسبة إلى السفليات، سيما معمورة العالم²¹⁸، فإن تأثير

الكواكب إنما هو بحسب وقوع أشعتها على السفليات، وذلك يختلف بحسب

اختلاف²¹⁹ أوضاعها المترتبة على كونها في مواضع مختلفة من البروج

والدرجات، وهذا هو السبب بعينه في جعل بعض البروج بيتا لبعض وبعضها

شرفا وغير ذلك.

ثم في قول الشارح [رحمه الله]:²²⁰ "وفي جعل بعض الدرج شرفا وبعضها

وبالا"،²²¹ زلل فاحش؛ إذ ليس في عُرفهم جعل بعض الدرج وبالا قطعا، بل

²¹⁵ أو نحارية وأخرى باردة أو مظلمة أو ليلية... كما في المواقف ص: 284.

²¹⁶ كتاب المواقف للإيجي، ص: 284.

²¹⁷ في (ب): أو نيرة أو غير ذلك.

²¹⁸ معمورة العالم: هي الأرض.

²¹⁹ في (ب): يختلف باختلاف.

²²⁰ في (ل): كتب مؤيد زادة بجانب الشارح كلمة (رح) ويقصد بها رحمه الله.

²²¹ شرح المواقف للقاضي الجرجاني، ج: 8، ص: 62.

الدرجة المقابلة لدرجة الشرف يسمى ²²² درجة هبوط لا درجة وبال. والوبال

إنما يسمى به البرج المقابل لبيت الكوكب لا غير. ²²³

أقول: ما يخطر بالبال في الرد عليهم أن يقال إنهم يقولون: "لا يموت الإنسان

بعد خروجه من تولية العمر ²²⁴ إلا بانتهاء العطية أو بوصول بعض أدلاء

العمر ²²⁵ إلى قاطع من القواطع سهما كان أو كوكبا أو غيرهما" ²²⁶، ونحن ²²⁷

نجد وفيات الأشخاص مختلفة بالقلة والكثرة تفاوتنا فاحشا بحسب اختلاف

البلدان والفصول.

والقول بأن: "انتهاء العطايا أو وصول أدلاء العمر ²²⁸ إلى القواطع في بعض

البلاد والفصول أكثر منهما في سائر البلاد والفصول" ²²⁹، مما يأباه كل ذي

فطرة سليمة، ولا يمكن حمل ذلك على اختلاف طوابع البلدان؛ إذ لا يمكن أن

يُدعى أن طوابع البلاد ²³⁰ الشمالية مثلا تقتضي الطاعون دون طوابع غيرها

²²² في (ب): تسمى.

²²³ تم التأكد من أحكامه وذلك بالاطلاع على كتب الفلك المتداولة في زمانهم.

²²⁴ في (ب): القمر، وربما كتبت كذلك سهوا.

²²⁵ في (ب): القمر.

²²⁶ قول المنجمين في كتبهم.

²²⁷ مؤيد زاده. ويرى ذلك اعتراضا على ما قاله المنجمون.

²²⁸ في (ب): القمر.

²²⁹ أي قول المنجمين في كتبهم.

²³⁰ في (ب): البلدان.

كما لا يخفى على أهله.²³¹

والقول بأن: "استعدادات القوالب تختلف بحسب اختلاف الأسباب الأرضية؛

فتختلف²³² تأثيرات العلويات"²³³، فيها اعترافٌ بعدم كلية القوانين التي بنوا

عليها أحكامهم،²³⁴ والله أعلم.

[الموضوع السادس: إثبات كون علم الله تعالى مجرداً]²³⁵

قال:²³⁶ في إثبات علمه تعالى على أصول الفلسفة:²³⁷ "الأول أنه تعالى²³⁸ مجرد،

وكل مجرد عالم بجميع²³⁹ الكليات²⁴⁰".

²³¹ وفي هذا اعتراض شديد لمؤيد زاده على قول المنجمين، وأنه قول خاطئ لا يأباه العقل والمنطق.

²³² في النسختين (ل) و (ب): فيختلف، وأثبتها كما في أعلاه: فتختلف وهي الصحيحة .

²³³ قول المنجمين في كتبهم.

²³⁴ اعتراض مؤيد زاده على هذا القول أيضاً.

²³⁵ العنوان كما ورد معنى في المواقف ص: 285. ولا يوجد في النسختين، وقد أضفته للمزيد من الايضاح وفصل العنوان عن الفقرة.

²³⁶ يقصد الإيجي في المواقف، ص: 285.

²³⁷ في المواقف: مسلك الحكماء، ص: 285.

²³⁸ كلمة "تعالى" لا توجد في المواقف، كما لم تثبت في (ب).

²³⁹ وكل مجرد فهو عاقل لجميع الكليات. كما في المواقف، ص: 285.

²⁴⁰ المقصد الثالث في علمه تعالى، وفيه مبحثان: المبحث الأول في إثباته، الإمام أبو حامد الغزالي، تمهات الفلاسفة،

المطبعة العامرة، مصر: 1321 هـ، ص: 286.

أقول: أورد الإمام الغزالي²⁴¹ قُدّس سِرّه²⁴² هذا الدليل في كتابه المسمى بتهافت

الفلاسفة²⁴³ بهذه العبارة: "الأول موجود لا في مادة، وكل موجود لا في مادة

فهو عقل محض، وكل [ماهو]²⁴⁴ عقل محض فجميع المعقولات مكشوفة له؛ إذ

المانع [من]²⁴⁵ الإدراك²⁴⁶ إنما²⁴⁷ هو التعلق بالمادة²⁴⁸". ثم أجاب عنه²⁴⁹ بأنه:

إن أريد بأنه عقل محض أنه يعقل سائر الأشياء.

فقلوله: فكل موجود لا في مادة فهو عقل يكون نفس الدعوى، فكيف يجعل مقدمة

²⁴¹ أبو حامد الغزالي، هو أبو حامد محمد بن محمد بن أحمد الغزالي الطوسي النيسابوري الفقيه الصوفي الشافعي الأشعري الملقب بحجة الإسلام وزين الدين (450 هـ - 505 هـ / 1058 م - 1111 م)، مجدد القرن الخامس الهجري، أحد أهم أعلام عصره وأحد أشهر علماء الدين السنة في التاريخ الإسلامي .

²⁴² في (ب): قدس الله سره.

²⁴³ تهافت الفلاسفة هو كتاب الفيلسوف الإسلامي الغزالي. اعتبر البعض هذا الكتاب ضربة لما وصفه البعض باستكبار الفلاسفة وادعائهم التوصل إلى الحقيقة في المسائل الغيبية بعقولهم، أعلن الغزالي في كتابه تهافت الفلاسفة فشل الفلسفة في إيجاد جواب لطبيعة الخالق وصرح بأن مواضيع الفلسفة يجب أن تنحصر مواضيع اهتمامها في المسائل القابلة للقياس والملاحظة مثل الطب والرياضيات والفلك، واعتبر الغزالي محاولة الفلاسفة في إدراك شيء غير قابل للإدراك بحواس الإنسان منافيا لمفهوم الفلسفة من الأساس. كما خلص الغزالي في كتابه هذا إلى فكرة مفادها أنه من المستحيل تطبيق قوانين الجزء المرئي من الإنسان لفهم طبيعة الجزء المعنوي، وعليه فإن الوسيلة المثلى لفهم الجانب الروحي يجب أن تتم بوسائل غير فيزيائية. ويكيبيديا الموسوعة الحرة .

²⁴⁴ كما في التهافت، ص: 50.

²⁴⁵ عن كما في التهافت، نفس الصفحة.

²⁴⁶ درك الأشياء كلها. كما في التهافت، نفس الصفحة. والإدراك يعني: إحاطة الشيء بكماله، وهو حصول الصورة عند النفس الناطقة، وتمثيل حقيقة الشيء وحده من غير حكم عليه بنفي أو إثبات، ويسمى تصورا، ومع الحكم بأحدهما يسمى: تصديقا. كتاب التعريفات، الجرجاني، ص: 29.

²⁴⁷ زائدة في النسختين، ولا توجد في التهافت .

²⁴⁸ تهافت الفلاسفة، الغزالي، ص: 50. وفي (ب): التعلق بالمادة وعلاقتها.

²⁴⁹ الغزالي.

للدليل؟ وإن أريد أنه يعقل نفسه فلا.

ثم قوله: فكل ما هو عقل محض²⁵⁰ فجميع المعقولات مكشوفة له، وما دُكر من

أن المانع عن الدرك هو²⁵¹ التعلق بالمادة، وهو مُنتَفٍ في المجردات مدفوعٌ

لجواز أن يكون هناك مانع آخر غيرُه²⁵².

واعتُرض²⁵³ على جواب الإمام، بأنه: "إذا أريدَ بالعقل المحض أنه يَعْقِل سائرَ

الأشياء لا يكون²⁵⁴ المقدمة عين المدعي، بل هي قضية كلية، والمدعي

جزئية مندرجة تحتها، وبأن مُرادهم بالعقل المحض ليس أحدًا ما دُكر في

الترديد، بل ما من شأنه أن يكون معقولا".

وبأن قوله: "كل ما هو عقل محض فجميع المعقولات مكشوفة له"، ليس موافقا

لكلام المحققين منهم،²⁵⁵ لأنهم ما استدلوا بهذا الدليل على عموم علمه تعالى

لجميع المعلومات، بل على علمه بغيره في الجملة.²⁵⁶

²⁵⁰ كلمة محض: لا توجد في (ب).

²⁵¹ في (ب): إنما هو.

²⁵² كلمة غيره لا توجد في (ب).

²⁵³ هناك حاشية في (ب) توضح المعارض: المعارض المرحوم الشهيد... باللون الأحمر.

²⁵⁴ لا تكون.

²⁵⁵ لم أستطع التأكد من صحة هذا الحكم، لأن اسم المعارض لم يرد في (أ) ولم يكن واضحا في (ب).

²⁵⁶ وبيان الفرق بين عموم علمه لجميع المعلومات وعلمه بغيره في الجملة كما يلي: أن عموم علمه لجميع المعلومات

أقول: لا يرد شيء من هذه الاعتراضات على جواب الإمام.²⁵⁷

أما الأول: فلأنه مؤاخذه لفظية²⁵⁸ لا ينبغي أن ينازع مع مثله في العبادات؛²⁵⁹ إذ

لا يخفى أن غرضه أن تلك القضية في مرتبة الدعوى جلاء وخفاء، فكيف

يجعل مقدمة لها؟

وأما الثاني: فلأن الشيخ²⁶⁰ قال في الشفاء: ²⁶¹ "واجب الوجود عقل محض؛ لأنه

يدل على عموم علمه تعالى لجميع الأشياء صغيرها وكبيرها جوهرها وعرضها محسوسها ومعقولا إلى غير ذلك من الأقسام، وهذا بخلاف الوجه الأول فإنه يدل على العلم في الجملة.

²⁵⁷ أي لم يرد في كتاب الإمام الغزالي شيء من هذه الاعتراضات أثناء جوابه على معترضيه.

²⁵⁸ إساءة لفظية أو سوء فهم لاستعمال كلمة أو جملة في غير محلها.

²⁵⁹ مؤيد زاده هنا يدافع عن الإمام الغزالي، ويذكر أنه لا يجارى .

²⁶⁰ المقصود بالشيخ هنا هو ابن سينا، وهو: أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا، عالم وطبيب مسلم من بخارى، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنه بالقرب من بخارى (في أوزبكستان حاليا) من أب من مدينة بلخ (في أفغانستان حاليا) وأم قروية، سنة 370هـ (980م) وتوفي في مدينة همدان (في إيران حاليا) سنة 427هـ (1037م). عُرف باسم الشيخ الرئيس وسماه الغربيون بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث. وقد ألّف 200 كتاب في مواضيع مختلفة، يركز العديد منها على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب في

العالم، ولقد اتبع نهج أو أسلوب أبقراط وجالينوس. وأشهر أعماله كتاب القانون في الطب وكتاب الشفاء .

²⁶¹ كتاب الشفاء هو موسوعة كبرى في العلوم الطبيعية وما بعد الطبيعة، اشتهرت في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي. أراد بها مصنفها ابن سينا أن يغطي كل ما شملته علوم ما بعد الطبيعة في ذلك الوقت. بين ابن سينا الغرض من هذا الكتاب فقال: "فإن غرضنا في هذا الكتاب الذي نرجو أن يمهلنا الزمان إلى ختمه، ويصحبنا التوفيق من الله في نظمه أن نودعه لباب ما تحققناه من الأصول في العلوم الفلسفية المنسوبة إلى الأقدمين... وتحررت أن أودعه أكثر الصناعة، وأن أشير في كل موضع إلى موقع الشبهة وأحلها لإيضاح الحقيقة بقدر الطاقة. واجتهدت في اختصار الألفاظ جدا ومجانبة التكرار أصلا إلا ما يقع خطأ أو سهوا. ولا يوجد في كتب القدماء شيء يعتد به إلا وقد ضمناه كتابنا هذا، وقد أضفت إلى ذلك ما أدرته بفكري وحصلته بنظري وخصوصا في علم الطبيعة وما بعدها".

ذات مفارقة للمادة من كل وجه... والسبب ²⁶² في أن لا يعقل الشيء: هو

المادة وعلائقها". ²⁶³

ثم قال: "وكذلك هو معقول محض؛ لأن المانع للشيء أن ²⁶⁴ يكون معقولا هو أن

يكون في المادة وعلائقها". ²⁶⁵

فظهر أن ليس مرادهم بالعقل المحض ما ذكره المعترض، [لأنه إثبات كل منهما

على حدة يدل على مغايرتها] ²⁶⁶ وأيضا يرد على ما اختاره المعترض ما

أورده ²⁶⁷ على الشق الثاني فلا نفع في العدول، وأيضا كون المعقول المحض

بحيث تنكشف ²⁶⁸ له المعقولات إنما يثبت بوجوب كونه عاقلا، فيكون تطويلا

للمسافة من غير طائل. نعم يُردّ على الإمام ²⁶⁹ أنه يحتمل أن يراد بالعقل

المحض المدرك بلا مانع أعم من أن يكون مدرك نفسه أو غيره، إذ العام من

حيث هو عام يراد من اللفظ، وإن كان ثبوته في ضمن أفرادهِ.

²⁶² في كتاب الشفاء: وقد عرفت أن السبب .

²⁶³ كتاب الشفاء لابن سينا، مطبعة المعارف: مصر، الطبعة الأولى: 1325، ص: 188.

²⁶⁴ في (ب): من أن.

²⁶⁵ كتاب الشفاء لابن سينا، ص: 188.

²⁶⁶ توجد في (ب) وقد سقطت من (ل).

²⁶⁷ هناك حاشية في (ب) كما يلي: يقع قوله... أن كل ماهو عقل محض فجميع المعقولات مكشوفة له، فإن صحة

كون الشيء معقولا لا يقتضي انكشاف المعقولات له.

²⁶⁸ في (ل) و (ب) أيضا: ينكشف .

²⁶⁹ يقصد: الغزالي .

وأما الثالث فلأن قوله: ²⁷⁰ "فكل" ²⁷¹ ما هو عقل محض فجميع المعقولات منكشفة ²⁷² له ²⁷³، مقتضى قواعدهم فكيف لا يوافق كلام محققيهم، لأن المانع من العاقلية والمعقولية إذا كانت المادة وعلائقها ²⁷⁴ فحسب، يجب أن يكون كل مجرد عن المادة من كل وجه عاقلا لكل مجرد وذلك بين لا ستره به، ثم قول ²⁷⁵ المعارض: ²⁷⁶ "لأنهم ما استدلوا... إلخ" عجيب، إذ لا يفهم من تلك المقدمة ما ذكره، بل هي ناطقة بخلافه؛ حيث ادعى فيها انكشاف المعقولات فقط وهي أخص من جميع المعلومات، ولئن سلّم فهذه المقدمة مذكورة في كلامهم، والإمام ²⁷⁷ يمنعها سواء استدل بهذا الدليل على علمه بجميع ²⁷⁸ المعلومات أو ببعضها. ثم نقل الإمام ²⁷⁹ عن الشيخ ²⁸⁰ مسلكا آخر وهو: أن العالم فعل الله تعالى، والفاعل يجب أن يكون عالما بفعله، فالبارئ يجب أن يكون عالما

²⁷⁰ قول الغزالي في التهافت.

²⁷¹ في التهافت: وكل، وليس: فكل. ص: 50.

²⁷² في التهافت: مكشوفة، وليس منكشفة.

²⁷³ التهافت، ص: 50.

²⁷⁴ كلمة: وعلائقها، لا توجد في (ب).

²⁷⁵ في (ب): ثم قال.

²⁷⁶ كتب مؤيد زاده في (ب) اسم المعارض، ووصفه بالشهيد المرحوم، غير أن اسمه ليس واضحا.

²⁷⁷ الغزالي.

²⁷⁸ في (ب): بهذا الدليل على جميع المعلومات.

²⁷⁹ الغزالي.

²⁸⁰ ابن سينا.

بالعالم وهو المطلوب، ²⁸¹ وأجاب عنه بأن فعل الله تعالى ليس إلا العقلُ

الأول، فلا يثبت بهذا الدليل كون الكل معلوما له تعالى.

واعتُرض على الإمام ²⁸² بأن هذا الاستدلال لم نجده في كلام الحكماء ولا يطابق

أصولهم وقواعدهم، فإنهم يُسندون الأفعال إلى طبائع لا شعور لها أصلاً. ²⁸³

أقول: أورد الشيخ هذا الدليل في الشفاء بهذه العبارة: "ولأنه ²⁸⁴ مبدأ ²⁸⁵ كل شيء

فيعقل من ذاته كل شيء". ²⁸⁶ وهذا بعينه هو ما نقله الإمام ²⁸⁷.

وقوله: "لا يطابق أصولهم وقواعدهم"، ²⁸⁸ ناشئ من قلة التتبع لكلماتهم، فإن

الشيخ ²⁸⁹ صرح في مواضع عديدة من كتبه سيما في الشفاء بأنه مبدأ ²⁹⁰ كل

وجود، ومنه وجود كل موجود ابتداء، كيف وهم متفقون على أن علمه تعالى

²⁸¹ في (ب): المط، بدل المطلوب اختصاراً.

²⁸² يقصد المعتزلة.

²⁸³ توجد في نسخة (ب) حاشية كما يلي: فلا فرق بين العقل الأول وغيره في كونه فعلاً له تعالى، بل الفرق بأن العقل الأول فعله بلا واسطة شيء، وما عدا فعله بواسطة. وبالجملة فالفاعل في جميع الممكنات هو الباري سبحانه ليس الأبد.

²⁸⁴ في كتاب الشفاء: وأنه.

²⁸⁵ أثبتها المؤلف هكذا: مبداء، وتكتب مبدأ هكذا أفضل.

²⁸⁶ كتاب الشفاء، ابن سينا، ص: 192.

²⁸⁷ المقصود هنا بالإمام: الغزالي، وقد نقله في التهافت، ص: 38.

²⁸⁸ الغزالي في التهافت، ص: 50.

²⁸⁹ ابن سينا.

²⁹⁰ كلمة مبدأ كتبت في (ب) هكذا: مبداء.

لجميع الممكنات علم فعلي، ولو لم يكن الجميع فَعَلَهُ لم يستقم منهم هذا الكلام، إذ²⁹¹ العلم الفعلي ما يصدر بسببه الفعل عن الفاعل، فتكون²⁹² العقول والطبائع بمنزلة آلاتٍ وشرائطٍ، والشيخ صرّح في الشفاء بأن لا أثر للفواعل الطبيعية²⁹³ سوى التحريك²⁹⁴، يريد به²⁹⁵ إعداد المادة لقبول ما يعرض له، وصرح الحكيم الطوسي²⁹⁶ في شرحه للإشارات²⁹⁷ على أن الكل متفقون

²⁹¹ في (ب) لأن بدل إذ.

²⁹² في (ل): فيكون.

²⁹³ الفواعل الطبيعية ليست عالمة ولا إرادة لها، وعلى هذا الأساس قد يقال بأن لا غاية لها، إذ لا علم لها، وفعلها ليس مراداً لها. وهي كالنار التي تفعل الإحراق، فإنها فاعل طبيعي، والمعدة عندما تحضم الطعام فإنها فاعل طبيعي، أي تمارس بطبيعتها الهضم.

²⁹⁴ الشفاء، ابن سينا، ص: 65، بتصرف.

²⁹⁵ توجد في (ب) حاشية كما يلي: ولبعض تلامذة الشيخ رسالة في أن الممكنات لا يصح أن يوجد غير.

²⁹⁶ الحكيم الطوسي هو أبو جعفر محمد بن محمد بن الحسن الطوسي الملقب بشيخ الطائفة (18 فبراير 1201 - 26 يونيو 1274) (385هـ - 460هـ)، المعروف باسم نصير الدين الطوسي نسبةً إلى «طوس» ناحية في خراسان، توسّعت فُعُرت بمدينة مشهد (مشهد الإمام الرضا عليه السلام)، وهي من أقدم مدن بلاد فارس وأشهرها، ومن مراكز العلم ومعاهد الثقافة بعد ورود الإمام الرضا عليه السلام إليها وتشيد قبره فيها، عالم فلكي وبيولوجي وكيميائي ورياضياتي وفيلسوف وطبيب وفيزيائي ومتكلم ومرجع شيعي فارسي. شيخ الإمامية ورئيس الطائفة. يعتبر لدى الشيعة ذو منزلة عظيمة وثقة عين صدوق عارف بالاخبار والرجال والفقهاء كان ينتمي إلى طائفة الإسماعيلية، وبعد ذلك اعتقد في مذهب الإثنا عشرية. اعتبره العالم والمؤرخ ابن خلدون أحد أعظم علماء الفرس... درس على أيدي أكابر العلماء وأفاضلهم، ومنهم: الشيخ المفيد، والسيد الشريف المرتضى وقد لازّمه، فاعتنى المرتضى بتوجيهه وتنمية مواهبه العلمية طوال ثمان وعشرين سنة، حتّى صارت الأنظار متوجهة إلى الشيخ الطوسي أن يخلف أستاذَه لرعاية الأمة بعده، فكان ذلك. وبعد أن توفّي السيد الشريف المرتضى.. ازدلف إلى الشيخ الطوسي طلبة العلم، وتقاطر عليه الفضلاء للحضور تحت منبره العلمي، حتّى أصبحت داره في بغداد مأوى المستفيدين، فبلغ عدد تلاميذه ثلاثمائة من مجتهد الشيعة، ومن العامة ما لا يُحصى كثرة. ألف الطوسي كتاب تجريد الكلام في تحرير عقائد الإسلام ويتضمن بين فصوله الستة أثبات وجود الله وأثبات صفاته وأثبات أفعاله ثم أثبات نبوة الانبياء ومعصوميتهم من الخطأ وأثبات نبوة محمد ثم أثبات الإمامة ومعصومية الأمام من الخطأ وأثبات امامة علي بن ابي طالب وأثبات المعاد ووجود الجنة والنار. المرجع: ويكيبيديا: الموسوعة الحرة.

بصدور الكل منه جل جلاله.

[أقول]:²⁹⁸ ويظهر من هذا أنه لا وجه لجعل الفلاسفة من الفرق المنكرين لشمول

قدرة الله تعالى، اللهم إلا لمخالفتهم في معنى القدرة²⁹⁹ أو لادّعائهم الاحتياج

إلى شرائط في صحّة تعلّقها ببعض الممكنات.

قال الشيخ في الإشارات : "لما كان الواجب تعالى³⁰⁰ يعقل ذاته بذاته ثم يلزم

قيوميته عقلا بذاته أن يعقل الكثرة، جاءت الكثرة لازمة متأخرة لا داخلية في

الذات مقومة، وجاءت أيضا على ترتيب وكثرة اللوازم من الذات مباينة أو

غير مباينة لا يثلم³⁰¹ الوحدة، فالأول يعرض له كثرة لوازم إضافية وغير

إضافية، [وكثرة سلوب، وبسبب ذلك كثرة أسماء]³⁰²، لكن لا تأثير لذلك في

وحدانية ذاته".³⁰³

²⁹⁷ كتاب: الاشارات والتنبيهات، تأليف: ابن سينا، شرح: نصير الدين الطوسي، تحقيق: د. سليمان دنيا، الناشر:

دار المعارف، الطبعة: الثالثة، ج: 4، ص: 518

²⁹⁸ الحملة التي بين المعقوفين سقطت من (ل).

²⁹⁹ القدرة هي الصفة التي تمكن الحي من الفعل وتركه بالإرادة. التعريفات، ص: 221.

³⁰⁰ في (ل): تع.

³⁰¹ في (ب): لا تتلم، ثلم الشيء: انكسر حرفه وصار فيه شق أو ثلمة. والمعنى حسب النص أعلاه أن كثرة اللوازم لا

تمنع الوحدة. المعجم الوسيط، إصدار مجمع اللغة العربية بالقاهرة، الطبعة: 3، السنة: 1998 الجزء: 1، ص: 453.

³⁰² الحملة التي بين المعقوفين سقطت في (ب).

³⁰³ الاشارات والتنبيهات، ص: 537.

ويشرح³⁰⁴ الحكيم الطوسي هذا الكلام بما حاصله: "أن صور المعقولات وإن

تكثر وتقرر في ذاته تعالى، لكن لما كانت معلولة لذاته متأخرة عنها لا

متقومة بها، لم يلزم من ذلك زوال وحدته الذاتية".³⁰⁵

ثم قال الشارح:³⁰⁶ "ولا شك أن القول بتقرر لوازم الأول في ذاته:

قول بكون الشيء الواحد فاعلا وقابلا معا.

وقول بكون الأول موصوفا بصفات غير إضافية ولا سلبية..."³⁰⁷ إلى غير ذلك

مما يخالف الظاهر³⁰⁸ من مذاهب الحكماء. هذا كلامه.

ومن ههنا شاع أن الشيخ خالف الأصول الفلسفية³⁰⁹ وأحدث مذهباً يخالف تلك

الأصول ويخالف مذهب الحكماء،³¹⁰ حيث قال بوجود صفة زائدة على ذاته³¹¹

³⁰⁴ في (ب): وشرح.

³⁰⁵ الإشارات، ص: 576 بتصرف.

³⁰⁶ الشارح هو الحكيم الطوسي ويقصد قوله في الإشارات والتنبيهات .

³⁰⁷ الحكيم الطوسي في شرح الإشارات، ج: 2 ص: 120.

³⁰⁸ في (ب): كتبت الظاهر هكذا: الظ مختصرة.

³⁰⁹ خالف الفارابي وابن سينا وابن رشد وبقية الفلاسفة المشهود لهم.

³¹⁰ خالف المالكية والأشعرية والحنفية وحتى المعتزلة.

³¹¹ كثر مناظروه ومخالفوه من علماء عصره، ومن جاء بعدهم، (ذكر منهم ابن حجر الهيتمي: تقي الدين السبكي،

وتاج الدين السبكي، وابن جماعة، وابن حجر الهيتمي، وغيرهم من الشافعية والمالكية والحنفية، انتقدوا عليه أموراً

يعتقدون أنه قد خرج بها على إجماع علماء عصره، منها قوله بوجود صفة زائدة على ذاته تعالى. ويورد الطوسي في

كتابه: ... ويقول أبو الحسن الأشعري: إن الصفات ليست هي ذاته ولا غير ذاته، فإنَّ الغيرين هما ذاتان ليست إحداهما

[تعالى].³¹²

أقول: توجيه كلام الشيخ بما قرره الشارح عجيب منه، كيف والشيخ أبطل هذا القول في الشفاء وسائر كتبه بدلائل عديدة، وصرح في مواضع بخلاف ذلك؟ فكيف يتصور من مثله أن يقول بما أبطله في مواضع آخر؟ فالوجه في توجيه هذا الكلام أن يقال على ما لخصه في سائر كتبه أن عقله بذاته أوجب عقله بمعلولاته، فجاءت الكثرة المعقولة لازمة لذاته على أنها صادرة عنه لا على أنها حالة متقررة في ذاته، فتلك الكثرة [المعقولة]³¹³ هي الكثرة³¹⁴ الموجودة في الخارج المترتبة المتسلسلة المعلولة لذاته، لا كثرة أخرى متقدمة على معلولاته متأخرة عن ذاته حالة فيه، ولا دلالة في كلامه على أن تكون³¹⁵ تلك الكثرة قائمة بذاته [تعالى]³¹⁶ سوى قوله بمعقوليتها، وظن أن المعقول يجب حלו³¹⁷ في ذات العاقل، وقد أجاب هو عنه بأن معقولية الموجودات للواجب

هي الأخرى، والصفات وإن كانت زائدة على الذات فلا تكون مغايرة لها بهذا المعنى. قواعد العقائد، تأليف: نصير الدين الطوسي، تحقيق: علي الرباني الكلبايكاني، المطبعة: امير. قم، سنة: 1416 هـ، الناشر: لجنة إدارة الحوزة العلمية بقم. ص: 16.

³¹² كلمة تعالى سقطت من (ل).

³¹³ الكلمة التي بين المعقوفتين سقطت من (ل).

³¹⁴ غير موجودة في (ب).

³¹⁵ في (ل): يكون.

³¹⁶ □ الكلمة التي بين المعقوفتين سقطت من (ل).

³¹⁷ في (ل): حلوها.

ليس كمعقوليتها لغيره، فإنها معقولة له تعالى على أنها صادرة عنه فائضة منه، لا على أنها موجودة متقررّة في ذاته. وهذا الحكم لا يختص بالموجودات العقلية، فإن كل واحد من الموجودات الحسية الجزئية أيضا فائضة عنه تعالى، على أنها معقولة [له تعالى]³¹⁸ لجميع صفاته ولوازمه المختصة به، لا على أنها محسوسة. فإن لكل حسي معقول يطابقه خاصة دون غيره، فلهذا لا يعزب عن علمه تعالى متقال ذرة من الكليات والجزئيات، ويكون كل واحد من الصور العقلية المنطبقة على واحد من الجزئيات معقولة له تعالى على أنها صادرة عنه، وللجواهر العقلية على أنها قائمة بها، فيكون مراد الشيخ بعينه ما ذكره الشارح في تحقيق³¹⁹ هذا المبحث وعدّه من الفضائل المختصة به.

فإن قلت: يلزم من هذا كون علمه تعالى بالأشياء انفعاليا، قلت: أجاب عنه الشيخ بأنه "كما أن حصول الشيء في ذهنك ليس سببا لتعقلك إياه، بل نفس حصوله في ذهنك نفس علمك به،³²⁰ كذلك نفس فيضان هذه الموجودات نفس معقوليته لذاته تعالى³²¹ لا أنه سبب لها، فيكون علمه انفعاليا، وأما العلم

³¹⁸ الكلمة التي بين المعقوفين سقطت من (ل).

³¹⁹ والتحقيق: إثبات المسألة بدليلها. كتاب التعريفات، لعلي بن محمد بن علي الجرجاني، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار البيان للتراث، ص: 75.

³²⁰ في (ل): بما.

³²¹ في (ل): تع.

الفعلي بالكل الذي جعلوه سببا لفيضان الكل عنه، فهو العلم الذي قالوا إنه
 عين قدرته وعين إرادته [وعين ذاته تعالى]³²²، فهو إذن ليس سوى علمه بذاته
 المنطوي على علمه لجميع معلولاته جملة دفعة واحدة، وهذا يتقدم على الأول
 تقدم العلم الإجمالي على التفصيلي...³²³ وكأن القضاء والقدر على زعمهم
 عبارة عن هذين العلمين، وليس هذا موضع بيانه.³²⁴ ومن أراد تحقيق ذلك
 فليطلبه من مظانه،³²⁵ فحينئذ³²⁶ لا يرد أن القول بأن علمه بالموجودات نفس
 فيضائها عنه، يخالف قولهم علمه عين إرادته وقدرته، وأن علمه بالكل علم
 فعلي سبب لوجود الكل.³²⁷

أقول: ولو لم يكن تحقيق كلامهم ما ذكرنا يلزم على ظاهر³²⁸ كلام الشارح أن
 تكون³²⁹ الجواهر العقلية آلة لعلمه تعالى بالأشياء تعالى عن ذلك علوا كبيرا.

³²² العبارة التي بين المعقوفين لا توجد في (ب).

³²³ ابن سينا، الإشارات، ص: 577.

³²⁴ توجد في (ب) حاشية كما يلي: "ومن أراد الاطلاع بقولهم بهذين العلمين وتحقيق ما ذكره في هذا الباب مفصلاً فلراجع كتب الشيخ".

³²⁵ توجد في (ب) حاشية كما يلي: "المورد خواجه زاده ذكره في تحافت الفلاسفة".

³²⁶ أصل كلمة فحينئذ في (ب) هي فح وقد كتبت مختصرة.

³²⁷ في (إ) حاشية أضافها المؤلف في الهامش: (إشارة إلى اندفاع شبهة أوردها المولى المعروف بخواجه زاده على شرح الإشارات).

³²⁸ في (ب) كتبت كلمة ظاهر هكذا: ظ اختصاراً.

³²⁹ في (إ): يكون.

قال الشيخ في الإشارات : "الصور العقلية قد يجوز أن تستفاد ³³⁰ من الصور

الخارجة كما تستفيد ³³¹ صورة السماء من السماء، وقد يجوز أن تسبق ³³²

الصور ³³³ أولاً إلى القوة العاقلة، ثم يصير لها وجود من خارج مثل ما نعقل

شكلاً ثم نجعله موجوداً، ويجب أن يكون ما يعقله واجب الوجود من الكل

على الوجه الثاني". ³³⁴

ثم قال: "كل واحد من الوجهين يجوز أن يحصل من سبب عقلي مصور لموجود

الصور في الأعيان ³³⁵ وغير موجودها يعد في جوهر ³³⁶ قابل للصور

المعقولة، ويجوز أن يكون للجوهر العقلي من ذاته لا من غيره، ولولا ذلك

لذهبت ³³⁷ العقول المفارقة إلى غير النهاية، فوجب الوجود يجب أن يكون له

ذلك من ذاته.

³³⁰ في (ل): يستفاد.

³³¹ في (ل): يستفيد.

³³² في (ل): يسبق.

³³³ في (ب): الصورة بدل الصور.

³³⁴ ابن سينا، الإشارات، ص: 578.

³³⁵ الأعيان: جمع عين، والعَيْنُ ذات الشيء ونفسه. ج: 2 ص: 235.

³³⁶ ماهية إذا وجدت في الأعيان كانت لا في موضوع، وهو مختصر في خمسة: قبولي وصورة وجسم ونفس وعقل. لأنه

إما أن يكون مجرداً أو غير مجرد، فالأول؛ أي المجرد: إما أن يتعلق بالبدن تعلق التدبير والتصرف، أو لا يتعلق، والأول؛

أي ما يتعلق: العقل، والثاني؛ أي ما لا يتعلق: النفس.

³³⁷ في (ب): لذهب، بدل لذهبت.

والشارح المحقق لَمَّا فهم من هذا الكلام أن صورة الكل حاصلة في ذات الواجب [من ذاته]³³⁸، أورد عليه أن الصور المعقولة كيف توجد³³⁹ في ذات العاقل من ذاته، والفاعل لا يكون قابلا.

ثم قال: وفي وجود الانفعاليات منها نظر آخر، لأن العقل بالقوة لا يخرج إلى الفعل من غير مخرج خارجي.

أقول: خلاصة كلام الشيخ: إن العلم قد يكون فعليا وقد يكون انفعاليا، ثم كل منهما قد يحصل للمدرك من جوهر ذاته وقد يحصل من غيره، فعلم الواجب تعالى علم فعلي حاصل له تعالى من ذاته، وإن لم يكن بحصول الصور العقلية فيه، فلا يلزم كون³⁴⁰ الشيء فاعلا وقابلا. وغرض الشيخ من الصور العقلية إنما هو العلم ليس إلا.

والشارح نظر إلى لفظ الصور العقلية فأورد هذا الاعتراض عليه.³⁴¹

والقول بأن العلم الفعلي قد يحصل للعاقل من ذاته وإن كان [أعم]³⁴² بحسب

³³⁸ لا توجد في (ب).

³³⁹ في (ب): يوجد.

³⁴⁰ في (ب) أن يكون.

³⁴¹ في (ب) توجد حاشية كما يلي: "أو نقول إنما صور الشيخ المسألة في علم القوى الدراك التي يكون علمها كحصول الصور فيها، ولهذا عبر عن العلم بالصورة، ثم حكم بأن علم الواجب من قبل سبق صورة الشيء على وجودها الخارجي أي في كونه مقدما على المعلوم لا في كونه صورة حاصلة في ذات المدرك.

المفهوم من أن يكون ذلك العاقل هو الواجب سبحانه أو غيره، إلا أنه ينحصر في الواقع في ذات الواجب سبحانه، لأنَّ عِلْمَ غيره من الجواهر العقلية إنما هو من فيض الواجب تعالى ³⁴³ عليه على ما سيصرح [به] ³⁴⁴ الشارح من استناد الكل بالذات إليه تعالى، ³⁴⁵ ثم الجواب عن النظر الثاني: أن المراد بكون العلم الانفعالي للجواهر العقلي ³⁴⁶ من ذاته، أن يكون ذاته كافياً في فيضان الصور العقلية عليه من المبدأ ³⁴⁷ الفياض من غير توسط شيء من المبادئ العالية، كما هو شأن النفس الناطقة، ³⁴⁸ وينحصر هذا القسم في علم العقل الأول إن كان له علم انفعالي فيكون المراد بالسبب العقلي المصور أعم من مفيض الصور والواسطة في فيضانها، ³⁴⁹ وكذا يكون المراد بقوله من ذاته لا من غيره، معنى يعم الصورتين.

³⁴² لا توجد في (ب).

³⁴³ في (ل): تع بدل تعالى.

³⁴⁴ سقطت من (ل).

³⁴⁵ في (ل): تع.

³⁴⁶ في (ب): للجواهر العقلية.

³⁴⁷ في (ب) كلمة المبدأ كتبت هكذا: المبدأ.

³⁴⁸ عرفها الحكماء بأنها كمال أول لجسم طبيعي آلي ذي حياة بالقوة، من كتاب: كشف المراد في شرح تجريد

الإعتماد، تأليف: العلامة الحلي، تحقيق: آية الله حسن زاده الآملي، ط: 7، السنة: 1986 ص: 274.

³⁴⁹ في (ب) توجد حاشية كما يلي: "إن أريد بالواسطة ماهو أعم من القرب والبعد وإلا فعلم جميع المعقول من هذا القبيل ولا يحتاج بعد حصول ذاتها إلى واسطة في فيضان العلوم عليها.

ثم [نقول]³⁵⁰ استناد الكل إلى الواجب عند الكل يمنع حمل كلام الشيخ على ما فهمه الشارح؛ إذ العلم الانفعالي إنما يكون لغير الواجب، فكيف تكون³⁵¹ له الصور العقلية من ذاته، بمعنى إيجادها إياها. ثم من دأب الشيخ³⁵² المسامحة في الألفاظ وعدم الالتفات لِفَتْهَا.³⁵³

فكان الحقيق بشأن الشارح المحقق تعيين المعنى الصحيح في كل مقام، ثم حمل العبارة عليه بقدر الإمكان، لا الاعتراض على الإشارات اغترارا بظواهر العبارات.

قال [في شرح المواقف]:³⁵⁴ "والحكماء زعموا أن العلم التام بخصوصية العلة يستلزم العلم التام بخصوصية معلولاتها الصادرة عنها بوسط أو بغير وسط، وادعوا أيضا انتفاء علمه تعالى بالجزئيات من حيث هي جزئية، لاستلزامه التغير في صفاته الحقيقية".³⁵⁵

³⁵⁰ توجد في (ب).

³⁵¹ في النسختين: (أ) و (ب): يكون، والصحيح ما أثبت: تكون.

³⁵² في (ب): ولا يخفى على المتتبع لكتب الشيخ أن من دأبه.

³⁵³ المقصود: وعدم الالتفات نحوها.

³⁵⁴ العبارة توجد في (ب).

³⁵⁵ الجرجاني، شرح المواقف، ج: 8، ص: 69. وهي جملة للإيجي في المواقف، ج: 4، ص: 70 ذكر الجرجاني هذه الجملة يريد إيضاحها والتعليق عليها.

واعترض عليه بعض المحققين، ³⁵⁶ وقال: ³⁵⁷ تتناقض كلامهم [ههنا] ³⁵⁸، فإن
الجزئيات معلولة له تعالى كالكلييات، فيلزمهم من قاعدتهم المذكورة علمه بها،
لكنهم التجأوا في دفعه إلى تخصيص القاعدة بسبب مانع التغير كما هو دأب
أرياب العلوم الظنية... ³⁵⁹ هذا كلامه.

واعتذر عنه ³⁶⁰ بأن اللازم من تلك القاعدة علمه تعالى بها ولو ³⁶¹ على وجه كلي
لا الإحساس بها وإدراك الجزئيات الجسمانية من حيث هي جزئية جسمانية لا
تمكن ³⁶² إلا بالآلات الجسمانية، فيمتنع في حقه تعالى بخلاف العلم بها على
وجه كلي، فإنه حاصل له تعالى من قبل العلم بعلمها، ³⁶³ فلا يلزم التناقض. ³⁶⁴
ودفع هذا الاعتذار بأن احتياج المدرك إلى الآلات الجسمانية إنما هو في
حقنا، وأما بالنسبة إليه تعالى فلا. ³⁶⁵

أقول: هذا الدفع لا يتوجه على المعتذر لأن غرضه دفع التناقض عن كلامهم،

³⁵⁶ أحدهم نصير الدين الطوسي.

³⁵⁷ الإيجي في المواقف، ج: 4، 70.

³⁵⁸ سقطت من أصل المواقف.

³⁵⁹ شرح المواقف للجرجاني، ج: 8، ص: 70.

³⁶⁰ (المعتذر المحقق الطوسي) أضافها المؤلف في هامش (إ).

³⁶¹ "ولو" لا توجد في (ب).

³⁶² في (إ): يمكن.

³⁶³ في (ب): بعلمها.

³⁶⁴ ذكره خواججه زاده في تحف الفلاسفة) حاشية أضافها المؤلف في هامش نسخة (إ).

³⁶⁵ تفسير الرازي، الرازي، ج: ١، ص: ٧٩، ابن سينا، كتاب الشفا (الإلهيات)، ص: 33 بتصرف.

وقد حصل ذلك بإثبات العلم على وجه كلي بالجزئيات، ثم إنكارهم الإحساس
أمر آخر خارج عن غرضه سواء تم دليلهم عليه أو لم يتم.

والقول باحتياج الإحساس³⁶⁶ إلى الآلات الجسمانية مبني على أن العلم حصول
صورة المدرك عند المدرك وصور المحسوسات لكونها ذات وضع لا ينطبع
إلا في ذي مقدار مثلها، فإن كانت هاتان المقدمتان صادقتين تثبت تلك
القاعدة على سبيل العموم لا في حقنا فقط، وإلا لم يثبت في حقنا أيضا.

فقوله: إنما هو في حقنا لا بالنسبة إلى الواجب مما لا وجه له.

قال: "الفرقة الخامسة من المنكرين لشمول علم الله تعالى: الفلاسفة؛ حيث قالوا لا
يعلم الجزئيات، وإلا لزم تغيير علمه تعالى³⁶⁷ بتغيرها أو الجهل تعالى عن
ذلك..."³⁶⁸

أجاب عنه مشايخ المعتزلة: ³⁶⁹ بأن علمه تعالى بأن وجد وسيوجد واحد، وإنما
يحتاج أحدنا إلى علم آخر لطريان الغفلة؛ فحيث لا غفلة، لا حاجة إلى علم
آخر. وهذا مأخوذ من قول الحكماء: علمه تعالى ليس زمانيا، فلا يكون ثمَّ

³⁶⁶ كلمة الإحساس: لا توجد في (ب).

³⁶⁷ كلمة تعالى، لا توجد في (ب).

³⁶⁸ المواقف، الإيجي، ص: 288 بتصرف.

³⁶⁹ وقد ذكره القاضي الجرجاني في شرح المواقف، ج: ٨، ص: ٧٥.

حالّ ولا ماضٍ ومستقبل؛ إذ الحال معناه³⁷⁰ زمان حُكمي [هذا والماضي زمان

قبل زمان حكمي]،³⁷¹ المستقبل زمان بعد زمان حكمي هذا، فمن كان علمه

محيطاً بالزمان لا يتصور في حقه حال ولا ماضٍ ولا مستقبل.³⁷²

أقول: استدل الشيخ³⁷³ على هذا المطلب في كتبه من وجهين:³⁷⁴

الأول: إنّ العلم الزماني يتغير بتغير المعلوم، وكل [علم]³⁷⁵ كذلك يستحيل في حقه تعالى.

الثاني: إنّ العلم الزماني يحتاج إلى الآلات الجسمانية، وكل علم كذلك يستحيل في حقه تعالى، فالعلم الزماني يستحيل في حقه تعالى.

أما المقدمة الأولى من الدليل الأول : فلما بينوا من أن العلم صفة تلزمها³⁷⁶ إضافة إلى المعلوم، فتتغير³⁷⁷ تلك الإضافة بتغيره ضرورة تغير النسبة عند

³⁷⁰ كلمة معناه لا توجد في (ب).

³⁷¹ هذه الجملة سقطت من (ل).

³⁷² (بل استدلو بمذنب الدليلين على نعت العلم بالجزئي من حيث هو جزئي سواء كان بمداخلة الزمان أم لا منه) هذه الجملة أضافها المؤلف في حاشية (ل).

³⁷³ هو القاضي الجرجاني في: شرح المواقف، ج : ٨ ، ص: 70.

³⁷⁴ في (ب): بوجهين.

³⁷⁵ كلمة علم سقطت في (ب).

³⁷⁶ في (ب) يلزمها.

³⁷⁷ في (ب) فيتغير.

تغير أحد المنتسبين، ويلزم من تغييرها تغير العلم ضرورة تغير الملزوم عند
تغير اللازم.

وأما الثانية: فظاهرة.

وأما المقدمة الأولى من الدليل الثاني: فلأنهم قالوا: العلم بالشيء لا يكون جزئياً
ما لم يستند إلى الحس ولم يكن علماً بذلك الشيء من حيث هو مشار إليه
إشارة حسية أو مستند إلى مشار إليه من حيث هو كذلك.

قالوا: ³⁷⁸ فواجب الوجود لا يجوز أن يكون علمه بالجزئي بحيث يكون مشاراً إليه.

فيقول ³⁷⁹ مثلاً: "هذا الكسوف المشار إليه أو الكسوف الذي [يكون] ³⁸⁰ في هذا

اليوم أو غداً، فإنه يعرف غداً أيضاً على وجه كلي، فلا يعرفه مشاراً إليه.

والإشارة الزمانية من حيث وقوعها في الآن أو الماضي أو المستقبل إنما

يدركها الوهم، لأنه يتعين ³⁸¹ الحال بواسطة الإحساس بالأمر الحالية،

³⁷⁸ أظنهم مشايخ المعتزلة، ومنهم القاضي عبد الجبار بن أحمد بن عبد الجبار الهمداني (ت 414هـ) فهو من متأخري
المعتزلة، قاضي القضاة، وأعظم شيوخ المعتزلة في عصره، وقد أرخ للمعتزلة وقن مبادئهم وأصولهم الفكرية والعقدية.
³⁷⁹ الإيجي في المواقف، نفس الجزء والصفحة، وقد أورد الجرجاني في شرحه للمواقف مثلاً آخر كما يلي: "سيوجد
واحد فإن من علم أن زيداً سيدخل البلد غداً فعند حصول الغد يعلم بهذا العلم أنه دخل البلد الآن". نفس الجزء
والصفحة.

³⁸⁰ سقطت من (أ).

³⁸¹ في (أ) يعين وفي (ب) تعين، وقد أثبت الصحيح وهو: يتعين.

فتتبعين³⁸² بذلك الحدود المختلفة من الماضي والمستقبل فتضاف³⁸³ المدركات الزمانية إلى كل واحد منها". فظهر من هذا التقرير أن العلم المتعالي عن الزمان يكون كلياً، والعلم بالزمانى من حيث هو واقع في أحد الأزمنة الثلاثة³⁸⁴ يكون جزئياً.

فإذا تمهّد هذا فنقول: إن كان الغرض من جواب المعتزلة إثبات العلم الكلي بالأمور الجزئية، فلا يضرهم لأنهم لم يسلبوا علمه تعالى بالجزئيات مطلقاً، بل علمه تعالى بها على وجه جزئي.

[الموضوع السابع: علمه تعالى بكل شيء على نحو كلي]³⁸⁵

قال الشيخ في إلهيات الشفاء: ³⁸⁶ "واجب الوجود إنما يعقل كل شيء على نحو كلي، ومع ذلك لا ³⁸⁷ يعزب عن علمه شيء شخصي، فلا ³⁸⁸ يعزب عنه ³⁸⁹

³⁸² في (أ): فتتبعين. وفي (ب) فتتبعين.

³⁸³ في (أ) وفي (ب): فيضاف.

³⁸⁴ في كلتا النسختين كتبت: "ثلاثة" بدون ألف المد.

³⁸⁵ □ العنوان لا يوجد في النسختين، وقد أضيفته للمزيد من الايضاح وفصل العنوان عن الفقرة.

³⁸⁶ ابن سينا، كتاب الشفاء (الإلهيات)، ص: 33 بتصرف.

³⁸⁷ في الشفاء: فلا.

³⁸⁸ في الشفاء ولا.

³⁸⁹ كلمة "عنه" لا توجد في (ب).

متقال ذرة في السموات والأرض³⁹⁰، وهذا من العجائب التي تحوج³⁹¹ تصورها إلى لطف قريحة³⁹².

وقال في موضع آخر : " الأول يعرف الشخصي وأحواله الشخصية ووقته الشخصي ومكانه الشخصي من أسبابه المؤدية إليه، وهو يعرف كل ذلك من ذاته، لأن ذاته هي³⁹³ سبب الأسباب، فلا يعزب عنه متقال ذرة، وإن كان الغرض أنه يعلم الجزئيات على وجه جزئي لكن يعلمها علما متعاليا عن الزمان فذلك مع أنه لا يطابق قواعدهم لما ذكرنا أنفا غير صحيح في نفسه، لأن العلم بالجزئي من حيث هو هذا الجزئي يتغير بتغير هذا الجزئي ضرورة³⁹⁴، فلا مخلص عنه بهذا الجواب، [بل بالجواب السابق الذي ذكره من قبل جمهور الأشاعرة من أن المتغير إنما هو الإضافة لا غير]³⁹⁵، ثم ما ذكره الشارح في توضيح هذا المطلب من أن الواجب تعالى لما لم يكن مكانيا كانت³⁹⁶ نسبته إلى جميع الأمكنة على السواء،³⁹⁷ فليس فيها بالقياس إليه

³⁹⁰ في الشفا: ولا في الأرض.

³⁹¹ في الشفا: يحوج.

³⁹² كتاب الشفا، ص: 188 – 189.

³⁹³ في (ب): هي بدل هو.

³⁹⁴ أضافه المؤلف جملة كحاشية في هامش نسخة (ل) وهي كما يلي: فلا يكون بعد تغير الجزئي علما بهذا الجزئي من

حيث هو هذا الجزئي وإن لم يتغير ذات العلم كما هو مذهب الأشاعرة منه

³⁹⁵ الحملة التي بين المعقوفين سقطت من (ب).

³⁹⁶ في النسختين (ل) و(ب) كان.

قريب وبعيد ومتوسط، كذلك لما لم يكن هو وصفاته الحقيقية زمانيا لم يتصف
الزمان مقيسا إليه بالماضي والحال والاستقبال،³⁹⁸ فليس في علمه كان وكائن
وسيكون، ضعيف جدا لوجوه.

أما أولا: فلأن القرب والبعد والتوسط يعرض للمتمكن بالقياس إلى متمكن آخر أو
مكان آخر كالمحاذاة والموازاة³⁹⁹ وما أشبههما، فإذا لم يكن شيئا مكانيا لا
يكون بالقياس إليه قريب وبعيد ومتوسط، والأوصاف⁴⁰⁰ الثلاثة⁴⁰¹ لا تعرض
للزمان⁴⁰² بالقياس إلى زمني حتى لا تثبت⁴⁰³ تلك الأوصاف للزمان⁴⁰⁴ مقيسا
إليه تعالى،⁴⁰⁵ بل كل جزء خارج من القوة إلى الفعل [من الزمان بعد خروجها
ماض وقبلة مستقبل وكل جزء غير خارج من القوة إلى الفعل]،⁴⁰⁶ فقبل
خروجها مستقبل، والحد⁴⁰⁷ المشترك بينهما حال، ولاشك أن شيئا منها ليس

³⁹⁷ في (ب): على السوية.

³⁹⁸ في (ب): والمستقبل.

³⁹⁹ كلمتا المحاذات والموازات ثبتت في النسختين (ل) و (ب) هكذا بالفاء المبسوطة، وأثبتها بالفاء المربوطة كما هو

راجع.

⁴⁰⁰ وأما الأوصاف كما ثبتت في (ب).

⁴⁰¹ الثلاثة في النسختين (ل) و (ب).

⁴⁰² في (ب) هكذا: وأما الأوصاف الثلاثة للزمان فلا يعرض له بالقياس...

⁴⁰³ □ في النسختين: يثبت.

⁴⁰⁴ في (ب): له، وتعود على الزمان.

⁴⁰⁵ في (ب): إلى غيره، وتعود على الله تعالى.

⁴⁰⁶ جملة سقطت من (ب).

⁴⁰⁷ الحد هو قول دال على ماهية الشيء. ولكن في نسخة (ب): والجزء.

من الأمور الإضافية العارضة للزمان مقيسا إلى شيء آخر، فكيف يقاس
حال الزمان بالمكان؟

وأما ثانيا : فلأن اللازم مما ذكره أن لا يكون بالنسبة إليه تعالى حال وماض
ومستقبل، لا أن لا يتعلق علمه ⁴⁰⁸ بالشيء من حيث وقوعه في أحدها، وهل
الكلام إلا في هذا؟ ولا يمكن أن يقال إن الأول يستلزم الثاني وإلا لزم أن لا
يكون في علمه تعالى ⁴⁰⁹ قريب وبعيد ومتوسط، بل وأن لا يكون في علمه
تعالى كل ما يستحيل أن يوصف به تعالى.

وأما ثالثا : فلأن أوصاف الزمان وإن لم يعرض له ⁴¹⁰ بالنسبة إليه تعالى، لكنه
يعرض بالنسبة إلى الزمانيات في نفس الأمر، فينبغي أن يتعلق علمه بها من
حيث وقوعها في أحد الأزمنة الثلاثة، ⁴¹¹ كما أنه يتعلق علمه بموازاة ⁴¹² بعض
الخطوط ببعض مع تنزهه عن صفات الجسمانيات.

وأما رابعا : فإنه لو كانت ⁴¹³ مداخلة ⁴¹⁴ الزمان بأحد أوصافه الثلاثة ⁴¹⁵ في العلم

⁴⁰⁸ تعالى: سقطت من نسخة (ب).

⁴⁰⁹ تعالى: سقطت من نسخة (ب).

⁴¹⁰ له: سقطت من نسخة (ب).

⁴¹¹ في النسختين: الثلاثة.

⁴¹² في (ب): بموازات.

⁴¹³ في النسختين: كان.

بكون العالم زمانيا لزم أن لا يتصف نفس الفلك الأعلى بالإدراكات الجزئية المتغيرة التي تكون مبادئ لحركاتها [الجزئية] ⁴¹⁶ لأنها ليست زمانية بالمعنى المذكور.

وأما خامسا : فلأن الواجب تعالى يتصف بالصفات الاعتبارية الزمانية والإضافات المتغيرة، فلم لا يكفي هذا القدر في تحقق الماضي والاستقبال بالنسبة إليه تعالى؟ وما الدليل على أن الشيء لا يكون بالنسبة إليه [تعالى] ⁴¹⁷ ماض وحال ومستقبل ما لم يكن ذاته أو صفته [الحقيقية] ⁴¹⁸ زمانيا؟

وأما سادسا: فلأن الزمان كما يمكن أن يعلم على وجه كلي يمكن أن يعلم أيضا على وجه جزئي كأن يقال مثلا: هذا الزمان وذاك الزمان، فإن كان علم الواجب تعالى على الوجه الثاني يتغير ⁴¹⁹ بتغير الزمان ضرورة سواء اتصف بالنسبة إليه تعالى بأوصافه الثلاثة ⁴²⁰ أم لا وإن كان على الوجه الأول لم

⁴¹⁴ يقصد بالمداخلة: تدخل. وهي من الكلمات التي استعملها بالعربية بتفكير تركي.

⁴¹⁵ في النسختين: الثلث بدون ألف المد.

⁴¹⁶ الجملة التي بين المعقوفين سقطت من (ب).

⁴¹⁷ سقطت من نسخة (ل).

⁴¹⁸ سقطت من نسخة (ب).

⁴¹⁹ في (ب) تغير.

⁴²⁰ في النسختين: الثلاثة.

يتغير، لكن لا احتياج حينئذ ⁴²¹ إلى دعوى عدم اتصاف الزمان بالنسبة إليه بأوصافه الثلاثة، ⁴²² فإن النفس الإنسانية يحصل لها مثل هذا العلم مع كونها زمانية.

وأما سابعا : فلأن توجيه جواب المعتزلة بهذا الوجه غير تام لأن تغير العلم بالجزئي على وجه جزئي لا يختص بمداخلة الزمان في علمه [تعالى]، ⁴²³ فإن العلم بهذا وذاك على أنه هذا وذاك يتغير بتغير المعلوم مع عدم اعتبار الزمان فيه بوجه ما.

والغرض لا يقتصر ههنا ⁴²⁴ على إبطال قاعدتهم الكلية في نفي علمه تعالى بالجزئيات، بل لابد من الجواب عنها بحيث نحفظ به القول بعلمه تعالى بالجزئيات مطلقا، وما ذكره الفلاسفة من أن العلم بأن زيدا في الدار الآن يتغير بعد خروجها عنه مثال لتغير العلم بالجزئي من حيث هو جزئي، لا أنه مثال لتغير العلوم التي يداخلها الزمان فحسب. ⁴²⁵

ثم من عجيب ما ذكر في هذا المقام أنه ظن من قولهم "أنه تعالى يعلم

⁴²¹ في (ب): لم يثبت كلمة حينئذ، بل وضع بدلها حرف (ح).

⁴²² في النسختين: الثلاثة.

⁴²³ سقطت من (ل).

⁴²⁴ في (ب): والغرض ههنا لا يقتصر.

⁴²⁵ في هامش نسخة (ل) أضاف المؤلف حاشية كما يلي: أورده المولى الطوسي في كتابه المسمى بالذخر.

الجزئيات لخصوصياتها وأحكامها"، أنه يعلمها ⁴²⁶ على وجه جزئي حسي، فاعترض عليه بأنه يناقض هذا التوجيه ما ذهبوا إليه من أن العلم بالجزئيات المتشكلة يحتاج إلى آلة جسمانية، فمنافاة مذهبهم على أي محمل حمل لأصل من أصولهم لازم لا مجال لتخليصهم عنها.

وأنت تعرف بعد الإحاطة بما أسلفناه لك أن تلك المنافاة إنما يلزمهم أن لو قالوا بعلمه تعالى بخصوصيات الجزئيات وأحكامها على وجه جزئي وليس كذلك، بل يقولون إنه تعالى يعلمها ⁴²⁷ على وجه كلي، لكنه يعلم كل جزئي على وجه ينطبق عليه دون غيره، والله تعالى أعلم. ⁴²⁸

⁴²⁶ في (ب): يعلمه.

⁴²⁷ في (ب): بل يقولون بعلمها.

⁴²⁸ في (ب): بحيث ينطبق.

بسم الله الرحمن الرحيم

سبحك اللهم يا من افاض على نوع
الانسان نوار العلوم والكلمات فانجائهم
من مهاوى جهالاتهم والفتنات الى معارج الهدى
والاستعانة بحمدك على اعطينتنا من صنوف
النعوات والنعمة واولينتنا من فنون المعارف
الحكم ونص على نبيك محمد الذي بعثته
للهداية والارشاد الى بلطفنا الى المآرب
يخلصنا من المعاطب في المعاش والمعاد وعلى
الله وصحب المقيمين بانان الكهدين بانوان و
فمن عجله جمعت فيها نبداءنا من اللذين

الكاملين والكمال العليين انشاء المطالع في موضع
المباحثه مع الاحباب المحققين على من الطلوع
وخدمت بها سامي مدق من خصه الله تعالى
الفضل والاحسان وبوالعقول الاثبات
مما لم يجتمع قط في احد من اهل الزمان وفضلته
على جميع السلاطين بمشيئة الشرع المكين
وتعوية الدين المبين نصب ايات الله الخيرية
البيضاء على قمة اخضر آراء وشيخه اركان الشريعة
الغزاة ورفعوا من سيط الغبراء الى ايام السماء
سلطان الغزاة والجاهدين في غيث الاسلام
غياث المسلمين قاص الكفرة والمشركين بالباس

وكما يتراعى من تحرير بعض ما خطر
بالإبان الكثير البلبال أثناء درس شرح
المواقف لنذكر نبذا مما سمح به الله من الغائز
والنظر القاصر في أثناء درس شرح المواقف
أقول ما وجدنا من مشكلات القصة التي
لا بد للقرّاء من معرفتها صوراً لم يذكرها أحد
من علماء هذه الفن في كتبهم ولا أوى إليها
بوجه من أوجه ولم يبينوا قواعد ضبط
منها أمثال تلك الصور قرأيت أن أذكر ما
في هذه الحالة ليعرف أن من أطلع على مضمون
الكتب المتداولة بين أهل هذا الزمان لا يستحق

٢٩
أن يسمى قرايئنا ما لم يكن له ملكة استنباط
قواعد التقسيمات من أخذها ذكرت في
تلك الكتب ولم يذكر ومن مشكلات
الصور أنه رجل خلف ثلث بنين وأوصى
لرجل بمثل نصيب أحد أبنائه الثلثة الأثلاث
بأبي الثلث بعد الوصية كيف يشتم هذا
وهل تقع هذه الوصية فإنها تستلزم دوراً
صريحاً فإنه لا يعرف نصيب كل واحد من الأبناء
حتى تعرف الوصية لأن نصيب كل واحد
ثلاث ما يبقى بعد الوصية فالتم تعرف الوصية
لا يعرف كم بقي منها فلا يعرف ثلث الباقي

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

سبحان الله الذي افاض على نوع الانسان انواع العلوم والكنوز
فانما هم منزهة عن الجبال والظلمات والمعارف الكرامات المستعارة
تذكر على ما اعطيتهم من حسن العوارض والنعيم والليتنا من فنون المعارف
ونصلي على نبيك محمد الذي بعثته الهادية والارشاد الى ما يملأنا الى الفارس
ويخلصنا من المعاطب في المعاصرة المعاد وهو على آله المقتضين بآثاره واجتهاد
المهندسين بانوارهم وبجودهم فاما علم الكلام اشرف ما جعله العالمون
والنفس ما يتنافس فيه التنافس ولا يفرق الا ما وقصرا وضما ولا منقبة
الا وهو وزنها وسماها به بفن على الملائكة الانس والجن والانس
في دار الآخرة فلو لم يكن فينا من رزقنا من الرزق من قازبه فقد قاز فوزا عظيما
ومزاوتيه فقد اوتى ملكا كبيرا ونعمنا ان كفى شامدا بنبأته امره وعظما
قدره وقوله تعالى عز وجل قل من يستور الله تعالى فاسترنا من الله والذين لا يحسبوا
انهم في ذكرنا بآيات لقوم يعقلون والعلوم متفانته المراتب والدرجات
متباينة المتاركة المقامات وهو علم الكلام من رتبة اعظم قدره واستان
واسمه منزهة ومكاناها وصفاها واهلها واهلها من رتبة اعظم قدره
ومدرسه العلوم الدينية والاسماء واصول الفنون الشرعية والاساس
بهرته الى انبثاق الصانع وصفاته ما

وهو معروف

٥٨

وهو يعرف السجدة بقوله طيحه وبيننا وبينه على ما لا يشهد باعوان
الاجل والحق واليسب والبر بزمه في سوادهم عوامهم الماشقة
العضلات السالدة ومبرمات المداخيل والبركات المعاصرة التي تجر
البحار انظار المحققين ومن انزل بها ارقام افلاك المذنبين والظلال في السحاب
اعوار العقول والافهام ومجربا اقدار النجوم والاعلام فمن كان منهم
المرتبون في معرفة مطالبها الى اية النكبات الدقيقة او في اطلالها
فقطنا لما في نواحيها من اللطائف واليقين والحقائق العتيقة فهو الذي
الخاصة وبسته من رتبة اعظم قدره وقوله تعالى لا اله الا الله
المتوكلين والتوفيق من رتبة الاعمال والبركات والاعمال والبركات
فقد وقفت ونعم ما قاله السجدة من عظمته الى طالب كرم الله وجهه
الرجاء يعرف بالحق والحق بالرجال وكنت اذكر قولهم انما في الملوك
اجدرا له ولغيره اما نعمة تصد اليك في العاجل او معرفة تسوق في الآجل
فكنت في هذه العجالة نعمة عاصية للذن من الكليل والحق العليل انشاء
الباقية في هذا الفن مع الاصحاب المحققين على من الطلائع والحققة
الى ملكي صفي مسودة فردا الى ما جددت من مناقبه العذراء